

ബാബു അപരാഹനവേളകളിൽ പ്രശാന്തിനിലയത്തിലെ വരാനയിൽ തനിക്കു ചുറ്റുന്ന വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് നൽകുന്ന പ്രധാന സന്ദേശങ്ങളിൽ ചിലത് തെരഞ്ഞെടുത്ത് അധിക സത്സംഗമായി അവതരിപ്പിക്കുകയാണ് പ്രമൂഖ അനിൽകുമാർ. ഈ പ്രഭാഷണം തുടരും.

വിദ്യാർത്ഥികളുമായുള്ള ബാബുയുടെ സംഭാഷണങ്ങൾ

പ്രമൂഖ അനിൽകുമാർ ഫെബ്രുവരി 13, 2004

സായി വിവേകമുത്തുകൾ(Sai Pearls of Wisdom) ഭാഗം 25B

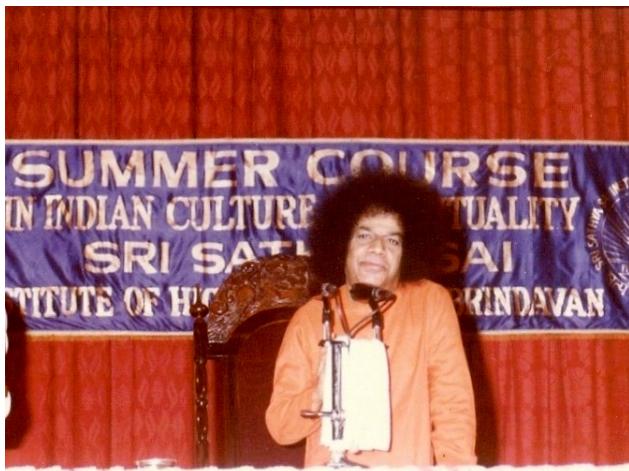
കെംടൊബർ 2003

പ്രിയപ്പേണ സഹോദരീ സഹോദരരമാരേ!

പ്രേമത്തിന് എന്തിനെയും പരിവർത്തനം ചെയ്യാനാവും

അപ്പോൾ ശശാങ്ക് മറ്റാരു സംഭവം പരാമർശിക്കുകയുണ്ടായി, 1972-ൽ നടന്നതാണത്. “അക്കാലത്ത്, എങ്ങനെക്കും ഭാരതസംസ്കാരത്തിലും പാരമ്പര്യത്തിലുമുള്ള സമർക്കാസ്സുകൾ(summer classes in Indian culture and spirituality) ഉണ്ടായിരുന്നു, രാജ്യത്തെവിടെയുമുള്ള വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് അതിൽ പങ്കെടുക്കാമായിരുന്നു. ഓരോ സംസ്ഥാനത്തിനും ജില്ലയ്ക്കും പങ്കെടുക്കാമായിരുന്നു.” ആ ദിവസങ്ങളിൽ രാജ്യത്തുടനിളമുള്ള ഏതാണ്ട് മുഖ്യായിരം വിദ്യാർത്ഥികൾ സെമിനാറിൽ പങ്കെടുക്കുമായിരുന്നു.

ഒരു ദിവസം കാലത്ത്, ഒരു പ്രമൂഖ കൈകാര്യം ചെയ്ത വിഷയം അഹിംസ(a-



non-violence) എന്നതായിരുന്നു. പ്രഭാഷണം കഴിഞ്ഞതുകൊണ്ട്, ആൺകുട്ടികൾ ദേശനിംഗ് ഹാളിൽ കയറി. ഒരു ആൺകുട്ടി വെറുതെ പുത്തകിടിയിൽ, പുല്ലാക്കെ കീറിയെടുത്ത്, കളിച്ചുകൊണ്ടിരുന്നു.

