

ബാബു അപരാഹനവേളകളിൽ പ്രശ്നാന്തിനിലയത്തിലെ വരാനയിൽ തനിക്കു ചുറ്റുന്ന വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് നൽകുന്ന പ്രധാന സന്ദേശങ്ങളിൽ ചിലത് ഏതെങ്കുടുത്ത് അധിക സത്സംഗമായി അവതരിപ്പിക്കുകയാണ് പ്രഹസൻ അനിൽകുമാർ. ഈ പ്രഭാഷണം തുടരും.

വിദ്യാർത്ഥികളുമായുള്ള ബാബുയുടെ സംഭാഷണങ്ങൾ

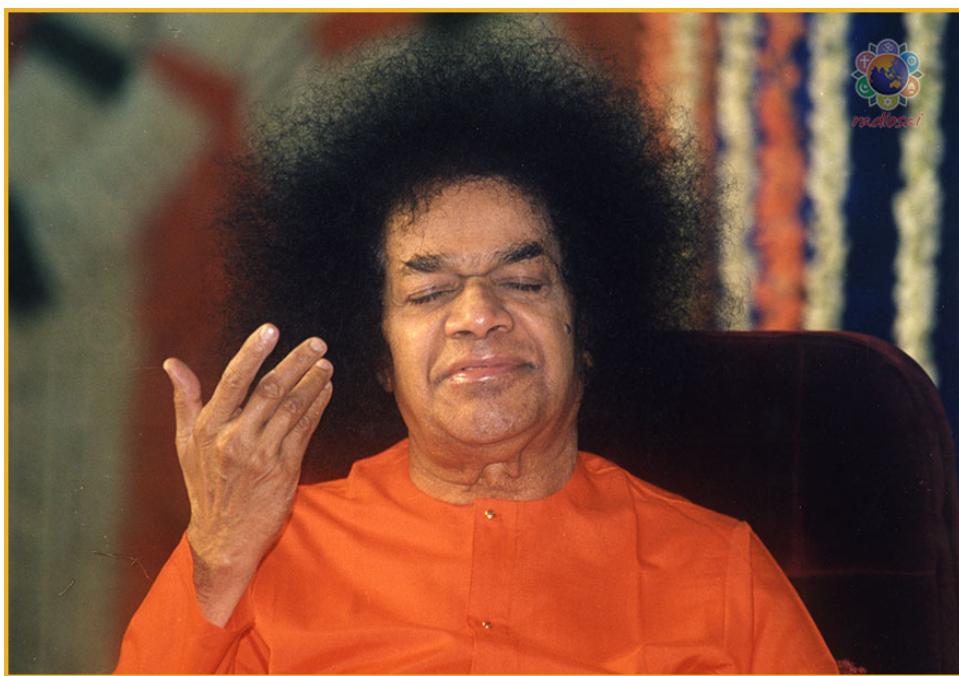
പ്രഹസൻ അനിൽകുമാർന്നേ സത്സംഗം മാർച്ച് 3, 2004

സായി വിവേകമുത്തുകൾ(Sai Pearls of Wisdom) ഭാഗം 27C

ചോദ്യാത്തരങ്ങൾ

Q. സ്വാമി സന്ദേശപാനാണോ ഫോന് രൈവൻ് എന്നെന്ന പറയാനാവും?

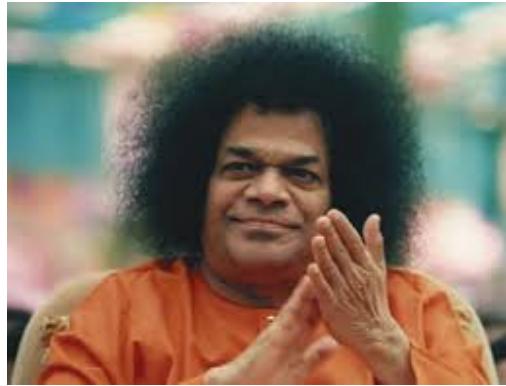
ഉത്തരം: നിങ്ങൾക്ക് ബാബുയുടെ ഭാവങ്ങൾ രണ്ടു രീതിയിൽ വായിച്ചെടുക്കാം: ഒന്ന് വാച്യം, വാക്കുകളാൽ പ്രകടിപ്പിക്കപ്പെടുന്നത്; രണ്ടാമതേതത്, മുവണ്ണാവവും ശരീരഭാഷയും. ഈ എന്നേ ധാരണ പ്രകാരമാണ്, മുതിൽ എന്തെങ്കിലും വ്യത്യാസമുണ്ടാക്കിൽ



നിങ്ങൾക്ക് തിരുത്താവുന്നതാണ്.
എങ്കിൽ അത്
ഞാനുമായി പകിടുന്നതിന് ഞാൻ
നിങ്ങളെല്ലാം
സ്വാഗതം
ചെയ്യുന്നു.
ഒരു ഗാനമുണ്ടാക്കുന്നു
കുടുംബം വയ്ക്കുന്നു
അവിടുന്നതിന്
ഇങ്ങനെ താഴെ
പിടിക്കുന്നു എനി

രിക്കട്ട(അനിൽകുമാർ മേഖമേൽ താളമിട്ട് കാണിക്കുന്നു)-അവിടുന്ന താളം പിടിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്നു. അതിനർത്ഥം അവിടുന്ന് അത് വളരെ ഇഷ്ടപ്പെടുന്നു എന്നാണ്. താളമൊന്നുമില്ലെങ്കിൽ, ആ സംഗീതം പതിവുപോലെ മാത്രം.

