

ബാബ അപരാഹ്ണവേളകളിൽ പ്രശാന്തിനിലയത്തിലെ വരാന്തയിൽ തനിക്കു ചുറ്റും കൂടുന്ന വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് നൽകുന്ന പ്രധാന സന്ദേശങ്ങളിൽ ചിലത് തിരഞ്ഞെടുത്ത് അധിക സത്സംഗമായി അവതരിപ്പിക്കുകയാണ് പ്രഫസർ അനിൽകുമാർ. ഈ പ്രഭാഷണം തുടരും.

വിദ്യാർത്ഥികളുമായുള്ള ബാബയുടെ സംഭാഷണങ്ങൾ പ്രഫസർ അനിൽകുമാർ ഡിസംബർ 15, 2003

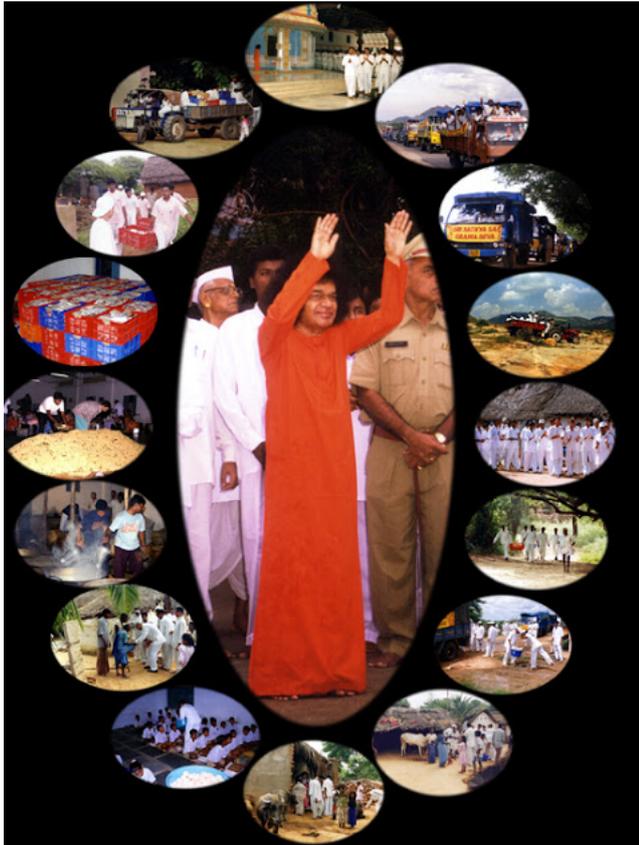
സായി വിവേകമുത്തുകൾ(Sai Pearls of Wisdom) ഭാഗം 24C

ഒക്ടോബർ 2003

സേവയും യോഗവും

ആ കാലത്തെ വലിയ ആഘോഷമായിരുന്നു അത്

വീരമ്പള്ളി എന്നൊരു ഗ്രാമമുണ്ട്, അതിന് അപ്രോച്ച് റോഡുകളില്ല. ബസ്സുകളും ലോറികളും ട്രക്കുകളും അതുകൊണ്ട് ഗ്രാമത്തിലേക്ക് ചെല്ലാനാവില്ല. അതിനാൽ ഏതാനും



ഗ്രാമീണർ ചേർന്ന് ആൺകുട്ടികൾക്ക് അവിടെ പോകുന്നതിനായി കാളവണ്ടികൾ സംഘടിപ്പിച്ചുകൊടുത്തു. അങ്ങനെ ആഹാരവും സാരികളും മറ്റും കാളവണ്ടികളിൽ കൊണ്ടുപോയി. ഗ്രാമീണരുടെ പങ്കാളിത്തവും ഉണ്ടെന്നാണ് ഇതു കാണിക്കുന്നത്. അവരെല്ലായ്പോഴും സ്വീകരണ സ്ഥാനത്തു മാത്രമല്ല.

