

ബാബു അപരാഹ്നവേളകളിൽ പ്രശാന്തിനിലയത്തിലെ വരാനയിൽ തനിക്കു ചുറ്റുന്ന വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് നൽകുന്ന പ്രധാന സന്ദേശങ്ങളിൽ ചിലത് തെരഞ്ഞെടുത്ത് അധിക സത്സംഗമായി അവതരിപ്പിക്കുകയാണ് പ്രഫസർ അനിൽകുമാർ. പ്രശാന്തിനിലയത്തിൽ നടന്ന പല സംഭവങ്ങളും ഇതിൽ പരാമർശിക്കപ്പെടുന്നു. ഈ പ്രഭാഷണം തുടരും.

## വിദ്യാർത്ഥികളുമായുള്ള ബാബുയുടെ സംഭാഷണങ്ങൾ

### പ്രഫസർ അനിൽകുമാറിന്റെ സത്സംഗം

#### സായി വിജ്ഞാനമുത്തുകൾ(Sai Pearls of Wisdom) ഭാഗം 46 A

**പ്രശാന്തി സന്ദേശം തായർ പോയ്ക്കാസ്സ്**  
ജൂലൈ 12, 2023

### പീഡിപിക്കപ്പട്ടം, എന്നാലും ദിവ്യത്വം വെളിപ്പെടുത്തുന്നു

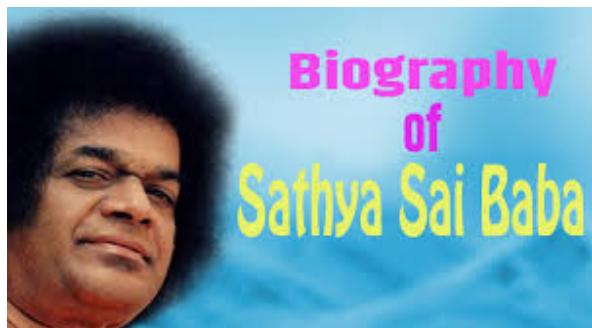
ഓം ശ്രീ സായിരാം!

പ്രശാന്തി സന്ദേശം, സായി വിവേകമുത്തുകളിലേക്ക് സ്വാഗതം!

നാം ബാല്യം മുതൽക്കുള്ള ബാബുയുടെ ജീവചരിത്രം പരിച്ഛുകൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്, അക്കാദമിയിൽ അരങ്ങേറിയ സംഭവങ്ങളുടെ അന്തർധാരയായ നിരവധി ദിവ്യ രഹസ്യങ്ങൾ നാം അറിയുകയാണ്. നമുക്കീ പഠനം തുടരാം.

രാജു, എന്നു വച്ചാൽ നമ്മുടെ ബാബു-രാജു എന്തെങ്കിലും ചികിത്സയ്ക്ക് വിസ്തൃതിച്ചു എക്കിലും, അവൻ ഒരിക്കൽക്കൂടി നിഖില ഗുണാനു സ്വാമിയുടെ അടുത്ത് പോകുന്ന തിന് നിർബന്ധിതനായി-ചിത്രം ഗണാനു മഹരാജ് എന്നും അദ്ദേഹം വിളിക്കപ്പെട്ടിരുന്നു. രണ്ട് പേരുകളുണ്ട് അദ്ദേഹത്തിന്: നിഖില ഗുണാനു സ്വാമി, പിനെ ചിത്രം ഗണാനു മഹരാജ്.

ശരി, അദ്ദേഹം കൊത്തച്ചുരുവിലുള്ള തന്റെ ആശ്രമത്തിലാണ് തങ്ങിയിരുന്നത്. രാജുവും മറുള്ളവരും കൂടി ഒരു കാളവണ്ണിയിൽ, ബുക്കപ്പട്ടണം നിസർവ്വോധർ താണ്ടുന്നതിലേക്കായി പുട്ടപർത്തിയിൽനിന്ന് ഘുറപ്പെട്ടു. ആ സംഘത്തിലുണ്ടായിരുന്ന കൂഷ്ണമഹരാജു പിൽക്കാലത്ത് പറയുകയുണ്ടായി-കുറച്ചു ദുരം പോയിക്കഴിത്തപ്പോൾ, കാളവണ്ണി പിനീട് മുന്നോട്ടു നീങ്ങിയില്ല.