ഒരു പ്രസംഗത്തിനിടയ്ക്ക്, അവിടുന്ന് പ്രഭാഷകനെ തരപ്പിച്ചു നോക്കിയിട്ട്, ചിരിക്കാൻ തുടങ്ങുന്നേൻ, അത് സുചിപ്പിക്കുന്നത് ഭഗവാന് അതിഷ്ഠമായി എന്നാണ്. അവിടുന്ന് മിഴികളുച്ച് മറ്റൊരു നേരിട്ടിലും മറ്റൊരു നേരിട്ടിലും അതിഷ്ഠമായി എന്നാണ്. അവിടുന്ന് മിഴികളുച്ച് മറ്റൊരു നേരിട്ടിലും മറ്റൊരു നേരിട്ടിലും അതിഷ്ഠമായി എന്നാണ്.



ഈവ എൻ്റെ കൂട്ടികൾക്ക്, അവർ ജാഗ്രതയോടെ ഇരിക്കാനായി, ഞാൻ നൽകാറുള്ള ചില സുചനകളിൽ ചിലതാണ്, എന്തുകൊണ്ടുണ്ടെങ്കിൽ തൈസർ തൈദളുടെ പ്രസ്രേഷ്ടനുകൾ അവതരിപ്പിക്കുന്ന വേളയിൽ, ഭഗവാന് അതിഷ്ഠമാവണം എന്നത് ഏറ്റവും പ്രധാനമാണ്. ഭഗവാൻ സന്തുഷ്ടനായാൽ സമസ്ത ലോകവും സന്തുഷ്ടമാവും. നിങ്ങൾ അങ്ങനെ കരുതുന്നില്ലോ? ഭഗവാൻ സന്തുഷ്ടനായാൽ, ലോകാന്ത്രിപ്രായം തൈസർ ഗൗണിക്കാറേയില്ല. അതുകൊണ്ട്, നാം നിരന്തരമായി നിരീക്ഷിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കണം. അതാണ് ഞാൻ ചെയ്യാറുള്ളത്. നിങ്ങൾക്കും ഇതെല്ലാം ധാരണയുണ്ടാവണം. നിങ്ങൾ സാധാരണക്കാരല്ലോ, എനിക്കരിയാം. ദൈവികതയുടെ ഈ രഹസ്യങ്ങളെല്ലപ്പറ്റി, അത് കേവലം മുഖഭാവമായാലും ശരീരഭാഷയായാലും, അറിയാൻതക്കവണ്ണം നിങ്ങളും സമർത്ഥരാണ്.

ഈ മറ്റാരു കാര്യം, പദ്ധതിയോഗമാണ്: “വളരെ നന്നായി, എനിക്ക് സന്തോഷമായി. എൻ്റെ കൂട്ടികളേ, എനിക്ക് സന്തോഷമായി, വളരെ സന്തോഷമായി, വളരെ നല്ലത്, വളരെ നല്ലത്.”

ഈ, മറ്റാരു കാര്യം ഇതാണ്: “ഈ കൂട്ടികൾ വരുന്നേൻ, സ്വാമി അവരുടെ പുറത്ത് തട്ടും. ഒരു ശൃംഗ് ഫോട്ടോയ്ക്ക് അവിടുന്ന് സമ്മതിക്കുന്നു എന്നത്, ആ പ്രോഗ്രാം ഒരു വൻവിജയമായിരുന്നു എന്തിന്റെ സുചനയാണ്. ‘നമുക്ക് നാളേ കാണാം’ എന്ന് അവിടുന്ന് പറയുകയാണെങ്കിൽ, അതിനർത്ഥം ആ പ്രോഗ്രാം കണക്കായിരുന്നു, ആ നാളേ ഒരിക്കലും വരാൻ പോവുന്നില്ല.

ഈ ചോദ്യങ്ങൾ കൂപ്പണൻ, എല്ലാവരുടെയും പ്രയോജനത്തിനായി, വളരെക്കാലം മുമ്പേ ചോദിച്ചത് നന്നായി. ഈവ ദൈവികതയുടെ ലക്ഷ്യങ്ങളാണ്; ഈവ പ്രേമത്തിന്റെ പ്രകടനങ്ങളാണ്, കൂട്ടികൾ അമവാ വിശിഷ്ടാതിമികൾ കാലാകാലങ്ങളായി, കൂൽവന്തഹാ ത്രിലോ അമവാ മറ്റു സ്ഥലങ്ങളിലോ വച്ച് അവതരിപ്പിക്കുന്ന പരിപാടികളുടെ ആസ്ഥാനമായുള്ളതാണ്.