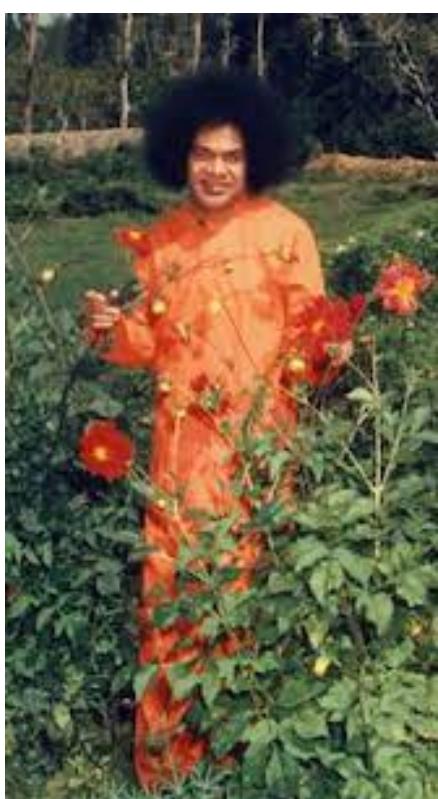
ബൃംഗാവൻ സമർക്കോച്ചനിൽ സ്വാമി പ്രഭാഷണം നടത്തുന്നു

ഒരു ആൺകുട്ടി അവൻ്റെ വളരെ സമീപത്തുചെന്ന്, അവനോടു ചോദിച്ചു, “നീയെന്തിനാണിൽ ചെയ്യുന്നത്? നീയെന്തിനാണ് ഈ നിഷ്കളജ്ഞരായ പുത്രനാബുകളെ നോവിക്കു

നന്ത്? ഇത്തിരി മുന്ന് ആ പ്രഹസൻ അഹിംസയെക്കുറിച്ച് ചെയ്ത പ്രഭാഷണം നീ കേട്ടില്ലോ? നീയെന്തിനാണ് ഇപ്പോളിതു ചെയ്യുന്നത്? എന്തിനാണ് പുല്ലിനോട് അക്രമം കാടുന്നത്?”

മറ്റൊക്കുട്ടി പറഞ്ഞു, “എന്താക്കെയായാലും, ഇത് വെറും പുല്ലാണ്. എന്തിനാണ് നീയി അനെ ബഹളം വയ്ക്കുന്നത്? എന്തിനാണ് നീയിങ്ങനെ അസ്വസ്ഥനാവുന്നത്? ഇത് കീറു നന്തിൽ തെറ്റാനും ഇല്ല.”

പിന്നീട്, പിറ്റേനു രാവിലെ, സ്വാമി ആൺകുട്ടികളിലൊരാളെ വിളിച്ചിട്ട് ആരാന്തു, “ഇവിടെ നോക്കു, കുട്ടി, ഇന്നലെ നിങ്ങളുടെ ചർച്ച എന്തായിരുന്നു?”



ആ പയ്യൻ മറുപടി പറയാനാവുന്നതിനുമുന്തേ, സ്വാമി അവനോട് എല്ലാ വിശദാംശങ്ങളും വെളിപ്പെടുത്തി. സ്വാമി പറഞ്ഞു, “നീ പറഞ്ഞത്, ‘എന്താക്കെയായാലും, ഇത് വെറും പുല്ലാണ്; ഇത് കീറുന്നതിൽ തെറ്റാനും ഇല്ല’ എന്നാണ്. നിനക്ക് തെറ്റി. പുല്ലിനും അതിന്റെയുള്ളിൽ ജീവനുണ്ടെന്ന് അറിയുക. നീയതിനെ കീറുന്നോൾ, ക്ഷതമുണ്ടാകുന്നതിലുള്ള നോന്നരും അതി നുണ്ടാകുന്നുണ്ട്. നീയതിനെ ഉപദ്രവിക്കുകയാണ്. അതിനും വേദനയുണ്ട്.”

എന്നിട്ട് സുസ്ഥമേരവദനനായി ഭഗവാൻ ഒരു റോസ് മുകുളം സ്വർണ്ണിച്ചു. സ്വാമി അതിനെ തൊട്ടപ്പോൾ, ആ മൊട്ട് വിടരാൻ തുടങ്ങി. “നോക്ക്. ഇതാണ് സ്വന്നഹ തതിന്റെ ശക്തി. പ്രേമത്തിന്റെ ശക്തിയാണ് ഈ മൊട്ടിനെ വിടരാനും വികസിക്കാനും ഇടയാക്കിയത്.