വണ്ടി ഓടിച്ചിരുന്ന ചന്ദ്രമാലി, തനിക്ക് ശരിക്ക് കാണാനാവുന്നില്ലെന്ന് പരാതി പറയുകയുണ്ടായി. ആ പ്രദേശത്ത് ചുറ്റിനുമുള്ള മലകളോക്കെ തന്റെ മേൽ ഇടിത്തു വീഴുന്ന പോലെ അയാൾക്ക് തോന്തി. പുട്ടപർത്തിയുടെ ദിശയിൽ വണ്ടി തിരിച്ചപ്പോൾ, വണ്ടി



പ്രയാസമില്ലാതെ നീങ്ങിയെന്നു മാത്രമല്ല,  
ബഹുവർക്കും വഴി വ്യക്തമായി കാണാനായി,  
അയാളുടെ വിചിത്രമായ തോന്തൽ മാറുകയും  
ചെയ്തു.

ഈ അർത്ഥമാക്കുന്നത് വണ്ടി നീങ്ങാൻ ബാബു  
അനുവദിച്ചില്ല എന്നും വണ്ടിക്കാരന് വണ്ടിയെ  
മുന്നോട്ട് കൊണ്ടുപോവാനായില്ല എന്നുമാണ്.

അവിടുത്തെ ദൈവികതാം പ്രകടമാക്കുകയായിരുന്നു അവിടുന്ന്. പിന്നീടാരോ ഈതേപ്പറ്റി  
ചിത്ത് ഗണാന്ത മഹരാജിനോട് ചോദിച്ചപ്പോൾ, ബാബുയെ പരാമർശിച്ചുകൊണ്ട് അദ്ദേഹം  
പറഞ്ഞുവരുത്തേ, “അവിടുന്ന് ദൈവാംശ സംഭൂതനാകുന്നു,” എന്നാണ്, അർത്ഥം ദൈവിക  
തയുടെ ആർശരൂപമാകുന്നു എന്ന്. “അവിടുന്നിനെ എങ്ങും കൊണ്ടുപോവേണ്ടതില്ല. അവി  
ടുന്നിനെ ഒറ്റയ്ക്ക് വിടുക!”

മാനവരാശി, പതിവുപോലെ, അജഞ്ചാതമായതിനെക്കുറിച്ചുള്ള ഭയത്തിൽ ആണ്ടുകിടക്കു  
കയാണ്, ദൈവിക ആവിർഭാവങ്ങൾക്കോ അമവാ അഞ്ചാനോപദേശങ്ങൾക്കോ അതിനെ  
മാറ്റാനാവില്ല എന്നത് വിചിത്രമാണ്. അവിടുത്തെ ദൈവികതയുടെ പ്രകടനത്തിന് ഒരു  
ഉദാഹരണമായിരുന്നു ഈ.

ഇക്കാലയളവിൽ, രാജുവിൻ്റെ അക്ഷരാഭ്യാസം നിർവ്വഹിച്ച പണ്ഡിതനായ അഭിഭാഷകൻ  
പി.ടി.കൃഷ്ണമാചാരി രാജുവിനെ കാണാനായി പെനുക്കൊണ്ടയിൽ നിന്ന് വന്നു. അദ്ദേഹ  
തതിന്റെ പൂർവ്വപിതാക്കൾ പുട്ടപർത്തിയിലെ ആദരണീയ വ്യക്തിത്വങ്ങളായിരുന്നു,  
അദ്ദേഹം തന്റെ ബാല്യകാലം പുട്ടപർത്തിയിലാണ് ചെലവിട്ടത്.

ഇപ്പോൾ, അതേ സത്യ നാരാധൻ രാജുവിൻ്റെ സ്തുത്യർഹമായി അതിശയകരമായ  
വാക്കുകളും പെരുമാറ്റവും കേട്ടിട്ട്, അദ്ദേഹം സ്വയം അനേകംകാനിരിങ്ങിയതാണ്, ഒരു  
പക്ഷേ രാജുവിൻ്റെ മാതാപിതാക്കളുടെ അപേക്ഷപ്രകാരമോ അമവാ ഒരുവേള രാജു  
വിൻ്റെ തന്നെ നിർബന്ധം കാരണത്താലോ ആവണം.