അതൊരു സചേതനത്വത്തിന്റെ, ഉല്ലാസത്തിന്റെ, ഗംഭീരമായ ആഘോഷത്തിന്റെ വേളയായിരുന്നു. ഗൃഹനാഥന്മാരാൽ പുഞ്ചിരിയോടെ ഞങ്ങൾ വരവേൽക്കപ്പെട്ട രീതി..ചിലയിടത്ത് തെരുവുകൾ അലങ്കരിക്കപ്പെട്ടിരുന്നു.. ചിലർ അവരുടെ ഗൃഹങ്ങൾ അലങ്കരിച്ചിരുന്നു. അക്കാലത്തെ ഗംഭീരമായ ആഘോഷമായിരുന്നു

അത്. ഭഗവാൻ നമ്മുടെ ആൾരൂപമാണ്, അവിടുത്തെ സമീപത്തുവരുന്ന ഓരോരുത്തരെയും അവിടുന്ന് നല്ലവരാക്കി മാറ്റുന്നു. സമൂഹത്തിനായി നന്മ ചെയ്യാനാഗ്രഹിക്കുന്ന

ഓരോ വ്യക്തിയെയും അവിടുന്ന് സഹായിക്കും. എല്ലാത്തിനുമുപരിയായി, നാം സ്വാമി യുടെ ഉപകരണമാണെന്ന് നമുക്ക് ഭാവമുണ്ടെന്നുവരികിൽ, നമുക്ക് ചെയ്യുന്നതിനായി തന്നിരിക്കുന്നതൊക്കെ വിനയത്തോടെ, ആദരവോടെ, ബഹുമാനത്തോടെ നമുക്ക് ചെയ്യുന്നതിനാവും.

ഭഗവാൻ പുഞ്ചിരിക്കുന്ന മുഖവുമായി ഞങ്ങളെ കാത്തിരിക്കും

പ്രശാന്തിനിലയത്തിൽ, ഭഗവാന്റെ ഭാഗത്തുനിന്നും എന്താണ് സംഭവിക്കുന്നതെന്നും നമുക്ക് നോക്കാം. എല്ലാ ദിവസവും വൈകുന്നേരം 4.00 മണിക്ക് ഞങ്ങളെല്ലാവരും തിരി കെ വരണമെന്നാണ്. ഞങ്ങൾ കാലത്ത് 7.00 മണിക്ക് പുറപ്പെട്ട് വൈകുന്നേരം 4.00



മണിക്ക് തിരികെ പോരണം.

ഗ്രാമീണർക്ക് വിളമ്പുന്ന അതേ ഭക്ഷണമാവണം ഞങ്ങളും കഴിക്കേണ്ടത്. ഗ്രാമത്തിൽവെച്ചുമാത്രമാവണം ഞങ്ങൾ കഴിക്കേണ്ടത്, ഗ്രാമീണരുടെയൊപ്പം. പ്രഫസർമാർക്ക് സ്പെഷ്യൽ ആഹാരമൊന്നുമില്ല. വിദ്യാർത്ഥികൾക്കായി സ്പെഷ്യൽ ആഹാരമൊന്നുമില്ല, വാളന്റിയാർമാർക്കും അധിക വിഭവമൊന്നുമില്ല. അത്തരത്തിലൊന്നുമില്ല. എല്ലാ

വിദ്യാർത്ഥികളും പ്രഫസർമാരും ഗ്രാമവാസികൾക്ക് വിതരണം ചെയ്യുന്ന അതേ ഭക്ഷണ മാവണം, ഗ്രാമത്തിൽവെച്ചുതന്നെ, കഴിക്കേണ്ടത് എന്ന് സ്വാമി കർശനമായി നിർദ്ദേശിച്ചിട്ടുണ്ട്.

പകലത്തെ ജോലിക്കുശേഷം ഞങ്ങൾ തിരിച്ചെത്തുമ്പോൾ, ഭഗവാൻ പുഞ്ചിരിക്കുന്ന മുഖവുമായി ഞങ്ങളെ കാത്തിരിക്കുന്നതാണ് ഞങ്ങൾ കാണുക.

“നിങ്ങൾ എപ്പോളാണ് എത്തിയത്? എങ്ങനെയാണായിരുന്നു ഇന്ന്? നിങ്ങൾക്കെങ്ങനെ യുണ്ട്?”