Q. ആൺകുട്ടികളുടെ പിറന്നാൾവേളകളെപ്പറ്റി കുറച്ച് വിവരങ്ങൾ താഴെ?

ഉത്തരം: പിറന്നാൾ വേളകളിൽ, അവതരണം എങ്ങനെയായിരുന്നാലും, പിറന്നാൾകുട്ടികൾക്ക് അക്ഷയത്വം ഹോട്ടോഗ്രാഫ്യൂകളും കൊണ്ടുവരാനും അനുവാദമുണ്ടാവും. സ്വാമി, സ്വാദാവികമായും, അവ അനുഗ്രഹിക്കുകയും അവരുടെ ഹോട്ടോകളിൽ ഒപ്പിടുന്തൽകുകയും ചെയ്യും. അവർ ‘ബർത്ത്യേ ബോയ്സ്’ ആണ്, നിങ്ങൾക്കറിയാമല്ലോ.

Q. സ്വാമി എന്നോട് സംസാരിക്കുന്നില്ല, എനിക്ക് ഇൻ്റർവ്വീം തരുന്നില്ല. എന്തുകൊണ്ടാണിത്?

ഉത്തരം: അവിടുന്നത് ചെയ്തില്ല, അതെ, എനിക്കറിയാം. ഓരോനും ഒരു ബോണാസ് ആണ്, സർ. അതുകൊണ്ട്, നമുക്ക് പ്രതീക്ഷകളൊന്നും പാടില്ല. അവിടുന്ന് എന്തുതന്നെ ചെയ്താലും, അത് നല്പതിനാണ്.

എനെ സംബന്ധിച്ചിട്ടേതാലും,
എനിക്ക് പ്രതീക്ഷകളൊന്നുംതന്നെ
ഇല്ല. അവിടുന്ന് എന്നോട് സംസാരിക്കുകയാണെങ്കിൽ, അത് “വളരെ
നന്നായി സ്വാമി.” അവിടുന്ന്
എന്നോട് സംസാരിക്കുന്നില്ല
എങ്കിൽ, എനിക്കറിയാം, നാഭൈയെ
കിലും അവിടുന്ന് എന്നോട്
സംസാരിക്കാതിരിക്കില്ല. അവിടുന്ന്
എനെ നോക്കുകയാണെങ്കിൽ,
അത് “വളരെ നന്നായി സ്വാമി.”



അവിടുന്ന് എനെ നോക്കാതിരിക്കുകയാണെങ്കിൽ, നല്പത്, ഞാൻ ഭഗവാനെ നോക്കുന്നുണ്ടല്ലോ.

അവിടുന്ന് എനിക്ക് ഇൻ്റർവ്വീം തരാതിരിക്കുകയാണെങ്കിൽ, ഇൻ്റർവ്വീം അനുവദിക്കപ്പെട്ട് വരെ ഞാൻ നോക്കും, ഞാൻ അവരിൽ എനെ സ്വയം ദർശിക്കുന്നു. എനിക്ക് വാസ്തവമായും അങ്ങനെ തോനിക്കുന്നു. ഞാനിവിട പ്രസംഗം നടത്തുകയല്ല, ഞാൻ നിങ്ങളോട് സത്യസന്ധമായി പറയുകയാണ്. ഇവിട ജീവിതത്തിൽ നിരാഗകളില്ല, എന്തുകൊണ്ട് നാൽ, ആർക്കേജിലും ഇൻ്റർവ്വീം അനുവദിക്കപ്പെടുവോൾ, അവരുടെ സന്തോഷത്തിന്റെ ഒരു അനുവദനീയമായ പക്ക എനിക്കും ഉണ്ടെന്ന് ഞാൻ കരുതുന്നു. സ്വാമി നോക്കുന്ന വ്യക്തി സന്തോഷവാനായിരിക്കും. അപ്പോൾ അവരെ ഇരുവരെയും നോക്കുന്നതു വഴി,

എൻ്റെ ആനന്ദം ഇരട്ടിക്കുന്നു, നിങ്ങൾ ഇപ്പോറം കരുതുന്നുവോ? ഞാൻ ശരിക്കും ഈത് അങ്ങനെയാണ് എടുക്കുന്നത്. എനിക്ക് വിഷമം തോന്നാറില്ല. നമുക്ക് വിഷമം തോന്നാൻ കാരണം, നമ്മുടെ വൈയക്തികത(individuality)യെ മുന്നോട്ടുവയ്ക്കുന്നതാണ്, നാം നമ്മുടെ വൈയക്തികസ്വത്തി(individual self)യെക്കുറിച്ച് ചിന്തിക്കുന്നതാണ്. അത് അനാവശ്യമാണ്, ആവശ്യമില്ലാത്തതാണ്.