രാജുവിനെ കണ്ടിട്ട്- നിങ്ങളിരിയാം, ഇക്കാലമായപ്പോഴേക്കും രാജു നമ്മുടെ ബാബു  
യാണ്!- അദ്ദേഹം തന്റെ വിഡിപ്പെസ്താവം നടത്തി: “ഒരു ഭൂതം ഈ ബാലനെ ആവേശി

ஶ்ரீடூங்க், அஸாமாநு ஶக்தியுத்தமானத்! மநூஷ்ய முறைவாடிக்கூர்க்கானும் ஒன்று செய்யானாவுமென்ற தொடர்புள்ளி, ஸாயாரன் கெவண்ஜர் போலும் தோல்க்கூக்கயே உத்து.”

நாஸினார் பெவான், மநூஷ்ய-ஸினாமாயுத்த அவதாரம், அதினு மாற்றம் ஹு டூத்ததை ஷிப்பிக்கானுத்த ஶக்தியுத்து, ராஜுவினை வெருதே விடான் அதிகென பேரிப்பிக்கானாவு. அவனை ஐடிகாசலத்தை வலிய நாஸினார்ஸாமி கேஷ்ட்ரத்தில் லேக்க் கொண்டுபோவதுக், அவிடுதைத் தூப்பயால் ஹத்தராம் நூரு கள்களின் கேஸுக்கர்



ஸுவமாயிடூங்க்.

ஹு நவமாய அதுஶயத்தில் வெக்மம் ராஜுவின் பூது பிரதீக்ஷையுள்ளாயி, மற்ற நாஸினார் கேஷ்ட்ரண்ணலிலேக்க் தீர்த்தமாடன் செய்திடுத்துதினால் நாஸினாரத்தைக்கூரிச்சு அரியா. யாத்ரைய்க்கு வேஷ ஏருக்கண்ஜர் கூரி காநாராங்கிக்கூக்கயாயிருநூ அநேரா. ஸத்யர் அநேரத்தின்றி கை பிடிச்சு தட்டிழைப்படுத்தி.

“கூஷ்ணமாசாரி ஸாரு, ஹத் தமாஶ தனை-தாக்கர் கொடுத்த உபதேஶம்!



[ஐடிகாசலம் நாஸினார்ஸாமி கேஷ்ட்ரம்\(தமிழ்நாக\)](#)

ஐடிகாசலம் கேஷ்ட்ரத்தில் அதுராணிரிக்கூனதெனான் தாக்கர் கருதுநூத்து?!! ஹு அதுக்காலை ஏற்றெல்லை அடுத்துநின் ஏற்றெல்லை அடுத்தேக்க கொண்டுவரானானோ தாக்கர் அதுஶயிக்கூநைத்து? ஏனை ஏற்றெல்லையடுத்தேக்க கொண்டுவரானோ?”

அவிடுதைத் திவ்யதை பிரகடனமாயிருநூ ஹு ஸங்கவம், நாஸினார்ஸாமியுமாயுத்த பூர்ண தாதாமத்து! ஹத் பி.டி.கூஷ்ணமாசாரியோக்க-வழரை அதுராணைய வாய்க்கதியாய ஏரு வகீலினோக்க-பிரதைத்தான்! அதை!

താമസിയാതെ അപസ്ഥിതിയിൽ ആവൃത്തി അപ്രത്യക്ഷമായി, ഇടവിട്ട മോഹനിബ്രയും കവിതാ പാരായണവും തിരികെ വന്നു. ശ്രാമിന്റെ കരുതിയത് അവൻ ഭ്രാന്തിയിൽ ലാണെന്നാണ്. ഇംഗ്ലീഷിലും അവരുടെ പുത്രൻ ഇംഗ്ലീഷിക്കുന്ന അവസ്ഥയിൽ നിരാശയാലും ആധിക്യാലും വ്യശ്രമനസ്കയായി, ഇതിലെലാക്കേ ദൈവികമായ പെരുമാറ്റക്രമം കാണാൻ വളരെ കുറച്ചു പേരുക്കു മാത്രമേ കഴിഞ്ഞുള്ളൂ.