സ്വാമി ഇപ്രകാരം തിരക്കുമ്പോൾ, സകല ക്ഷീണവും, തളർച്ച, ആയാസം ഒക്കെ അപ്രത്യക്ഷമാവും. ഞങ്ങൾക്ക് നവോന്മേഷം ലഭിക്കും, വളരെ ഉത്സാഹഭരിതരാവും, എന്തുകൊണ്ടെന്നാൽ സ്വാമിയുടെ പുഞ്ചിരി ആളുകളെ ഊർജ്ജഭരിതരാക്കുന്നു. ഒരു ദിവ്യഗുരുവിന്റെ പങ്ക് ഇതാണ്. മറ്റൊരു മനുഷ്യജീവിയുടെ സാന്നിധ്യത്തിൽ നമുക്ക് ഊർജ്ജം നഷ്ടമാവുകയാണ്. ഒരു ദിവ്യഗുരുവിന്റെ സാന്നിധ്യത്തിൽ, നമുക്ക് ഊർജ്ജം ലഭിക്കുന്നു എന്തുകൊ

ണ്ടെന്നാൽ, ദിവ്യപ്രകമ്പനത്തോടുള്ള പ്രതികരണം അതാണ്. അതുകൊണ്ട്, ഭഗവാന്റെ മുഖത്തെ പുഞ്ചിരി കണ്ടാൽ ആൺകുട്ടികൾ ആവേശഭരിതരാണ്, അവരിൽ ഉന്മേഷം നിറയുന്നു.

സ്വാമി എല്ലാം അറിയുന്നു

അന്നത്തെ ദിവസത്തെക്കുറിച്ച് അവർ സ്വാമിയോട് പറയുന്നതിനു മുമ്പേ, അവിടുന്ന് ഒരു ഗ്രൂപ്പിനു നേരെ നോക്കിയിട്ട് പറയും, “ഓ! നിങ്ങൾ ആ ഗ്രാമത്തിലാണ് പോയത്. നന്നായി! അതെങ്ങനെയുണ്ടായിരുന്നു? നിങ്ങൾ ആ മനുഷ്യനെ കണ്ടോ, ഈ ആളിനെ കണ്ടോ?” അവിടുന്ന് ആളുകളുടെ പേര് പറയും. അവിടുന്ന് മറ്റൊരു ഗ്രൂപ്പിനു നേരെ തിരിഞ്ഞ് പറയും, “ഓ! നിങ്ങൾ അവരുടെ അടുത്തേക്കാണ് പോയത്. അവിടെ വഴി



വിദ്യാർത്ഥികൾ ട്രക്കുകളുമായി ഗ്രാമങ്ങളിലേക്ക്

യൊക്കെ ഉണ്ടോ? അവിടെ മറ്റു കുറെ ഗ്രാമങ്ങളും ഉണ്ടായിരുന്നല്ലോ? സ്വാമി അവയുടെ പേരുകൾ പരാമർശിക്കും. ഈ ദിവസത്തെ ജോലി നിങ്ങൾ എങ്ങനെ ഇഷ്ടപ്പെടുന്നു?” അവർ എന്തെങ്കിലും പറയുന്നതിനു മുമ്പേ, അവിടുന്ന് അവിടെ സംഭവിച്ചതെല്ലാം പറയാൻ തുടങ്ങുന്നു.

സ്വാമി എല്ലാം അറിയുന്നു എന്ന്, തങ്ങൾക്ക് ഒന്നുംതന്നെ അവിടുന്നിനോട് പറയേണ്ടിവരില്ല എന്ന് തിരിച്ചറിയുന്നത് വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് വളരെ ആവേശകരമായ അനുഭവമായിരുന്നു. അവിടുത്തെ കരങ്ങളിലെ ശക്തമായ ഉപകരണങ്ങളാണ് തങ്ങൾ എന്നതായിരുന്നു വിദ്യാർത്ഥികളുടെ അനുഭവം. ഒരു പുസ്തകം വായിക്കുന്നതിലോ മറ്റൊരാളുടെ അനുഭവം കേൾക്കുന്നതിലോ വലിയ കാര്യമില്ല. സ്വാമി നിങ്ങൾ ചെയ്ത കാര്യമൊക്കെ നേരിട്ട് നിങ്ങളോട് പറയുന്ന നേരനുഭവമാണിത്, ഒരു പയ്യൻ വിഴുങ്ങിയ അധിക മധുരപലഹാരത്തിന്റെ കാര്യമുൾപ്പെടെ. ഓരോ ആൺകുട്ടിയും ഓരോ ലസ്സു മാത്രമേ കഴിക്കാവൂ. ചില കുട്ടികൾ മൂന്നെണ്ണം, നാല്, അഞ്ച് ഒക്കെ കഴിക്കും.(ചിരി) എന്തൊക്കെയായാലും, പയ്യന്മാർ പയ്യന്മാർതന്നെ, നിങ്ങൾക്കറിയാം.