അവിടുന്ന് സായി കുർത്തുവന്ത് ഹാളിൽ ഒരു പ്രഭാഷണം നടത്തുന്നോൻ, നാം പ്രഭുവിനെ കാണുന്നു, പ്രഭുവിനെ കേൾക്കുന്നു, പ്രഭുവുമൊത്ത് പാടുന്നു, ഭജനയിൽ ഒപ്പം കൂടുന്നു. ഒരേ സമയം മുന്ന് അനുഭവങ്ങളാണ്- ദർശനം, ശ്രവണം, ഗാനം. ഇതിലധികമായി നിങ്ങൾക്കുന്നു വേണം? കാരണം, ഒരു വെറും ഓഡിയോ കാസറ്റിന് 50-60 രൂപയാവും, അതിൽ കേൾക്കാൻ മാത്രമേ കഴിയു. കാണാൻ പറ്റുന്ന വീഡിയോ കാസറ്റിന് 250 രൂപയാണ് വില. എന്നാൽ, ഇവിടെ കുർത്തുവന്ത് ഹാളിൽ ദർശനം, ശ്രവണം, ഗാനം എല്ലാമുണ്ട്,



വളരെ വിലക്കുറവിൽ, അത്രയ്ക്ക് നിസ്സാരവില യ്ക്ക്. അതുകൊണ്ട്, തങ്ങൾ സന്നതാഷ്വാമാരാണ്, അത്രമാത്രം. ഓരോ കാര്യത്തിനും തങ്ങൾ സന്നതാഷ്വാമാരാണ്, കാരണം തങ്ങൾക്ക് തന്നിഷ്ടങ്ങളില്ല.

“അല്ലയോ ഭഗവാനേ, എന്നോടിന് അവിടുന്ന സന്നതാഷപൂർവ്വമാണ് സംസാരിച്ചത്. ഭഗവാനേ, എന്ന ഇന്ന് അവഗണിച്ചതിൽ അവിടുന്ന സന്നതാഷവാനാവും. ശരി, രണ്ടായാലും ഞാൻ പ്രഭുവിനെ സന്നതാഷിപ്പിക്കുന്നു.” അതെ, ഞാൻ സത്യസന്ധനായ സ്ഥിതിക്ക്, എന്തുകൊണ്ട് പറില്ല! നിങ്ങളും അങ്ങനെ കരുതുന്നുവോ?

Q. നാം അവിടുതെ ശ്രദ്ധയ്ക്കായി ആഗ്രഹിക്കുന്നത് നമ്മുടെ ഇംഗ്രേസ് കാരണത്താലാണോ?

ഉത്തരം: അതെ, ഇംഗ്രേസ് കാരണത്താലാണ് നാം അവിടുതെ വ്യക്തിപരമായ ശ്രദ്ധ ആഗ്രഹിക്കുന്നത്. ശ്രദ്ധ തേടുന്നത് ശരിക്കും എന്താണ്? ഇംഗ്രേസ്. ശ്രദ്ധ നിഷ്പയിക്കപ്പെട്ടു സേവാർ എന്താണ് വിഷമിക്കുന്നത്? ഇംഗ്രേസ്. പരിശനന ആസദിക്കുന്നത് എന്താണ്? ഇംഗ്രേസ്. സ്വാമിയുടെ പരിശനന തനിക്ക് ലഭിച്ചു എന്ന്, ഈ അവതാരത്തിൽ കാലത്ത് പരിശനന ലഭിച്ച ഒരേയൊരു വ്യക്തി താനാബന്നും, ഒരുവനെക്കൊണ്ട് ഉരക്കെ വിളം പറം ചെയ്തിക്കുന്നത് എന്താണ്? ഇംഗ്രേസ്. ആദ്യാത്മികതയുടെ ലക്ഷ്യം ഇംഗ്രേസ് നശിപ്പിക്കുക എന്നതാണ്.