എന്നിരുന്നാലും, ക്ഷേമാക്കന്സ് ഒരു ദിവസം സംഭവിച്ചു. വിദ്യാനായ കൃഷ്ണമാചാരിയോട് തന്റെ പുത്രൻ നൽകിയ പരുക്കൻ മറുപടിയിൽ പിതാവ് അസ്വസ്ഥനായിരുന്നു. തെരുവിലും വരുമ്പോൾ, രാജുവിനു ചുറ്റും ഒരു ആൾക്കൂട്ടം കണ്ടു അദ്ദേഹം. കേവലം ഒരു പഴുന്ന സ്വയം എങ്ങനെ നരസിംഹം എന്ന് വിളിക്കാനാവും, ആ ചെയ്തി വഴി ഇത്രയും ആളുകളെ കബളിപ്പിക്കാനാവും? അദ്ദേഹത്തിനിൽ ഇനിയും വച്ചു പൊറുപ്പിക്കാനാവുമായിരുന്നില്ല! അദ്ദേഹം ഒരു വടിയുമെടുത്ത് രാജുവിനെ സമീപിച്ചു, അപ്പോഴേക്കും മുത്തച്ചൻ വീട്ടു വരാത്തയിൽ അവനു ചുറ്റും ധാരാളം ആളുകൾ തടിച്ചുകൂടിയിരുന്നു.

വെക്കുമ്പു രാജു, പിതാവ്, രാജുവിന്റെ നേർക്ക് കുതിച്ചു ചെന്നിട്ട് അടച്ചാസിച്ചു, “ഈ വിഡ്യാ നാടകം നിർത്തിക്കോ! എന്നോട് പറ, നീയൊരു ഭൂതമോ അതോ കള്ളനോ അതുമല്ലെങ്കിൽ ഭ്രാന്തനോ? നീയൊരു ദൈവമാണോ? നീ നരസിംഹസാമിയോ നാരായണനോ?”

സത്യം അറിയേണ്ട മുഹൂർത്തത്തം സമാഗതമായി! ആശയക്കുഴപ്പത്തിലായ പിതാവിന്റെ നിരാശയ്ക്ക് ഒരു വിശദീകരണം ആവശ്യമായിരുന്നു. ഒരു വേള അതീ പ്രക്രിയയായിരുന്നിൽക്കെണ്ണം-പതിർ ധാന്യത്തിൽ നിന്ന് പാറിയെടുക്കുന്ന പ്രക്രിയ. വെളിപാട് പുറമേക്ക് വരേണ്ടതുണ്ടായിരുന്നു! യുവാവായ സത്യ നാരായണ രാജു-ബാബു, സത്യം



വെളിപ്പെടുത്താൻ വേണ്ടി ഒരു പക്ഷേ ഏറെ കാത്തിരുന്ന നിമിഷമാവാം അത്.

ഉറച്ച ശബ്ദത്തിൽ അവിടുന്ന് പറഞ്ഞു, “ശാന്തി സായി ബാബയാകുന്നു!”

വടി അദ്ദേഹത്തിന്റെ കൈയിൽ നിന്ന് താഴെ വീണു, പക്ഷേ അദ്ദേഹം ദേശ്യത്തിൽ തുടർന്നു, “നീ സായി ബാബയോ ഹരി ബാബയോ ആവഞ്ചു! അത് ഞങ്ങൾക്ക് പ്രശ്നമല്ല.

പക്ഷേ നീ ഈ കൂട്ടിയെയും ഈ സ്ഥലവും വിട്ടു പോവുന്നതാണ് നല്ലത്!”

അദ്ദേഹം ആ ബാധയോടാണ് സംസാരിച്ചതെന്ന് വ്യക്തം. തന്റെ പുത്രനെ ആവേശിച്ച ദുർഭുതത്തെയാണ് അദ്ദേഹം അഭിസംബോധന ചെയ്തത്. “ദയവു ചെയ്ത മനസ്സിലാക്കു! നീ ഈ ബാലനെ വിട്ടു പോകു്” ഇതായിരുന്നു അദ്ദേഹം അർത്ഥമാക്കിയത്.

