

ಬಾಬು ಅಪರಾಹನವೆಂದು ಕಾಲಿತ್ವದಲ್ಲಿ ಪ್ರಶಾಂತಿಗಳಿಲ್ಲಿ ವರಾಂತಯಿತ್ತೀಲ್ಲ ತನಿಕ್ಕು ಚುಡ್ಡಿ ಕುಟುಂಬ ವಿಭ್ಯಾರತ್ಯಾ ಕರ್ಮಕಳಿಗೆ ನಿತ್ಯಕುಟುಂಬ ಪ್ರಯಾಂತ ಸಂಭಾಷಣೆಗಳಲ್ಲಿ ಚಿಲಿತ್ತ ತೆರಣಣತ್ವತ್ತಿ ಅಯಿಕ ಸಂಸಂಗಮಾಯಿ ಅವತರಿಸ್ತಿ ಕುಕಾರಾಂ ಪ್ರಪನಾಸರ್ ಅಂತಿಕುಮಾರ್. ಪ್ರಶಾಂತಿಗಳಿಲ್ಲಿ ನಿತ್ಯ ಪಲ ಸಂಭಾಷಣೆಗ್ಗುಂ ಇತಿತ್ತ ಪರಾ ಮರ್ಗಿಕಾಪ್ರಕೃತ್ಯಾ. ಈ ಪ್ರಾಂತಿಗಾಂ ತ್ವರಿತ್ಯಾ.

ವಿಭ್ಯಾರತ್ಯಾ ಕಾರ್ಯಾಚಾರ ಸಂಭಾಷಣಾಂಗ

ಪ್ರಪನಾಸರ್ ಅಂತಿಕುಮಾರ್ ಸಂಸಂಗಂ

ಸಾಯಿ ವಿವೇಕಮೃತತ್ವಕರ್ಮ(Sai Pearls of Wisdom) ಭಾಗ 43 B

ಪ್ರಶಾಂತಿ ಸಂಭಾಷಣೆ ಶಾಯರ್ ಪೋಯ್ಕಾರ್ಲ್
ಏಪ್ರಿಲ್ 30, 2023

ಅವತಾರತ್ವತ್ತಿತ್ತಿನ್ ಪರಿಕಾಣ್ತ್ರಿ ಪಾಂಡಿತ್

ಓಂ ಶ್ರೀ ಸಾಯಿರಾಂ.

ಪ್ರಶಾಂತಿ ಸಂಭಾಷಣೆ, ಸಾಯಿ ವಿವೇಕಮೃತತ್ವಕರ್ಮ ನಿಂತೆ ಸ್ವಾಗತಂ ಚೆಯ್ಯಾಗು.

ತಮ್ಮುಕೆಲ್ಲಾವರ್ಕನ್ನು ಮರಿಯಾಂ, ತಮ್ಮಕ್ಕೆ ಸತ್ಯ ಸಾಯಿ ಸಂಘಟನೆಯಿತ್ತ ವಿಭ್ಯಾಭ್ಯಾಸ ವಿಭಾಗಂ (Education Wing) ಪ್ರವರ್ತತಿಕ್ಕುಂತ್ತಿಂತ್. ವಿಭ್ಯಾಭ್ಯಾಸ ವಿಭಾಗತ್ತಿತ್ತ ಬೊಲವಿಕಾಸ್