അതുകൊണ്ട്, നിങ്ങളെ ഒഴിവാക്കുന്നതിലൂടെ, അവിടുന്ന് നിങ്ങൾക്ക് മെച്ചപ്പെട്ട ചികിത്സ നൽകുകയാണ്, കാരണം, നിങ്ങൾ സ്വയം നിങ്ങളുടെ ഇംഗ്രേസൈയെ കൊല്ലാൻ തുനിയുനില്ല. അവിടുന്ന് നിങ്ങളുടെ ഇംഗ്രേസൈയെ കൊല്ലുകയാണ്. അതുകൊണ്ട്, ഈ രീതിയിൽ അവിടുന്ന് നിങ്ങളെ സേവിക്കുകയും സഹായിക്കുകയുമാണ്. നിങ്ങളോട് സംസാരിക്കുമ്പോൾ, എന്താണ് അവിടുന്ന് സംസാരിക്കുക? എങ്ങനെ ഇംഗ്രേസ് ഒഴിവാക്കാം, ഇംഗ്രേസൈയെ നശിപ്പിക്കാം, ഇതാണ് അവിടുന്ന് സംസാരിക്കുക. നിങ്ങളെ ഒഴിവാക്കുന്നതിലൂടെ, നിങ്ങളുടെ ഇംഗ്രേസൈ സ്വാഭാവികരീതിയിൽ നശിപ്പിക്കപ്പെടുന്നു. രണ്ടായാലും, നാം നമ്മുടെ ഇംഗ്രേസൈ ഉപേക്ഷിച്ചേ മതിയാവു. കഴിഞ്ഞ 30 കൊല്ലുക്കാലത്തെ എൻ്റെ അനുഭവം ഇതാണ്. എഴു കൊല്ലുതേതക്ക് ഞാൻ പൂർണ്ണമായും തശ്യപ്പെടുകയുണ്ടായി, എന്നാൽ ഇവിടെ വരുന്നത് ഞാൻ നിർത്തിയില്ല, ഞാൻ എല്ലാവരുടെയും മുന്പിൽ കരയാനൊന്നും പോയില്ല. ഞാൻ ഈ ലോകത്തെ ദൃഃവ രേഖമാക്കിയില്ല. “ശരി, ഈ ജനത്തല്ലെങ്കിൽ, വരുന്ന ജനത്തിൽ അവിടുന്ന് എന്നോട് സംസാരിക്കും.”

ദയവായി എന്ന വിശ്വസിക്കു സാർ, ഒരു ദിവസം അവിടുന്ന് എന്നോട് ചോദിച്ചു, “അനിൽകുമാർ, നിന്നുക്കുന്നതാണ് വേണ്ടത്? നിന്നുകുന്നു വേണോ?”

ഞാൻ പറഞ്ഞു, “സ്വാമീ, ഞാൻ ചോദിക്കാതെതന്നെ അവിടുന്ന് എനിക്ക് എന്താണ് ഈ നിമിഷം വരെ തരാതിരുന്നിട്ടുള്ളത്? ഞാൻ എന്തിന് ചോദിക്കണം? ചോദിക്കാതെതന്നെ അവിടുന്ന് എല്ലാം തനിരിക്കുന്നു. എന്താണ് നൽകേണ്ടത്, എന്താണ് നൽകേണ്ടാത്തത്

എന്ന് അറിയാവുന്ന; എന്തിന് നൽകണം, എപ്പോൾ നൽകണം, എപ്പോൾ നൽകരുത് എന്ന് അറിയാവുന്ന ഇംഗ്ലീഷിലാണ് ഞാനെന്ന് എനിക്ക് നന്നായറിയാം. എനിക്ക് ഒന്നും ആവശ്യമില്ല.”

മോക്ഷം

വളരെനാൾ മുന്ന്, ബാധ്യതിൽവച്ച്, ആരോ മോക്ഷത്തെപ്പറ്റി സംസാരിക്കുകയായിരുന്നു. പെട്ടെന്ന് സ്വാമി ചോദിച്ചു, “അനിൽകുമാർ, നിനക്ക് മോക്ഷത്തിന് ആഗ്രഹമുണ്ടോ?” ഞാൻ പറഞ്ഞു, “സ്വാമീ, എനിക്കെത് വേണ്ട്” എല്ലാവരും തുറിച്ചുനോക്കി! “നിനക്കെത് വേണ്ടെന്നോ, ഒന്നിനും കൊള്ളാത്തവൻ! മറ്റൊരുവരും പ്രാർത്ഥിക്കുന്നതുപോലെതന്നെ നീയും. പിന്നെന്തുകൊണ്ട് നിനക്കെത് വേണ്ട്?”



ഞാൻ പറഞ്ഞു, “സ്വാമീ, മറ്റുള്ളവരുടെ കാര്യം എനിക്കരിയില്ല, ഞാൻ എന്നപ്പറ്റിയാണ് പറയുന്നത്. മോക്ഷം എന്താണെന്ന് എനിക്കരിയില്ല! അതെങ്ങനെയിരിക്കും, അത് സുന്ദരമാണോ അതോ വിരുപമോ, അത് മധുരമോ എരിവുള്ളതോ, പൊക്കമുള്ളതോ കുറുകിയതോ, പാശ്ചാത്യമോ പഴരസ്ത്യമോ? അതെങ്ങനെയിരിക്കും? എന്താണെത്? എന്തിനാണെന്ന് ഞാനത് ആഗ്രഹിക്കുന്നത്? എനിക്കരിയില്ല. ആരുംതന്നെ മോക്ഷത്തിൽനിന്ന് മടങ്ങിവനിട്ട് പറഞ്ഞിട്ടില്ല, ‘അത് അത്രയ്ക്ക് സുന്ദരമാണെന്ന് നിങ്ങൾ അറിയും! ദയവായി എന്തെങ്കുടെ അങ്ങോട്ടുപോരു!’ എന്നോടാരും ഇങ്ങനെ പറഞ്ഞിട്ടില്ല. അതുകൊണ്ട്, എനിക്ക് അറിയാത്ത ഒന്നിനുവേണ്ടി ആഗ്രഹിക്കുന്നതിനു പകരം, എനിക്ക് ഓരാഗ്രഹമേയുള്ളൂ, കാരണം എനിക്കതിന്റെ രൂചിയറിയാം. നിങ്ങൾക്ക് മുമ്പുതന്നെ അറിവുള്ള കാര്യമേ നിങ്ങൾക്ക് ആഗ്രഹിക്കാനാവു. നിങ്ങൾക്ക് പിടിയില്ലാത്ത ഒരു കാര്യം നിങ്ങൾക്കെങ്ങനെ ആഗ്രഹിക്കാനാവും? അതിനാൽ, എനിക്ക് രൂചിയറിയാവുന്ന ഒന്നാണ് ഞാൻ ആഗ്രഹിക്കുന്നത്.”