“ഇല്ല!” രാജു പറഞ്ഞു, അതെ അക്ഷേഷാദ്യതയോടെ.

“ഞാൻ സായി ബാബയാകുന്നു! ഞാൻ ആപന്തംബ സുത്രത്തിലാകുന്നു. ഞാൻ ഒരു ദാജ ഗ്രാത്രത്തിലേതാകുന്നു! ഞാൻ വന്നതിനു കാരണം വൈകാവയുതനും മറ്റ് ജീശി മാരും എൻ്റെ വരവിനായി പ്രാർത്ഥിച്ചതു കൊണ്ടാണ്! ഞാൻ നിങ്ങളെ അനുഗ്രഹിക്കുകയും നിങ്ങളുടെ എല്ലാ ദുരിതങ്ങളും നീക്കുകയും ചെയ്യാം. ഗുരുവാരം-വ്യാഴാഴ്ച തോറും എന്ന ആരാധിക്കുക. നിങ്ങളുടെ മനസ്സും ഗൃഹവും വെടിപ്പാകി വയ്ക്കുവിൻ്”

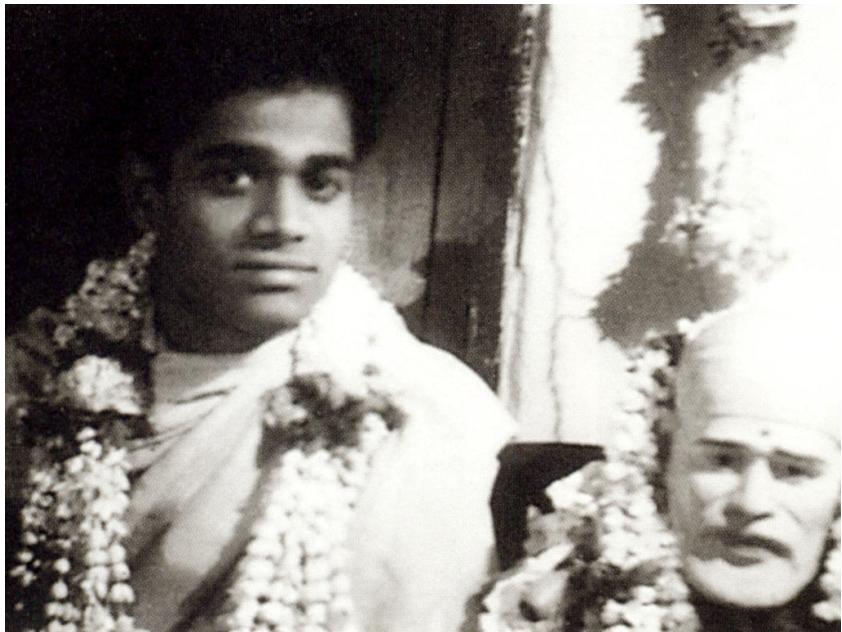
അന്ന് അപരാഹ്നം മുഴുവനും അവിടുന്ന് സയം ‘ദരദാജ ഗ്രാതം’, ‘ആപസ്തംബ സുത്രം’എന്ന് ആവർത്തിച്ച് ഉരുവിട്ടു കൊണ്ടിരുന്നു. ലോകത്തിനു വേണ്ടിയുള്ള ഒരു വിളംബരമായിത്തീരുന്നതിനായിരുന്നു അത്.