ഗ്രാമസേവയുടെ യഥാർത്ഥ സ്വീകർത്താവ്

സ്വാമി പറയും, “അരേ! നിങ്ങൾ എത്രയെണ്ണം അകത്താക്കി? കുറഞ്ഞത് പത്തെണ്ണം, എനിക്കറിയാം.” (ചിരി)

അല്ലെങ്കിൽ, “അരേ, ബോയ്സ്, നിങ്ങൾ ആരെണ്ണം തട്ടി.” (ചിരി)

അല്ലെങ്കിൽ, “അരേ, ബോയ്, നിന്റെ പോക്കറ്റിൽ ഇനിയും ഉണ്ടോ.(ചിരി) അതങ്ങ് കഴിക്ക്.”

ഇതാണ് സ്വാമി. അവിടുന്ന് അവരെ സ്നേഹിക്കുന്നു, അതുകൊണ്ടാണവിടുന്ന് പറയുന്നത്, “നിങ്ങളത് കഴിക്കുകയാണെങ്കിൽ എനിക്കിഷ്ടമാണ്. വരു, കഴിച്ചോളൂ.” അതൊരു പ്രശ്നമല്ല. സ്വാമി അങ്ങനെയാണ്.



ഗ്രാമസേവയ്ക്കുശേഷം വിദ്യാർത്ഥികൾ പ്രസാദം കഴിക്കുന്നു

ഒരു പയ്യൻ പാസ്‌പോർട്ടും വിസയുമൊക്കെ എടുത്ത് ഉപരിപഠനത്തിനായി അമേരിക്കയ്ക്ക് പോവാനായി തയ്യാറെടുത്ത് ഇരിക്കുകയായിരുന്നു. ഗ്രാമവികസന സേവാ പരിപാടിക്ക് പോയി തിരിച്ചെത്തിയതിൽപ്പിന്നെ, അവൻ അവന്റെ സഹപാഠികളോട് പറഞ്ഞു, “ഇവിടെ ചുറ്റിനുമുള്ള ഗ്രാമങ്ങൾ ഞാൻ കണ്ടു. ഈ രാജ്യത്തുതന്നെ ധാരാളം സേവ ചെയ്യാനായി ഉണ്ട്. വിദേശത്ത് പോകുന്നതിൽ ഒരു കാര്യവുമില്ല. ഞാൻ ധനികനായിട്ട്

കാര്യമൊന്നുമില്ല; എനിക്ക് എന്റെ സമൂഹത്തെ സഹായിക്കണം.” വിദേശത്ത് പോകുന്ന ആശയം അവൻ ഉപേക്ഷിക്കുകയുണ്ടായി. ഈ ഗ്രാമസേവയുടെ സ്വാധീനം അതാണ്.

ഇത് ശരിയായ സേവ

ഗ്രാമപരിപാടി സംഗ്രഹിക്കുന്നതിനായി മൂന്ന് പടികളുണ്ട്: “എന്നിൽനിന്ന് ഞങ്ങളിലേക്ക്, അതിൽനിന്ന് അവിടുനിലേക്ക്(From I to We - from We to He)”

ഒന്ന്: ഞാൻ(I)-വ്യക്തി

രണ്ട്: ഞങ്ങൾ(We)-സമൂഹം

മൂന്ന്: അവിടുന്ന് (He)-ഭഗവാൻ ബാബ

വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ഈ മൂന്ന് തലങ്ങളും അനുഭവിക്കാവാനായി.



ഗ്രാമസേവ-വിതരണത്തിനുമുമ്പായി ഭജൻ

ഇന്ന് സമൂഹത്തിൽ, നാം കാണുന്നത് സാമൂഹ്യസേവയെന്നത് വെറും സേവാപ്രകടനമായാണ്. ഷോ(S.H.O.W). ഇത് യഥാർത്ഥ സേവയല്ല. തങ്ങൾ സേവാപ്രവർത്തനങ്ങൾക്കായി അർപ്പിതരാണെന്നും പ്രതിജ്ഞാബദ്ധരാണെന്നുമൊക്കെ പ്രഖ്യാപിക്കുന്ന ചില സംഘടനകൾ

നകളെയും നമുക്ക് കാണാം. ഇത്തരം സേവ സാവധാനമുള്ള(S.L.O.W) സേവയാണെന്ന് നാം കാണുന്നു. അതിനാൽ, നമുക്ക് ഒന്നുകിൽ മന്ദസേവ(slow service), അല്ലെങ്കിൽ ഷോ സേവ(show service) അഥവാ നോ സേവ(No service) യാണ് കാണാനാവുന്നത്. ഞങ്ങൾ ഇവിടെ ചെയ്തത് ശരിയായ സേവയാണ്.