കാണു, ഇത് ശ്രദ്ധിക്കു.” എന്നുതന്നെന്നയല്ല, ആ പയ്യനെക്കൊണ്ട് അടുത്തുതന്നെന്നയുണ്ടായിരുന്ന മറ്റാരു പുമൊട്ട് തൊട്ടവിക്കുകയുണ്ടായി സ്വാമി. ഈ പയ്യൻ അടുത്തുതന്നെന്നയുണ്ടായിരുന്ന ആ പുമൊട്ട് തൊട്ടപ്പോൾ, ആ പുമൊട്ട് വിരിയുകയുണ്ടായി.

അപ്പോൾ സ്വാമി പറഞ്ഞു, “ഇതാണ് പ്രേമത്തിന്റെ ശക്തി. പ്രേമത്തിന് എന്തിനെയും പരി വർത്തനം ചെയ്യാനാവും. അത് പുവിനെ വിരിയിക്കും. നിങ്ങൾക്ക് പ്രേമമുണ്ടെങ്കിൽ, എന്തും പ്രതികരിക്കും.” ഇതാണ് സ്വാമി അരുളിയത്.

അവിടുന്ന് ‘അഹിംസ’ എന്ന പദത്തിന്റെ നിർവചനം ഒരൊറ്റ വാചകത്തിൽ അരുളുകയുണ്ടായി. “ഒന്നിനെയും ചിന്തകൊണ്ടോ വാക്കുകൊണ്ടോ പ്രവൃത്തികൊണ്ടോ നോവിക്കാതിരിക്കുകയാണ് അഹിംസയെന്നാൽ.” ഈപ്രകാരമാണ് സ്വാമി അരുളിയത്.

സത്യസായി യുണിവേഴ്സിറ്റിയിലെ വിദ്യാഭ്യാസം ജീവിതത്തിനുവേണ്ടിയാണ്, ജീവിക്കാനല്ല (FOR LIFE, NOT FOR LIVING)

തന്റെ പ്രഭാഷണം തുടർന്നുകൊണ്ട് ശ്രാക്ഷ് പറയുകയുണ്ടായി, ഈ സർവകലാശാല സാധാരണ വ്യാവഹാരിക അറിവ്(secular knowledge)ലഭ്യമാക്കുന്നതിനായി പരിശീലനം നൽകുന്നുണ്ട്. എന്നാൽ, ഇതിനുപുറമേ, വിവിധ മതങ്ങളുടെ തത്യസംഹിതകളും അവരെ പരിപ്പിക്കുന്നുണ്ട്, ഇതുവഴി എല്ലാ മതങ്ങളും ഒന്നാണെന്നും ഇഷ്വരൻ ഒന്നുതന്നെ യെന്നും അവർ മനസ്സിലാക്കുന്നു. അതുകൊണ്ട്, ഈ സർവകലാശാലയിലെ വിദ്യാർത്ഥികളെ മതങ്ങളുടെ സംശ്ലോഷണവും പരിപ്പിക്കുന്നുണ്ട്.

ഈ സർവകലാശാല വിദ്യാഭ്യാസം നൽകുന്നത് കേവലം ക്ഷാണ്മുറികളിൽ മാത്രമല്ല. വിദ്യാർത്ഥികൾ മുന്നു സഹായങ്ങളിലാണ് പരിക്കുന്നത്: ആദ്യമായി, ഹോസ്പിറ്റൽ, രണ്ടാമ



വിദ്യാർത്ഥികൾ സ്വാമിയുടെ ഒപ്പം-ത്രയി

തായി, കോളജ് കാമ്പസ്സിൽ, മുന്നാമതായി ക്ഷേത്ര പരിസരങ്ങളിൽ. ഈ മുന്നു സ്ഥലങ്ങൾ തിലും അവർ മാനവമുല്യങ്ങൾ പറിക്കുന്നു. ഈ സർവകലാശാലയുടെ നിലവാരം ഈ രാജ്യത്ത് അത്യുന്നതമാണ്, യുണിവേഴ്സിറ്റി ഗ്രാന്റ് കമ്മീഷൻ വിലയിരുത്തിയിട്ട് പറയുന്നു. അതെ!



Students should, first of all, remove from their minds the wrong notion that the purpose of education is securing jobs and earning money. They should not forget the fact that education is intended to help them reach the goal of life. Of course, they need to take up some jobs for earning their livelihood. But they should scrupulously adhere to morality and integrity in performing their duties, without stooping to indulge in immoral practices like corruption and cheating.