ಅಧಿವಾ

ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯಾಗಾ

ತಿತ್ತ ನಿಂತೆಗೆ

ವಿಜ್ಞಿಕ್ಕುಂ

ಸತ್ಯ ಸಾಯಿ ಎಯ್ಯಾಕೆಷಣೆ (SSE – Sathya Sai Education) ಉಂತ್, ಅತಿತ್ತ ಸ್ವಾಯಿ ಸರ್ಕಾರಿ ಕರ್ಮ, ಎಯ್ಯಾಕೆಷಣೆ (Educare), ಮಾನವ ಮೂಲ್ಯ ವಿಭ್ಯಾಭ್ಯಾಸಂ (EHV-Education in Human Values), ಇಂಡಿಯಾನಿಂಡಿ ಎಲ್ಲಾಮುಂತ್. ಇಂತ್ ಶಾಂತಿ ಇತಿಲೆಂತ್ ತನೆ ಮುಖ್ಯಕುಂಪಿಲ್, ಕಾರಣಂ ಶಾಂತಿ ಏರೆ ನಾಶ ಮುಂತೆ ವಿರಮಿಷ್ಯಾತ್ತಾ ಗೆ. ಎಗಿನಿರುಂಬುಂ, ಸಾಯಿ ಸಂಘಟನೆಯುಮಾಯ್ತ್ರಿತ್ ಎಗೆರ್ಲೆ 50 ಕೆಳಾಲ್ಲಿ ಅಡ್ಡಾಪ್ತಿ, ಎಗೆರ್ಲೆ ಕಾಂಪಿಪ್ಲಾಪ್ತಿ ಕ್ಕುಂ ಅಂತರಾಂತ್ರಿಕ ನಿಂತೆಗ್ಗುಂ ಪಕ್ಕ ವರ್ಕ್‌ಕ್ರೂಪ ತಿಲೋಕಾಯಿ ಎಗೆನ ಪ್ರೆರಿಸ್ತಿಕ್ಕುಂ.



ಅವತಾರತ್ವತ್ತಿಗೆ ಮುಖ್ಯಮಾಯ ಉದ್ದೇಶ್ಯಾ ಎಗಿನತ್, ಅವಿಡುತ್ತಿ ತನೆ ದೃಷ್ಟಿಗಾತರಿತಾತ್ ತಮ್ಮಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರಕಾ ಜೀವಿತಂ ಕಾಂತಿತತ್ತೀಕ ಎಗಿನತಾಗೆ-ರಾಮಗಣಪ್ಯಾಲೆ, ಕೃಷ್ಣಗಣಪ್ಯಾಲೆ.

എല്ലാ അവതാരങ്ങളും, പുണ്യാത്മാക്കളും, ജീഷികളും അധിവാ ആത്മജനാനികളും പ്രവാചകരും-അവരുടെ ജീവിതം ശ്രേഷ്ഠമായിരുന്നു, അവരുടെ ജീവിതത്തിൽ നിന്ന്, അവരുടെ ജീവചരിത്രത്തിൽ നിന്ന് നമുക്ക് പാഠം പരിക്കേണ്ടിയിരിക്കുന്നു, എങ്ങനെ സ്വയം പെരുമാറ്റണമെന്ന്. അവരുടെ ദ്വാഷ്ടാനം അനുകരിക്കേണ്ടിയിരിക്കുന്നു, അവരുടെ



ജീവചരിത്രത്തിൽ നിന്ന് നാം ഉൾക്കൊണ്ട മുല്യങ്ങൾ പകുവയ്ക്കേണ്ടിയിരിക്കുന്നു.

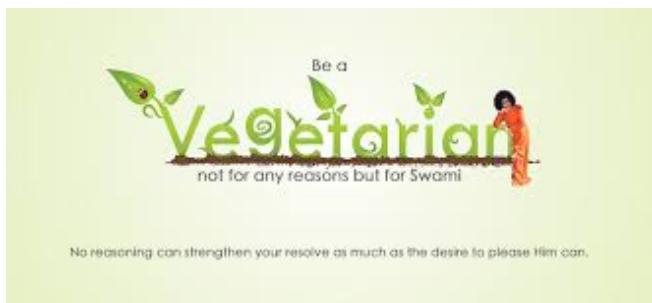
ഒരു പക്ഷേ ഇക്കാര്യങ്ങളുടെ വിശദാംശങ്ങളിലേക്ക് പോകേണ്ട ആവശ്യമില്ല, എന്നാലും വിദ്യാഭ്യാസ വിഭാഗത്തിൽ മുഴുകിയിരിക്കുന്നവർക്ക് വിപുലീകരിക്കത്തക്കവിധത്തിൽ, ആ വിഷയത്തിലേക്ക് ആഴത്തിൽ ഉള്ളിയിടത്തക്കവെള്ളം, കുറച്ച് ഗവേഷണം നടത്തത്തക്കവിധം, നമ്മുടെ അവതരണത്തിൽ മുല്യം മെച്ചപ്പെടത്തക്കവിധം, തൊൻ പ്രധാനവസ്തുതകൾ മാത്രം എടുത്തുകാട്ടാം.