ഭഗവാൻ എല്ലായ്പ്പോഴും പറയും, “നിങ്ങൾക്ക് സഹജീവികളോട് കരുതലുണ്ടാവണം. നിങ്ങൾ സ്വന്തം ആളുകളെ സ്നേഹിക്കണം. നിങ്ങളുടെ ശരീരം നിങ്ങളെ നല്ല ഒരു അനുഭവം പഠിപ്പിക്കുന്നുണ്ട്. എന്താണ് നിങ്ങളുടെ ശരീരം തരുന്ന ആ അനുഭവം? നിങ്ങളുടെ പാദത്തിൽ ഒരു മുളച്ച് കൊണ്ടാൽ, കൈ ആ മുളച്ച് എടുത്തുകളയും. അങ്ങനെയല്ലേ? കാലിന് നൊന്താൽ, കണ്ണുകൾ കണ്ണീരൊഴുക്കാൻ തുടങ്ങും. കാലുകളല്ല കരയുന്നത്; കണ്ണും ആ നൊമ്പരം പങ്കിടും. നിങ്ങളുടെ ശരീരത്തിന്റെ എല്ലാ അവയവങ്ങളും ഒരുമയോടെ, പൂർണ്ണ ഏകോപനത്തോടെ പ്രവർത്തിക്കുന്നു, പൂർണ്ണ സഹകരണത്തോടെ, പ്രതികരിക്കുന്നു. ഇതാണ് ശരീരത്തിൽനിന്ന് നാം പഠിക്കേണ്ട പാഠം. സഹകരണത്തോടെയും ഒരുമയോടെയും പ്രവർത്തിച്ച്, നമ്മുടെ സേവ സമൂഹത്തിനായി സമർപ്പിക്കേണ്ടതും ഇതുപോലെയാണ്.”

അതുകൊണ്ട്, ഈ ഗ്രാമവികസനസേവ സായിഭക്തരുടെയും സായിവിദ്യാർത്ഥികളുടെയും കണ്ണു തുറപ്പിക്കുന്നതായിരുന്നു. വൈസ്-ചാൻസലർമാരുടെ സന്ദർശനത്തോടനുബന്ധിച്ച്, വിദ്യാർത്ഥികൾ ഒക്ടോബർ 28-ന് സായി കുൽവന്റ് ഹാളിൽ നടത്തിയ പ്രസന്റേഷന്റെ ഒരു സംഗ്രഹമാണിത്. ഇതുവഴി, സായിവിദ്യാർത്ഥികൾ ഇവിടെ ചെയ്യുന്നത് എന്തെന്ന് അവർ അറിയാനിടയായി.

യൂണിവേഴ്സിറ്റി ഗ്രാന്റ്സ് കമ്മീഷന്റെ സുവർണജൂബിലി വർഷം

മൂന്നു പ്രഗത്ഭരായ വൈസ്-ചാൻസലർമാർ 2003 ഒക്ടോബർ 30-ന് സായി കുൽവന്റ് ഹാളിൽ നടത്തിയ പ്രഭാഷണത്തിന്റെ സംഗ്രഹമാണിത്. ഇന്ത്യയിലെങ്ങും നിന്നുള്ള നിരവധി വൈസ്-ചാൻസലർമാർ ആ കോൺഫറൻസിൽ പങ്കെടുക്കുകയുണ്ടായി. സമാപന സമ്മേളനം ഉപസംഹരിച്ചുകൊണ്ട്, അവരിൽ മൂന്നുപേർ സദസ്യരെ അഭിസംബോധന ചെയ്ത് അവരുടെ അനുഭവങ്ങൾ പങ്കുവെച്ചു. അവരുടെ പ്രഭാഷണങ്ങളുടെ സംഗ്രഹം നിങ്ങളുമായി പങ്കുവെക്കുന്നതിനുവേണ്ടി ഞാൻ കുറിച്ചെടുത്തിരുന്നു, കാരണം സായിഭക്തരെന്ന നിലയ്ക്ക് ആ ദിവസം അവരെന്താണ് പറഞ്ഞത് എന്നറിയുന്നത് നമുക്ക് ഇഷ്ടമാവും.