അവിടുന്ന് തിരക്കി, “എന്താണത്?”

“അവിടുത്തെ സദ്ദേശം പ്രചരിപ്പിക്കുക, അവിടുത്തെ സദ്ദേശം എല്ലായിടത്തും, ചെറിയ സംഘങ്ങൾക്കും വൻസംഘങ്ങൾക്കുമിടയിൽ, പരത്തുക; കഴിയുന്നിട തോളം തവണ, എൻ്റെ അവസാനശ്രാസം വരേയ്ക്കും. പിനെ, അവിടുന്ന് കനിയുക യാണെങ്കിൽ, അടുത്ത ജമത്തില്ലോ.”

അതെത, എന്തുകൊണ്ടുനാൽ സ്ഥാമിയുടെ സദ്ദേശം പകുവയ്ക്കുന്നതിന്റെ രൂചി എന്നിക്കു റിയാം.

“സ്വാച്ചി, അവിടുന്ന് എൻ്റെ ജീവിതത്തിന്റെ വെളിച്ചും”

അതങ്ങെന നിൽക്കേടു, സകാരും ഇതെ മതി. ഫെബ്രൂവരി 10-ന്റെ സദയിലേക്ക് തിരിച്ചുവരാം. ഇത് ഒരു വിദ്യാർത്ഥിയുടെ രചനയാണ്:

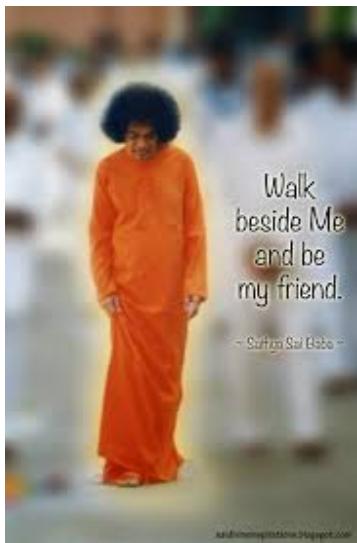
“ഹോ ജീവിജീ,
മാതാവിന്റെ പ്രേമത്തിന്
അവിടുതോട് നമി പരയേണ്ടെന്
ഞങ്ങൾക്കിയാം.
അതിനാൽ, ഞങ്ങൾക്കിന് പരയാനാവുന്നത് ഇതാണ്,
ഞങ്ങൾ ഭഗവാനെ സ്വന്നിക്കുന്നു, സ്ഥാമി.
ഞങ്ങൾ അവിടുന്നിനായി ജീവിക്കുന്നു.
ഈ വിശ്വഷാവസരത്തിൽ,
ഞങ്ങൾ, അവിടുത്തെ കൃതികൾ,
അവിടുന്ന് ഞങ്ങൾക്കേക്കിയതിനൊക്കെ,
ഞങ്ങളുടെ ഹൃദയംഗമമായ കൃതജ്ഞതയാൽ,
ഈ പ്രേമത്തിന്റെയും ആനന്ദത്തിന്റെയും ഗീതം
അവിടുത്തെ ദിവ്യചരണങ്ങളിൽ അർപ്പിക്കുന്നു.”



“സകുൾ ദിനങ്ങളാണ്
ഒരുവന്റെ ജീവിതത്തിലെ
എറ്റവും സന്നോധകരമായ ദിനങ്ങളെന്ന്
അവർ പറയുന്നു;
പക്ഷേ, സ്ഥാമിക്കൊപ്പമുണ്ടായിരുന്ന

അങ്ങളുടെ ദിനങ്ങൾ,
ആദകരം മാത്രമല്ല,
പുണ്യതമവും ആവുന്നു.”