തൊൻ ആരംഭിക്കുന്നതിനു മുന്നോടിയായി, ഈ പറയുന്ന കാര്യങ്ങൾ വ്യക്തമാക്കിക്കൊള്ളുക്കു; (1) ഈ പോയ തലമുറയിൽനിന്നും തികച്ചും വ്യത്യസ്തരായ കുട്ടികളുടെ ഒരു തലമുറയാണ് നമുക്കുള്ളത്; (2) ലോകമമന്ധാടും പടർന്നുകിടക്കുന്ന, സമാന പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്ന, നിരവധി സമകാലീന ആദ്ധ്യാത്മിക സംഘടനകളിൽ ഒന്നാണ് നാം (3) ഈന്തെത്ത കുട്ടികൾ വളരെ ജീജനാസുകളും തർക്കൾശീലമുള്ളവരും യുക്തിചിന്തയുള്ളവരും ശാസ്ത്രീയ ചിന്തയുള്ളവരുമാണ്.

എൻ്റെ വിദേശരാത്രകൾക്കിടയിൽ, തൊൻ നിരവധി കാര്യങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കിയിട്ടുണ്ട്-കുട്ടികൾ എത്ര ബുദ്ധികൂർമ്മതയുള്ളവരാണ്; അവരെത്ര മേധാശാലികളാണ് എന്ന്! അതിനാൽ, നമ്മുടെ അവതരണവും നാം ജീവിക്കുന്ന കാലത്തിന് പൊരുത്തപ്പെടുന്നതാവണം. അതുകൊണ്ട്, തൊൻ നിങ്ങളുടെ ശ്രദ്ധയിൽ കൊണ്ടുവരാനാഗ്രഹിക്കുന്ന ഓരോ വസ്തുതയും വിപുലീകരിക്കുകയെന്നത് പുർണ്ണമായും നിങ്ങളുടെ സ്വാതന്ത്ര്യമാണ്. അടിസ്ഥാനപരമായ സംഗതി എന്തെന്നാൽ, നാം പരിക്കണം, പരിക്കണം, പരിക്കണം! ഈ അവതാരങ്ങളുടെ ജീവിതങ്ങളിൽനിന്ന് നാം നിരന്തരം പരിച്ഛുക്കൊണ്ടിരിക്കണം!

പ്രമമവും പ്രധാനവുമായ പോയിന്ത്സ്, ഭഗവാൻ സസ്യാഹാരശീലത്തിന് (vegetarianism) ഉള്ളം കൊടുത്തതാണ്. നാമെല്ലാം വെജിറൈറ്റുനാവണമെന്ന് അവിടുന്ന് ആഗ്രഹിക്കുന്നു. ഈത് അവിടുതെത ജനദിനവേളയിൽ ഹിൽവൃംഗ സ്കൂളിയത്തിൽവച്ച് അവിടുന്ന് വിളംബരം ചെയ്തിട്ടുമുണ്ട്.

ശരി, ഭഗവാന് അവിടുത്തെ കൂട്ടിക്കാലം മുതൽക്കേ മാംസാഹാരത്തോട്, നോൺ- വൈജി ദ്രോയൻ വിഭവങ്ങളോട് നൈസർജികമായ വിമുഖത, വെറുപ്പ് ഉണ്ടായിരുന്നു. അവിടുന്ന് പിൽക്കാലത്ത്, മാറ്റമില്ലാതെ അവിടുത്തെ മുത്തച്ചനായ കൊണ്ടു രാജുവിനൊപ്പം



ആഹാരം കഴിക്കുമായിരുന്നു. തങ്ങളുടെ ദൈവതുല്യനായ കൊച്ചുമകനെ ഉഞ്ചു നീതിൽ വ്യഥരായ അവർ വലിയ അഭി മാനംകൊണ്ടു. ഹിംസയോടുള്ള വിമു വത്യും സകല സൃഷ്ടികളോടുമുള്ള പ്രേമവും കാരണം, അയൽവാസികൾ

അവിടുന്നിനെ ബഹമജനാനി എന്നു വിളിച്ചു.