ആ വർഷം, ഇന്ത്യയിലെ എല്ലാ സർവകലാശാലകളെയും നിയന്ത്രിക്കുന്ന പരമോന്നത സ്ഥാപനമായ, ഡൽഹിയിലെ യൂണിവേഴ്സിറ്റി ഗ്രാന്റ്സ് കമ്മീഷന്റെ സുവർണജൂബിലി വർഷമായിരുന്നു. സർവകലാശാലകൾക്കുള്ള അംഗീകാരം, സാമ്പത്തികസഹായം, സർവകലാശാലകളുടെ നിലവാരം, ഇക്കാര്യങ്ങളൊക്കെ നിയന്ത്രിക്കുന്നത് യൂണിവേഴ്സിറ്റി ഗ്രാന്റ്സ് കമ്മീഷനാണ്. ഡൽഹിയിൽനിന്നുള്ള ഉന്നതരായ ആളുകൾ ഭഗവാനോട് പ്രാർത്ഥിച്ചു, “സ്വാമി, അവിടുത്തെ ദിവ്യസാന്നിധ്യത്തിൽ, ആ പാദകമലങ്ങളിൽ, ഒരു മീറ്റിംഗ് നടക്കാനായി ഞങ്ങളാഗ്രഹിക്കുന്നു, എന്തുകൊണ്ടെന്നാൽ വൈസ്-ചാൻസലർമാരുടെ കോൺഫറൻസും യൂണിവേഴ്സിറ്റി ഗ്രാന്റ്സ് കമ്മീഷന്റെ സുവർണജൂബിലി ആഘോഷവും ഒരുമിച്ചുവന്നിരിക്കുന്നു.”



വൈസ്-ചാൻസലർമാരുടെ കോൺഫറൻസ് ഉദ്ഘാടനം 2003 ഒക്ടോബർ 28

നമ്മുടെ കരുണാമയനായ ഭഗവാൻ സമ്മതിച്ചു. അങ്ങനെ ഒക്ടോബർ 28 മുതൽ 30 വരെ വൈസ്-ചാൻസലർമാരുടെ കോൺഫറൻസ് നടത്തപ്പെടുകയുണ്ടായി. 30-ാം തീയതിയിലെ സമാപനസമ്മേളനത്തെ സംബന്ധിച്ച വസ്തുതകളാണ് ഇനി പറയുന്നത്.

ശ്രീ സത്യസായി സർവകലാശാല ഏറ്റവും മികച്ചത്

അന്നത്തെ ആദ്യപ്രഭാഷകൻ വി.എസ്. പ്രസാദ് ആയിരുന്നു. അദ്ദേഹം ദേശീയതലത്തിൽ അറിയപ്പെടുന്നയാളും, ഈ രാജ്യത്തെ എല്ലാ സർവകലാശാലകളുടെയും മൂല്യ നിർണയനവും നിലവാരം വിലയിരുത്തലും നടത്തുന്ന മേൽനോട്ട സ്ഥാപനത്തിന്റെ ചുമതലക്കാരനുമാണ്. സർവകലാശാലകളെ നിയന്ത്രിക്കുന്ന സ്വയംഭരണസ്ഥാപനത്തിന്റെ

തലവനാണ് അദ്ദേഹം. വിദ്യാഭ്യാസരംഗത്ത് അദ്ദേഹം സുപ്രധാന വ്യക്തിയാണ്, പ്രത്യേകിച്ച് സർവകലാശാലാ തലത്തിൽ. അദ്ദേഹം കുറച്ച് കൗതുകകരമായ പ്രസ്താവനകൾ നടത്തുകയുണ്ടായി, അത് നിങ്ങളുമായി പങ്കുവയ്ക്കുന്നതിന് ഞാൻ ആഗ്രഹിക്കുകയാണ്.