ലോകം ഒരു കളിസ്ഥലമായി തോന്തിക്കവേ,
ജീവിതത്തിൽ പൊരുൾ ഉല്ലാസവും ആനന്ദവുമായിരിക്കു,
എനിക്ക് ചിന്തിക്കാനാവുമായിരുന്നത്
കേവലം വിനോദം മാത്രമായിരിക്കു,
ആ നേരത്താണ് ഞാനോരു വെളിച്ചും കണ്ടത്.
ഞാൻ വളർന്നപോൾ,
ആ വെട്ടം എന്ന നയിക്കുകയും
വഴികാട്ടുകയും ചെയ്തു.
സ്വാമീ, അവിടുന്
എൻ്റെ ജീവിതത്തിലെ ആ വെളിച്ചുമാണ്.”



“അവിടുന്നൻ്റെ
കരം പിടിക്കാനുണ്ടായിരുന്നു,
എനിക്ക് വഴികാട്ടാൻ,
അവിടുത്തെ കാലടികൾക്കാപ്പും
നടക്കാൻ അനുവദിച്ചുകൊണ്ട്.
എനിക്കൊപ്പും വന്ന കാലടികൾ,
എനിക്കു കാണാനാവാത്ത കാലടികൾ.

എൻ്റെ ഓരോ ചലനത്തിലും
എൻ്റെ ഓരോ കാലടിയിലും,
അവിടുന് എനിക്കൊപ്പമുണ്ടായിരുന്നുവെന്ന്
താനറിയുന്നു, സ്വാമീ,
ആദ്യത്തെ തൊട്ട്,
ആദ്യഗ്രേഡ് തൊട്ട്,
ഇന്നേ ദിനം വരെ.”

അവിടുന്ന് എനിൽ ചൊരിഞ്ഞ
ആനം, സന്ദോഷം, ഫ്രെമം
വിവരിക്കാനാവില്ല;
അത് അനുഭവിക്കാനേ പറ്റു.
അവിടുന്നുമൊത്തുള്ള എൻ്റെ വാസത്തിൽ
ഈ കഴിഞ്ഞ പ്രത്യേകാലമായി
ഒരിക്കൽപ്പോലും,
ഞാൻ വീടിൽനിന്നുകലെയാണെന്ന്
എനിക്ക് തോന്തിയില്ല,
കാരണം
ഞാൻ അവിടുന്നിനെ
എൻ്റെ മാതാവായി, പിതാവായി,
സകലതുമായി കരുതുന്നു.”

ഭഗവാന്റെ വിദ്യുതി ഉടന്തി സാവധാനകുന്നു

അടുത്ത രചന തെല്ലുകിലാണ്. ഞാനതിന്റെ പ്രധാന ഭാഗം നിങ്ങളുമായി പകിടാം:

“സ്വാമീ, അവിടുത്തെ ഫ്രെമം
പ്രകടനഭാഷയ്ക്കെതിരെ;
അവിടുത്തെ ഫ്രെമം
എല്ലാ അളവുകൾക്കും
മാനങ്ങൾക്കും അതീതം.
ഈ മധ്യരഘവമത്തിന്റെ തുള്ളികൾ
അവിടുത്തെ ചെതന്യനിലാവ്,
വാക്കുകൾക്കെതിരെ.”

“സ്വാമീ, ഒരു 11-ാം വർഷ വിദ്യാർത്ഥിക്ക് സംഭവിച്ചത് ഞാൻ വിവരിച്ചോടെ. അവൻ വാത രോഗത്താൽ കഷ്ടപ്പെടുകയായിരുന്നു, കാലുകളിലും സന്ധികളിലും കറിനമായ വേദന യായിരുന്നു. ദർശനത്തിന് വരാനാവാത്തവണ്ണം അസഹ്യമായ വേദനയായിരുന്നു അവൻ.

കുറച്ചു ദിവസങ്ങൾ കഴിത്തെന്ന്, വലിയ പ്രയാസത്തോടെ, അവൻ ദർശനത്തിന് വരികയുണ്ടായി. ഭഗവാൻ, അവിടുന്ന് കരുണാപൂർണ്ണമായ പ്രേമത്തോടെ, അവനുനേരെ നടന്നു.

ആ കൂട്ടി പറഞ്ഞു, “സ്വാമീ, ഇതാണ് എന്റെ പ്രശ്നം.”

“സ്വാമീ, അവിടുന്ന് പൂർണ്ണപ്രേമത്തോടെ പറയുകയുണ്ടായി, “കൂട്ടി, ദിവസങ്ങൾക്കു മുമ്പേ നീയെന്തുകൊണ്ടാണ് എന്നോടിൽ പറയാതിരുന്നത്? എൻ്റെ കുദൈത്തെ, ഇത്രനാളും നീ മിണ്ഡാതിരുന്നത് എന്താണ്?”

ആ കൂട്ടിക്ക് ഉടനടി സുവം തോന്നുകയുണ്ടായി.