ഗ്രാമത്തിലെ വികുതിപ്പയ്ക്കാർ സത്യരേൾ സാന്നിദ്ധ്യത്തിൽ ഒരു കോഴിയെ തലകീഴായി തുക്കിക്കൊണ്ട് നടക്കുകയോ അധിവാ ഒരു നായയുടെ പള്ളയ്ക്ക് തൊഴിക്കുകയോ ചെയ്താൽ, സത്യന് അവയോട് വലിയ അലിവ് തോന്നും. എന്നിരുന്നാലും അതെപ്പറ്റി അവൻ ആരോടും പരാതിപ്പുറിരുന്നില്ല. ജനുക്കളെ കശാപ്പു ചെയ്യുന്ന ഇടങ്ങളും മീൻപി ടുത്ത സ്ഥലങ്ങളും അവൻ ഓഡിവാക്കിയിരുന്നു. പിറേനത്തെ ശാപ്പാടിനായി ഒരു പക്ഷിയെ തെരഞ്ഞെടുത്താൽ, സത്യനാരാധാരൻ, ആ കൊച്ചു ബാലൻ, അതിന്റെ നേർക്ക് ഓടിയെ തുറും, അതിനെ സ്വന്തം മാറോട് ചേർത്ത് ആദ്ദോഷിക്കുകയും അതിന്റെ പുരത്ത് തടവു കയ്യും ചെയ്യും, അതിനേൽക്കെണ്ടി ചൊരിഞ്ഞെ അധികപ്രേമം കണ്ക് മനസ്സുലിംഗത്ത് മുതിർന്നവർ ആ കോഴിയെ വെറുതെ വിടുമെന്ന് പ്രതീക്ഷിച്ചു.

അപ്പോൾ, വൈജിദ്രോഹനിസം സായിഭക്തർ പിന്തുടരുന്ന ഒരു ചിടയാവണം, അത് കൂടു തൽ പ്രചരിപ്പിക്കണം.

ഈ റണ്ടാമത്തെ കാര്യം, താൻ അവിടുന്നുമൊത്ത് ഒത്തിരി സഖവി ചീടുണ്ട്, താൻ ശ്രദ്ധിച്ചിടുണ്ട്, ഒരു വ്യക്തി കേൾക്കുന്ന കാഴ്ച ഭഗ വാന് താങ്ങാനാവില്ല. അവിടുന്നിന്

ഒരു ഭിക്ഷക്കാരനെ കാണാനാവില്ല. വിശക്കുന്ന ഒരു വ്യക്തിയെ കാണാൻ അവിടുന്നിന് പറ്റില്ല. സമൂഹത്തിനു നേർക്ക് ഓരോരുത്തർക്കും ഇത്തരത്തിലുള്ള പ്രതികരണമാണ് ഉണ്ടാവേണ്ടത്.



ഈ ഈ യാന്ത്രിക ലോകത്ത്, നമ്മിൽ മിക്കവരും നിസ്സംഗരാണ്, മരുഭയില്ലാത്തവരാണ്, നമ്മുടെ തൊഴിലിൽ മാത്രം ശ്രദ്ധിക്കുന്നവരാണ്, ജീവിതം ഏറെക്കുറെ സ്വാർത്ഥമായിരിക്കുന്നു. എന്നാൽ, സ്വാമിയിൽനിന്ന് നമുക്ക് പതിക്കാനാവുന്ന പാഠം എന്നത്, എവിടെയെങ്കിലും എന്തെങ്കിലും ദുരിതം നാം കാണുകയാണെന്നാണെങ്കിൽ അതിനോട് പ്രതികരിക്കണം എന്നതാണ്.

മാനവദുരിതത്തിലും അവിടുത്തെ ഹൃദയം അലിയുമായിരുന്നു. വാതിൽക്കൽ ഒരു ഭിക്ഷക്കാരൻ പ്രത്യുക്ഷപ്ല്ലേട്ട് യാചിക്കുന്നോളാക്കു,

സത്യൻ അവൻ കളി മതിയാക്കിയിട്ട് അക്കരേതുകോടും, ആ ഭിക്ഷക്കാരന് വല്ലതും കഴിക്കാൻ കൊടുക്കുന്നതിനായി അവിടുത്തെ സഹോദരിമാരെ സോളിട്ടുന്നതിന്. ഭിക്ഷക്കാരോടുള്ള അവിടുത്തെ അവസാനിക്കാത്ത കാര്യങ്ങും അനുവദിച്ചു നൽകുന്നതിന് മുതിർന്നവർക്ക് സമ്മതമല്ലായിരുന്നു.