എനിട്ട് ആ ആശിക്കൂട്ടി പറഞ്ഞത്, ധമാർത്ഥം ആസ്തിയെന്നത് ലഭകിക്കണമോ അമവാ വ്യാവഹാരികമായ അറിവോ അല്ല എന്നും ആദ്യാത്മികതയാണ് എന്നുമാണ്.
“എനാൽ അതേസമയത്ത്, ലഭകിക്കണമെന്നവും ആദ്യാത്മിക ജ്ഞാനവും തമിലുള്ള സമത്വലനം എങ്ങനെ കൊണ്ടുവരാമെന്ന് നാം പറിച്ചിരിക്കും. സംശയമില്ല, അവ വ്യത്യസ്തമാണ്; പക്ഷേ അതേസമയം, രണ്ടും തമിൽ ബാലൻസ് ചെയ്യുന്നതിന്, സ്വന്മജീവിതം നയിക്കുന്നതിന്, നമുക്ക് കഴിയണം.”

ഗ്രാമവാസി അരുളിയതുപോലെ, രണ്ട് സുപ്രധാന കാര്യങ്ങളുണ്ട്: അവകാശങ്ങളും കടമകളും(rights and duties). അവകാശങ്ങളും കടമകളും ഒരു പക്ഷിയുടെ രണ്ട് ചിറകുകൾ പോലെയാണ്. ഇവിടെ ശ്രീ സത്യസായി യുണിവേഴ്സിറ്റിയിൽ നൽകപ്പെടുന്ന വിദ്യാഭ്യാസം ജീവിതത്തിനുവേണ്ടിയാണ്, ജീവിക്കാൻ വേണ്ടിയല്ല. വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ആവശ്യ

മായ സന്ദർഭത്തിൽ ഉച്ചിതമായി പ്രതികരിക്കുന്നതിനുവേണ്ടി ധാർമ്മികപെരുമാറ്റം, നേതൃത്വം, സദാചാരം തുടങ്ങി ഭൗതികമായ, എറ്റവും സാർവലാഖകമായ, ആദ്യാത്മികമായതുമായി ബന്ധപ്പെട്ട സുപ്രധാന മൂല്യങ്ങൾ എല്ലാം അത് പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു.

ഉദ്ഘമിത വിദ്യാഭ്യാസം(integrated education) എന്നാണിത് അറിയപ്പെടുന്നത്. മറ്റ് സുഹൃത്തുകളുമായി എങ്ങനെ പെരുമാറ്റണമെന്ന്, മുതിർന്നവരോട് എങ്ങനെ ആദരവും ഇളവരാവണമെന്ന് വിദ്യാർത്ഥികൾ പറിക്കുന്നോൾ, അത് ഒരു പൂർണ്ണ ഉദ്ഘമിതവ്യക്തിയാം(totally integrated personality)രൂപപ്പെടാനിടയാക്കുന്നു. വിദ്യാഭ്യാസം ഒരുവർന്ന് തകർച്ചയ്ക്ക്, അവൻ്ന് അധ്യാഗതിക്ക്, വിചേരദന്തത്തിന് ഇടയാക്കരുത്. വിദ്യാഭ്യാസം എല്ലാവർലും സമഗ്രമായ ഉദ്ഘമിതവ്യക്തിയാം രൂപപ്പെടുത്തണം. വാസ്തവത്തിൽ, ഭഗവാൻ ശ്രീ സത്യസായിബാബയെ ചാൻസലറായി കിട്ടിയത് ഈ സർവകലാശാലയുടെ ഭാഗമാണ്! ഈ സർവകലാശാല സുഷ്ടാവിന്റെ സ്വന്തം കരങ്ങളിൽ സുരക്ഷിതമാണെന്നത് ഒരു അനുഗ്രഹം, വരം ആൺ.