“സ്വാമീ, എനിക്കിതാണ് ചോദിക്കാനുള്ളത്: ആരാൺ പ്രഭുവിനെ പ്രേമത്തിന്റെ പാംങ്ങൾ പരിപ്പിച്ചത്? ആരാൺ പ്രഭുവിന് ഈ പ്രേമകടാക്ഷങ്ങൾ തന്നത്? സ്വാമീ, ആരാണിൽ പഠിപ്പിച്ചത്? സ്വാമീ, ഈ മുഴുവൻ വിശ്വത്തെയും ഇങ്ങോട് ആകർഷിക്കുന്നതിനുള്ള ആ ശക്തി ആരാൺ പ്രഭുവിന് തന്നത്? അവിടുത്തെ മൃദുകടാക്ഷത്താൽ തങ്ങളുടെ ശരീരത്തിലേക്ക് പ്രസാരിക്കുന്ന ചെച്ചതന്യത്തിന്റെ രഹസ്യം എന്താണ്, ഭഗവാൻ? ഞങ്ങൾ അതിശയിക്കുകയാണ്.”

ആ വിദ്യാർത്ഥി വീണ്ടും സംസാരിച്ചുതുടങ്ങി.



‘നീയെന്താണ് നിരുൾ പ്രശ്നം എന്നോട് ഈതു

വരെ പറയാതിരുന്നത്’ എന്ന് സ്വാമി ചോദിച്ചു. ആ 11-ാം വർഷ വിദ്യാർത്ഥിക്ക് വളരെ സന്തോഷം തോന്തി.

അവൻ സ്വാമിയോട് പറഞ്ഞു, “സ്വാമീ, എനിക്ക് കുറച്ച് പ്രസാദം തന്നാലും.”

ഭഗവാൻ ഉടനടി വിഭൂതി സൃഷ്ടിച്ചു, അവൻ കുറച്ച് അധിക പായ്ക്കറുകളും നൽകി. ഇതോരു ചെറുസംഭവമാബാം, എന്നാൽ വിഭൂതി ഉടനടിയാണ് മുപ്പതു ദിവസങ്ങളായി സന്ധിവേദന കാരണം, കർന്മായ വാതം കാരണം, കഷ്ടപ്പെട്ടിരുന്ന ആ കൂട്ടിക്ക് സഹഖ്യമേകിയത്.

“സ്വാമീ, താനെന്തു പറയാനാണ്,
താനെന്തു നൽകാനാണ്,
എല്ലാം അവിടുത്തെ സന്തമായിരിക്കേ?
“സ്വാമീ, താനെന്തു ചോദിക്കാനാണ്,

അവിടുനെന്നിക്ക് എല്ലാം തനിടുള്ളപ്പോൾ?
ഞാനെന്തു പറയാൻ,
അവിടുന് സർവജനത്തായിരിക്കു?

“സാമീ, ഞങ്ങളുടെ
സ്തുതിയെല്ലാം പ്രദേശവിനായി.
സാമീ, അവിടുത്തെ സുന്ദരമശമാ
ഞങ്ങളുടെ മനസ്സിന്റെ
മണൽത്തിട്ടിലെ കാൽപ്പനകൾ.
അവിടുത്തെ വസ്യ, കാൽക സ്ഥിതം
ഞങ്ങളുടെ ഹൃദയത്തിൽ
മായാത്ത മുദ്രകൾ പതിപ്പിച്ചിരിക്കുന്നു.
അവിടുത്തെ മൃദുമധ്യര ഭാഷണം
ഞങ്ങളുടെ ശാസ്ത്രിയപോലും
ഞങ്ങളോർക്കും,
പകലിരവുതോരും, സാമീ.

ഞങ്ങൾ അവിടുത്തെ ഭാസർ, ഭഗവാൻ.
ഞങ്ങൾ അവിടുത്തെ പ്രേമഭാജനങ്ങൾ, സാമീ.”

“അവിടുത്തെ മൃദുവായ കടാക്ഷം
ഞങ്ങളുടെ ഹൃദയം മീട്ടുന വീണപോലെ
സാമീ, അവിടുത്തെ മനോജന നയനങ്ങൾ
ജീവിതത്തിന്റെ സകീർത്തനങ്ങൾ,
സാമീ, അവിടുത്തെ
കാറിലിളകുന മുടിച്ചാർത്ത് ശരിക്കും
ഞങ്ങളുടെ ജീവിതം പുലർത്തുന തെനല്പാകുന്നു;
എത്ര മനോജനസ്ഥിതം,
പക്ഷികളുടെ നിരക്കണക്കെ സുന്ദരം,
ദരു നൈക്കേസ് പോലെ, സാമീ.

ഐങ്ങൾ പ്രാർത്ഥിക്കുകയാണ്,
ജീവിതമുടനീളം അവിടുന്ന്
ഐങ്ങൾക്കാപ്പമുണ്ടാവണേയെന്ന്.”

(തൃടരും)



പ്രഹ. അനിൽകുമാർ കാമരാജ്യ
(പരിഭാഷ: എം.എൻ. വിനോദകുമാർ)