നാരായണസേവ ഹിൽവ്യു സ്റ്റേഡിയത്തിൽ

ചിലനേരത്ത്, ഇഷ്യറമു അവിടുനിനെ കടന്നുപിടിച്ചിട്ട്, വിരലുയർത്തി മുന്നറിയിപ്പ് കൊടുക്കും, “ഇവിടെ നോക്ക്! നീ അയാൾക്ക് ഭക്ഷണം കൊടുത്തോളും, പക്ഷേ ഓർത്തോ, നീ പട്ടിണി കിടക്കേണ്ടിവരും!”

അതോന്നും കൂട്ടിക്ക് സമ്മതമാവില്ല. അവൻ അക്കദേഹക്കോടി വാതിൽക്കൽ നിൽക്കുന്ന വിശക്കുന്നയാളിന് ഭക്ഷണം എടുത്തുകൊണ്ടു വരും, എന്നിട്ട് അവൻ ആഹാരം കഴിക്കാ തിരിക്കും. തൊടാതെ അവഗ്രഹിക്കുന്ന അവൻ പ്രേരിനടുത്ത് ചെല്ലാനായി ആർക്കും, ഒന്നിനുംതനെ അവനെ നിർബന്ധിക്കാനാവില്ല. നിങ്ങളുടെ ശ്രദ്ധയിലേക്ക് കൊണ്ടുവരാൻ താനാഗ്രഹിക്കുന്ന രണ്ടാമതെത കാര്യം ഇതാണ്.

ഞാൻ പരിഞ്ഞതുപോലെ, ആരും പട്ടിണി കിടക്കുന്നത് അവിടുനിന് സഹിക്കാനാവില്ല.



നാരാധാരണേവ കൊടുക്കുന്നാലിൽ

സത്യൻ ആഹാരം വേണ്ടെന്നു വച്ച്, ആ ബഹിഷ്കരണത്തിൽ ദിവസങ്ങളോളം ഉറച്ചു നിൽക്കുന്നേം, അവിടുന്ന് പട്ടിണിയുടെ യാതൊരു ലക്ഷണവും കാണിക്കില്ല. ഒരു കിഴ വൻ തനെ പാൽച്ചോറിന്റെ ഉരുളയുരുട്ടി സമൃദ്ധമായി ഉട്ടി എന്നാണവൻ നിർബന്ധിച്ച്

പറയുക. അത് ശരിക്കും അതിശയകരമായിരുന്നു! ഈന് നമുക്കെല്ലാവർക്കുമീയാം, സ്വാമിയിൽനിന്ന് ഇത്തരത്തിലുള്ള പ്രതികരണമാണ്, ഇത്തരത്തിലുള്ള പ്രവൃത്തിയാണ്, പിന്നീടുള്ള ദിവസങ്ങളിൽ നാരാധനസേവയായി, അമവാ പാവങ്ങളെ ഉട്ടുന കർമ്മ മായി രൂപം പൂണ്ടത്.

മുന്നാമത്തെ പോയിന്ത്രും - ഭഗവാൻ നിരവധി സന്ദർഭങ്ങളിൽ പ്രായം ചെന്നവരെ സഹായിക്കാറുണ്ടായിരുന്നു. സ്വാമി ഒരു വൃഥത അയാളുടെ കൈപിടിച്ച്, നടത്തിക്കൊണ്ട്, റോഡ് മുറിച്ചു കടക്കാൻ സഹായിക്കുന്നതിന് ഞാൻ ഒരു സാക്ഷിയാണ്; പാവങ്ങളെല്ലാം നിർഖന്ധരെയും സഹായിക്കുന്നതിന് സദാ ഒരുക്കമൊണ്ട്. അതെ! അവിടുന്ന് തെരുവിലോക്കേ കളിച്ചു നടക്കുമ്പോൾ അംഗവൈകല്യമുള്ളവരെ, അന്യരെ, പ്രായം ചെന്ന അവഗതയായവരെ, രോഗഗസ്തരെ തേടി നടന്ന് അവരെ രക്ഷിതാക്കളുടെ ഭവനത്തിൽ, സഹോദരിമാരുടെ അടുത്ത് എത്തിച്ചിട്ട്, അടുക്കളെയിൽനിന്നോ മേളാറിൽനിന്നോ കുറവുതീർക്കുക പതിവായിരുന്നു. നോക്കു-പ്രായം ചെന്നവരെ, ദൽഭര, നിർഖന്ധരെ സഹായിക്കുന്നതിനുള്ള സന്നദ്ധത!