നമുക്ക് ഇതിനു പകരമായി എന്നാണ് വിഭൂവിന് നൽകാനാവുക? “അവിടുന്ന തരുന്നതിനൊക്കെ എങ്ങനെയാണ് നമുക്ക് നമ്മുടെ നീളി പ്രകാശിപ്പിക്കാനാവുക?” ശ്രാക്ക് തന്റെ പ്രസംഗം ഇപ്രകാരം പറഞ്ഞുകൊണ്ട് ഉപസംഹരിക്കുകയുണ്ടായി: “നാം ഭഗവാൻ ദിവ്യദാത്യം ലോകമെമ്പാടും സഹായികരിക്കുന്നതിനായി കൈകളിലെ യോഗ്യതയുള്ള ഉപകരണങ്ങളാണെന്ന് തെളിയിക്കുകയാണെങ്കിൽ, അതു മതിയാവും. അതുകൊണ്ട്, അനുയോജ്യരായ ഉപകരണങ്ങളാവണമെന്നാവണം നമ്മുടെ പ്രാർത്ഥന.” ഈ വാക്കുകളോടെ അവൻ തന്റെ പ്രസംഗത്തിന് വിരാമമിട്ടു.

സ്വാച്ചിയുടെ പ്രേമം പർശം, പർശം, ലിംഗം ഇവയ്ക്കെൽത്തി

ഈനി ഞാൻ അടുത്ത പ്രാസംഗികരും സംഗ്രഹത്തിലേക്ക് കടക്കുകയാണ്. എ.ഓ.എ.പോസ്റ്റ് ഗ്രാഫേറ്റ് വിദ്യാർത്ഥിയായ വൈ. രംഗനാമരാജു തെലുക്കിലാണ് സംസാരിച്ചത്. അവൻ താഴെപ്പറയുന്ന പ്രസ്താവനകളാണ് നടത്തിയത്:

“ഒരോറു മതമേ ഉള്ളതു, അത് പ്രേമത്തിന്റെ മതമാണ്. ഒരോറു ജാതിയേ ഉള്ളതു, അത് മാനവജാതിയാണ്. സ്വാമി അരുളിയതിന്റെയോക്കെ പ്രമാണം പ്രശാന്തിനിലയം, പ്രത്യേകിച്ചും ഹോസ്റ്റൽ ആണ്. ആളുകൾ തമിഴ്നാട്, കർണ്ണാടകം, ആസ്സ, ഓറീസ്സ, ഗുജറാത്ത്, പഞ്ചാബ് അമ്പാ കാർമ്മീരിൽനിന്നൊക്കെ വരുന്നവരാവാം. അവർ ആരുമാവാം; പക്ഷ

ഇവിടെത്തിയാൽപിനെ, അവർ സഹോദരീ സഹോദരരൂപരായാണ് പെരുമാറുന്നത്, ഈത് തികച്ചും അസാധാരണമായ കാര്യമാണ്.”

പുറത്ത്, നാട്ടിലെ നിയമപ്രകാരം നടക്കുന്ന നയങ്ങളും ഭരണവുമൊക്കെയാണ് നാം കാണുന്നത്. പക്ഷേ ഇവിടെ നിയമങ്ങൾ പോലും ഇല്ല. ഭഗവാനാണ് മുഴുവൻ സർവകലാ ശാലയ്ക്കും മാർഗനിർദ്ദേശം നൽകുന്നത്. ഇക്കാരണത്താൽ ഇതൊരു സർഗമാണെന്ന് എല്ലാവരും ചിന്തിക്കുന്നു. സർഗമെന്ന് അറിയപ്പെടുന്ന ഏതെങ്കിലും സ്ഥലമുണ്ടാവുമോ? അത് പ്രശാന്തിനിലയമല്ലാതെ മറ്റാരു ഇടമാവാൻ വഴിയില്ല.”



SSSIHL കാമ്പസുകൾ

രാജു പറഞ്ഞു, “സാമിയുടെ ഫ്രേമം വർഗം, വർണം, ലിംഗം ഇവയ്ക്കെതീതമാണ്, എന്തു കൊണ്ടെങ്കാൽ സാമിയുടെ ഫ്രേമത്തിന് ഉപാധികളില്ല. ലോകമെമ്പാടുമുള്ള, വ്യത്യസ്ത ഭാഷകൾ സംസാരിക്കുന്ന ജനങ്ങൾ ഇവിടേക്ക് ആകൃഷ്ടരാവുന്നു. അതുകൊണ്ട് ഇവിടെ പക്ഷ്യേദങ്ങളോ അങ്ങനെയുള്ള മറ്റു കാര്യങ്ങളോ ഇല്ല. വിഭു ഓരോരുത്തരുടെയും സ്വന്തമാണ്.. ഓരോരുത്തരുടെയും. വർഗാലഭന്നെയാണും ഇവിടില്ല. ഒരു വിദ്യാർത്ഥി കോടിശ്വരൻ്റെ മകനാവാം, മറ്റാരുവൻ പാവപ്പെട്ടവൻ്റെ പുത്രനാവാം. കോടിശ്വരനും പാവപ്പെട്ടവനും സാമിയുടെ മുമ്പാകെ ഒന്നുതന്നെ.”