രാജു അവരോട് പറഞ്ഞത് എന്നാണെന്നന്ന് അന്ന് വളരെ ചുരുക്കം പേരുക്കേ മനസ്സിലായുള്ളു. പിന്നീടും കുറച്ചു പേരേ ഉൾക്കൊണ്ടുള്ളു, ആരാധനയുടെ തട്ടുകാനാവാത്ത തിരകൾ ആളുകളെ വാരിയെടുക്കുന്നതു വരെ. സകല മാനവരാശിക്കും വേണ്ടി പുത്രനെ ചോദ്യം ചെയ്യാൻ ദൈര്ഘ്യപ്പെട്ട കോപിഷ്ഠനായ, പക്ഷേ അനുഗ്രഹീതനായ ആ പിതാവിനെ ആർക്കും എതിർക്കാനായില്ല, പിൽക്കാലത്ത് വിധേയനായ മനുഷ്യനായിത്തീർന്നു അദ്ദേഹം. അദ്ദേഹവും കീഴടക്കപ്പെട്ടു. ഇംഗ്ലീഷ് മുന്ഹിൽ, മനുഷ്യവംശത്തിന്റെ എല്ലാക്കാലത്തയും ചേഷ്ട ഇതായിരുന്നു.

പെനുക്കൊണ്ടയിൽ ആളുകൾ സായി ബാബയെക്കുറിച്ച് കേട്ടിരുന്നു. കർണ്ണം ശ്രാമത്തല വരെ പുത്രനായ ഗ്രാഹാൽ റാവു കൊണ്ടുവന്ന വാർത്ത പ്രകാരം, പെനുക്കൊണ്ടയിലെ സബ്-രജിസ്ട്രാർ ആയ കേശവയു ഷിർദ്ദിയിലെ സായി ബാബയുടെ ഭക്തനാണ്. രാജു വിന്റെ ഉമാദം വിശദീകരിക്കുവാൻ കേശവയുമ്പുക്ക് സാധിച്ചേക്കുമെന്ന് അയാൾക്ക് തോന്തി, രാജുവിനെ അദ്ദേഹത്തിന്റെയടക്കക്കുൽ ചികിത്സയ്ക്കായി കൊണ്ടുപോകണമെന്ന് നിർബന്ധിച്ചു.

അതു പ്രകാരം, ഒരു വ്യാഴാഴ്ച ദിവസം രക്ഷിതാകൾ അവനെ പെനുക്കൊണ്ടയിലേക്ക് കൊണ്ടുപോയി. ഷിർദ്ദിയിലെ സായി ബാബയുടെ ഒരു ത്യാർത്ഥ ഭക്തനായിരുന്ന കേശവയു രാജുവിന് വിഭൂതി നൽകി.

“നിന്നും എന്ന കാണാൻ വയ്ക്കുമെന്തും മറ്റൊരു സാധി ബാബുവേയും നിന്ന് എന്ന വർഷങ്ങളായി ആരാധിക്കുന്നു, ഇതാ ഞാൻ നിന്നേ മുമ്പിൽ! ഇതാ, ഈ ഉധി എടുത്തോളും!” ഇപ്പോൾ പറഞ്ഞുകൊണ്ട് രാജു സബ്-രജിസ്ട്രാറുടെ മുവത്തേക്ക് വിഭൂതി തിരിച്ചറിഞ്ഞു.



ഇതു പ്രതികരണം കേട്ടിട്ട്  
 കേൾവയ്ക്കുന്ന സ്തമ്പ്യനായി  
 പ്ലോയി. രാജുവിന്റെ ഉൾക്കൊള്ളാനു  
 ചേഷ്ട വാതെ,  
 അയാൾക്ക്  
 നീരസം തോനി, രാജു  
 വിന് ഉമാദം ബാധിച്ചതാ  
 സെന്നും ആ കുടും  
 ബൈത്ത പുട്ടപ്പറ്റിയി  
 ലേക്ക് തിരികെ അയയ്ക്കു  
 കയാസെന്നും പ്രവൃഥിപ്പി  
 ആ, എന്നാൽ ശിർദ്ദി

സായി ബാബുയുടെ ഒരു വിഗ്രഹം സ്ഥാപിച്ച് ഭജന നടത്തുന്നതിന് കേൾവയ്ക്കുടുംബം തിന്ന് ഉപദേശം നൽകുകയുണ്ടായി. എല്ലാം ശരിയാകുമെന്ന് അദ്ദേഹം ഉറപ്പു നൽകി. രാജുവിന്റെ ഉമാദം വിട്ടുകല്ലും.