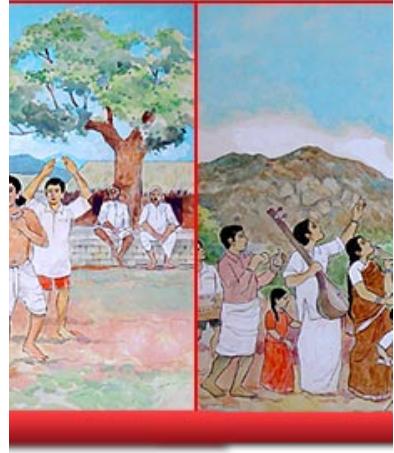


ഭജൻ-ബ്യുന്നാവൻ ലേഡീസ് ഗ്രൂപ്പ്

നാലാമത്തെ പോയിന്ത്രും - ഭജന ചെയ്യുന്നതിന് സ്വാമിയുടെ സന്നദ്ധതയും അവിടുതെ നിഷ്കർഷയും. ഭജന കൂടാതെ നാം നമ്മുടെ ജോലി ചെയ്യുമ്പോൾ, ആ ജോലി ധാന്തികമായിത്തീരുന്നു. പ്രഭുവിന്റെ നാമം(His Master's name), നാം ഭജന എന്നു വിളിക്കുന്നത്, അതിൽ കൂടിച്ചേർക്കണം; ഈ ഭജന ഈന് 24-മൺിക്കൂർ ഭജന-24-മൺിക്കൂർ ഫ്ലോബൽ

അവന്നെ ഭേദ, ശിവരാത്രിക്ക് 12-മൺിക്കുർ ഭേദ, ഇങ്ങനെ ആയിത്തീർന്നിരിക്കുന്നു! ഈ ഭേദയുടെ കാര്യത്തിൽ സ്വാമിക്ക് വളരെ നിർബന്ധമാണ്!

രു കൂട്ടിയെന നിലയ്ക്കുതനെ, അവിടുന്ന് ഒരു സംഘം തുടങ്ങിയിരുന്നു-പണ്ഡിതൻ, പണ്ഡിതൻ ഭേദ ശ്രൂപ്പ്. ശ്രൂപ്പ് ലീഡർ എന നിലയ്ക്ക്, അവിടുന്ന് അവരെ ഭേദ പടിപ്പിച്ചു, അവിടുന്ന് അവരെക്കാണ്ക നൃത്തം ചെയ്തിച്ചു. ഈശ്വരമഹിമ കീർത്തിക്കുന്നതിൽ പക്ഷു ചേരുന്നതിനായി അവിടുന്ന് അവർക്ക്, അവിടുത്തെ സഹപാർക്കർക്ക് ധരിക്കാനായി വിശേഷ വസ്ത്രങ്ങൾ രൂപകല്പന ചെയ്തു. പണ്ഡിതൻ ശ്രൂപ്പ് ലീഡർ ആയിരിക്കു നോർ അവിടുന്നിന് 10 വയസ്സാണ് പ്രായം! ഈത് വളരെ ശ്രദ്ധയമായ വന്നതുതയാണ്.



ഡാരാളം മറ്റു കൂട്ടികളും ഈ ശ്രൂപ്പിൽ ചേരുകയുണ്ടായി, അറ്റത്ത് ഒരു ചെമന തുണി തുനിച്ചേർത്തെ സ്കാർഫ് കഴുത്തിനു ചുറ്റും, അരയിൽ ഒരു ടവൽ ചുറ്റി, മറ്റാരു ചെറിയ ടവൽ തലയിലും കെട്ടിക്കൊണ്ട്. അത് കാണു! പണ്ഡിതൻ അങ്ങനെ അയൽഗ്രാമങ്ങളിലേക്ക് വ്യാപിച്ചു, ചുറ്റുപാടുമുള്ള നിരവധി ഗ്രാമങ്ങളിലേക്ക്.