സ്ഥാഖിയുടെ പ്രവൃത്തികളെ മാനവമനസ്സിന്റെ തലത്തിലേക്ക് കൊണ്ടുവരാനാവില്ല

“ഒരു ലഭ്യിതമായ ദ്യൂഷ്ഠാനം. നിങ്ങളിൽ ഭൂരിപക്ഷവും ന്യൂസ് പേപ്പറിലെ പദ്ധതിനം നോക്കുന്നവരാവും എന്ന് ഞാൻ കരുതുന്നു, അങ്ങനെന്നയല്ലോ? പദ്ധതിനം പൂരിപ്പിക്കുന്ന തിൽ അതീവ തത്പരനായിരുന്ന ഒരു ആൺകൂട്ടിയുണ്ടായിരുന്നു. ഒരു ദിവസം അവൻ നാല് അക്ഷരങ്ങളുള്ളതു ഒരു പദം കിട്ടാനുണ്ടായിരുന്നു, അത് അവൻ മനസ്സിലേക്ക് വന്ന തേയില്ല. തീർച്ചയായും, സുചനകൾ കൊടുത്തിട്ടുണ്ടായിരുന്നു. അതിലോന്, ‘ഒരു രാജ്യത്തിന്റെ പേരാണ്, അതിന്റെ പേര് Q എന്ന അക്ഷരത്തിലാണ് അവസാനിക്കുന്നത്’ എന്നായിരുന്നു. എന്നിട്ടും, പലവച്ചം തല ചൊരിഞ്ഞുകൊണ്ടിരുന്നതല്ലാതെ, ആ പഴുന്ന അതെന്നാണെന്ന് പറയാനായില്ല.”



സത്യസായി സർവകലാശാലയുടെ ബിരുദദാനച്ചങ്ങൾ

സ്ഥാമി, ഭക്തരെ നോക്കിക്കൊണ്ട് പറയുകയുണ്ടായി, “അവർ ഇരാക്കി(IRAQ)ൽനിന്ന് എത്തിയവരാണ്. നിങ്ങൾക്കെല്ലാവർക്കും അറിയാവുന്നപോലെ, അതോരു എന്നുരാഷ്ട്രമാണ്.” ഈ ‘I-r-a-q’ കൊണ്ട് ആ കൂട്ടിയുടെ പദ്ധതിനം മുഴുവനും പൂരിപ്പിക്കപ്പെട്ടു.

സ്വാമിയുടെ മറുപടികൾ നിശ്ചയമാണ്. സ്വാമി ആളുകളെ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്ന രീതി വേറിട്ടാണ്. അവിടുന്ന് ഓരോ വ്യക്തിയെയും സ്വാധീനിക്കുന്നത് എങ്ങനെയെന്നത് ശ്രദ്ധിച്ചുകാണേണ്ടതാണ്. അത് ഭഗവാന്മാർക്കുള്ള കാഴ്ചയാണ്. ഈങ്ങനെ ആ ചെറിയ പദ്പ്രസ്തം മുഴുവനും പൂർണ്ണിക്കപ്പെട്ടു. ചിലപ്പോൾ സ്വാമിയുടെ ചെയ്തികൾ വളരെ സവിശേഷമാണ്. വിഭൂവിനെ മനുഷ്യമനസ്സിന്റെ തലത്തിലേക്ക് താഴ്ത്തിക്കൊണ്ടുവരാനാ വില്ല.”



പ്രഹ. അനിൽകുമാർ കാമരാജ്യ
(പരിഭ്രാം: എ.ഒ.എൻ. വിനോദകുമാർ)