കുടുംബം അത് അനുസരിച്ചു, ഒരു കളിമൺ കൊണ്ടുണ്ടാക്കിയ ഷിർദ്ദി സായി ബാബ പ്രതിമയും ഒരു ചിത്രവും കൊണ്ടുവന്നു. തിരികെ വനിട്ട് ഹാളിനു മധ്യത്തിലായി ഷിർദ്ദി സായി ബാബയുടെ വിഗ്രഹവും ചിത്രവും വച്ച് ഒത്തിരി ദിവസങ്ങൾ ഭജന നടത്തുകയുണ്ടായി അവർ.

തുടർന്നുള്ള കാലയളവിൽ, രാജു ദേഖ്യഭാവം വെടിത്തു. അവിടുന്ന് അപാപ്യന്മാരായി, വിഷാദഭാവം പൊയ്യോധി. സൗഹാർദ്ദത്തോടെയും സഹകരണത്തോടെയും പെരുമാറുന്നതിന് അവിടുന്ന് തീരുമാനിച്ചു, ഇഷ്യരാമയും സുഖ്യമയും അവരുടെ മനം ആനന്ദത്താൽ നിരുത്തിയാൽ ദോജ്യങ്ങളാൽ ഉട്ടുന്നതിന് അനുവദിക്കുമെന്ന്.

ଓരু বিবসৎ, পেনুকেকাণ্ডয়িত্তিন্ত অরে, ওরু পকেচ অয়িট্টক  
প্রকোপিতনায কেশবফুড নিরবস্থতিলাবাং, রাজুবিৰে ভেনত্তিলেক  
বানু. তাক শির্দুলিলে সাধি বাবুয়ালেন্ন রাজুবিৰে যিক্কাৰপুৰুষমুৰুজ আব

കാശവാദം കേട്ടിട്ട്, അയാൾ രൂക്ഷമായ നോട്ടത്തോടെ ഒരു വെല്ലുവിളി നടത്തി: “നീ ആരാൺനും തൈൽക്കരിയാം! നീയൊരു കൊച്ചു പയ്യനാണ്, വൈകമ്മരാജുവിന്റെയും ഇംഗ്ലീഷ് മരംയുടെയും മകൻ. പക്ഷേ, സബ്-രജിസ്ട്രാർ ആരാധിക്കുന്ന അതെ സായി ബാബയാണ് നീയെങ്കിൽ, തൈൽക്കിപ്പോൾ തെളിവു കാണണം!”

പരിചിതമല്ലാത്ത ഒരു ശബ്ദം വീടിൽ ധാർഷ്ണ്ഡ്യപൂർവ്വം മുഴങ്ങുന്നതു കേട്ടിട്ട്, ഇംഗ്ലീഷ് അക്കദാക്കി മുറിയിൽനിന്നും പുറത്തുവന്നു.

“ഞാൻ നിങ്ങൾക്ക് തെളിവ് തരാം!” രാജു അക്കഷാഭ്യനായി പറഞ്ഞു.

പുക്കൾ കൊണ്ടു വരുന്നതിന് അവിടുന്ന് ആവശ്യപ്പെട്ടു.

ഇംഗ്ലീഷരാമയോടു തന്നെ അത്  
കൊണ്ടുവരുന്നതിന് ആ മനുഷ്യൻ ആവ  
ശ്യപ്പെട്ടു, ഉദ്യോഗത്തോടെ അവരത്  
ചെയ്തു.

ദ്രുതചേഷ്ടയിൽ രാജു അവ തറയിൽ  
ചുഴിയെറിഞ്ഞു. “അവിടെ, ഓ, ഞാൻ  
അതാകുന്നു!”



പുവിതളുകൾ ‘സായി ബാബി’, ‘സായി ബാബി’ എന്ന തെലുങ്കു വാക്കുകൾ സ്വയം ക്രമീ  
കരിക്കുന്നത് അവരെല്ലാവരും കണ്ടുനിന്നു..

നാം അടുത്ത വേള തുടരും.

(തുടരും)



**പ്രഖ്യ. അനിൽകുമാർ കാമരാജ്യ**  
(പരിഭ്രാം: എം.എൻ. വിനോദകുമാർ)