ഈണം, രാഗം, താളം ഇവയി
ലോകേ സ്വാമിക്ക് വലിയ നിഷ്കർഷ
യുണ്ടായിരുന്നു-കർശനമായ
നിർബന്ധം! വേദിയിലിരുന്ന്,
വിദ്യാർത്ഥികൾ ശരിയാംവണ്ണം പാടു
നിലെണ്ണന് അവിടുന്ന് കണ്ണാൽ,
അവിടുന്ന്



പഴയ ഭേദ ഹാൾ

വാർധനെ വിളിപ്പിക്കും, അദ്ദേഹത്തെ കർശനമായി താക്കീത് ചെയ്യും. അപ്പോൾ, ഭേദ അങ്ങങ്ങൾം ചിട്ടയോടെ, കൃത്യമായ രീതിയിൽ ആലപിക്കുന്നു എന്ന് സ്വാമിക്ക് നിർബന്ധമുണ്ടായിരുന്നു. അവിടുത്തെ സഹപാർക്കളിലോരാൾ റിപ്പോർട്ട് ചെയ്യുന്നു, “തെങ്ങൾ നല്ല പ്രകടനം കാഴ്ച വച്ചില്ലെന്നിരിക്കേണ്ട, ഉദാഹരണമായി സംഗ്രഹിതം തെറ്റി

ചൂൽ, സത്യൻ തെങ്ങങ്ങളെ അടിക്കുമായിരുന്നു! ഒരു പണ്ഡിതി ഭജൻ സഭയിൽ പങ്കെടുക്കുക എന്നത് അതെ എളുപ്പമായിരുന്നില്ല! അതതെ എളുപ്പമായിരുന്നില്ല!”

ഈനി, അടുത്ത പോയിന്ത്രീ! കുട്ടികളുടെ മുന്പാകെ ഏറ്റവും മികച്ച മാതൃക അവിടുന്നായിരുന്നു, അവർ അവിടുന്നിനെ ഗുരു എന്ന് വിളിക്കുത്തക്കവണ്ണം, ഗുരു! പുട്ടപർത്തിയിൽ ആശോലാഷിക്കപ്പെടുന്ന രാമനവമി ഉത്സവവേളയിലാണ് മുതിർന്നവർ ഈർക്കെത്തിയത്. സ്വാമിയായിരുന്നു അവരുടെ നേതാവ്, എല്ലാവരും അവിടുന്നിനെ ഒരു ഗുരുവായി കരുതി! പുക്കളൊൽ നിരയെ അലക്കരിക്കപ്പെട്ട് ഒരു കാളവഞ്ചിയിൽ, ഒരു പുരോഹിതനും ഇരിപ്പുണ്ടാവും ഷേളാഷയാത്രയ്ക്ക്; ഇതിൽ, രാമൻ അലക്കരിക്കപ്പെട്ട ചിത്രത്തിനു ചുവടിലായി ലജ്ജിതമായ സകല പ്രതാപത്തേടുതയും, തിളങ്ങുന്ന വേഷമൺിഞ്ഞ്, ആ 5 വയസ്സുകാരനായ സത്യനെ ഓരോരുത്തരും ദർശിച്ചു. ഇതിനർത്ഥം, ഓരോരുത്തർക്കും മാതൃകയായി അവിടുന്ന് സ്വയം രൂപപ്പെടുത്തിയ സർവാനുകരണീയമായ അവിടുത്തെ പെരുമാറ്റം മാത്രമാണ് ഗുരുവിന്റെ പദവിയിലേക്ക് അവിടുന്നിനെ ഉയർത്തിയത് എന്നാണ്.

അവിടുത്തെ ജീവചരിത്രത്തിൽ നിന്ന് നാം ഹിന്ദുജീവികളുടെ ആരംഭം ഇതായതു കൊണ്ട്, തൊൻ ഇതിൽ നിർത്തുകയാണ്, അടുത്ത ഭാഗത്തിൽ തുടരാം.

നിങ്ങളുടെ സമയത്തിന് നമ്മീ!



(തുടർം)

പ്രധാ. അനിൽകുമാർ കാമരാജ്യ
(പരിഭാഷ: എം.എൻ. വിനോദകുമാർ)