“ഞങ്ങൾ, വൈസ് ചാൻസലർമാർ ശ്രീ സത്യസായി യൂണിവേഴ്സിറ്റിയും ശ്രീ സത്യസായി യൂണിവേഴ്സിറ്റിയോട് അഫിലിയേറ്റ് ചെയ്യപ്പെട്ടിട്ടുള്ള കോളജുകളും



ശ്രാമസേവയെപ്പറ്റി വിദ്യാർത്ഥികളുടെ പ്രസന്റേഷൻ

സന്ദർശിക്കുകയുണ്ടായി. ഞങ്ങൾ ലബോറട്ടറികളും കാമ്പസ്സുകളും ബൃഹത്തായ സ്റ്റേഡിയവും കണ്ടു, എല്ലാ ഹോസ്റ്റലുകളും സന്ദർശിക്കുന്നതിന് അവസരം ലഭിച്ചു. വിദ്യാർത്ഥികളുമായും സ്റ്റാഫ് അംഗങ്ങളുമായും സംവദിക്കുന്നതിന് ഞങ്ങൾക്കു കഴിഞ്ഞു. അഡ്മിനിസ്ട്രേഷനിലെ അംഗങ്ങളുമായി ചില കാര്യങ്ങൾ ചർച്ച ചെയ്യുന്നതിനും പറ്റി.

ഞങ്ങൾ ആസ്പത്രികൾ സന്ദർശിച്ചു. ഞങ്ങൾ ചൈതന്യജ്യോതി മ്യൂസിയം സന്ദർശിച്ചു. പ്രശാന്തിനിലയത്തിലെ കൗതുകകരമായ സ്ഥലങ്ങളിലൊക്കെ ഞങ്ങൾ പോവുകയുണ്ടായി, സംസാരിക്കാനുള്ള അവസരവും ഞങ്ങൾക്കു ലഭിച്ചു. ഇതിന്റെയൊക്കെ ഫലമായി, ശ്രീ സത്യസായി യൂണിവേഴ്സിറ്റിയിലേക്കുള്ള ഒരു സന്ദർശനം ഒരു വിശേഷാവ

കാശമായും ഒരു അനുഗ്രഹമായും ഞങ്ങൾക്ക് ഏകകണ്ഠമായി അനുഭവപ്പെടുകയാണ്. ഇത് ഭഗവാന്റെ ദിവ്യകൃപ കൊണ്ടല്ലാതെ സാധ്യമാവില്ല.”

കാമ്പസുകൾ സന്ദർശിച്ചതിൽനിന്നും എല്ലാവരുമായും ചർച്ചകൾ നടത്തിയതിൽനിന്നും, ഈ യൂണിവേഴ്സിറ്റിയിൽ ജോലിനോക്കുന്ന പ്രഫസർമാർക്കും അധ്യാപകർക്കും ഉള്ള ഭക്തി, ചുമതലാബോധം, അർപ്പണം ഒക്കെ ഞങ്ങൾക്ക് മനസ്സിലാവുന്നു. വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് സ്വാമിയോടുള്ള സ്നേഹവും ഞങ്ങൾ അനുഭവിക്കുകയുണ്ടായി. അവരുടെ അക്കാദമിക് പഠനത്തിലും നിലവാരത്തിലുമുള്ള താത്പര്യം കണ്ടിട്ട് ഞങ്ങളെല്ലാവരും അതിന് അഭിനന്ദിക്കുന്നു.



യു.ജി.സി. സെമിനാർ-സായാഹ്നവേള

ശ്രീ സത്യസായി സൂപ്പർ സ്പെഷ്യാലിറ്റി ആസ്പത്രി സന്ദർശിക്കാനായി ഞങ്ങൾക്ക് അവസരം ലഭിച്ചു. ആസ്പത്രിയിൽ, ശ്രീ സത്യസായി യൂണിവേഴ്സിറ്റിയിലെ പൂർവവിദ്യാർത്ഥികൾ ടെക്നീഷ്യൻമാരായി, അഡ്മിനിസ്ട്രേഷനിൽ, പാരാ-മെഡിക്കൽ സ്റ്റാഫായി ഒക്കെ ജോലി നോക്കുന്നത് ഞങ്ങൾ കണ്ടു. സൂപ്പർ സ്പെഷ്യാലിറ്റി ആസ്പത്രിയിലെ ഈ ജീവ

നക്കാർ, അവർ ഈ ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ടിലെ വിദ്യാർത്ഥികളായിരുന്നപ്പോൾ പഠിച്ച എല്ലാ മാനവ മൂല്യങ്ങളും ആചരിക്കുന്നത് ഞങ്ങൾ കണ്ടു.”

“ഒക്ടോബർ 28-ന് വളരെ കാര്യക്ഷമമായി സംഘടിപ്പിക്കപ്പെട്ട ഗ്രാമസേവാ പരിപാടിയെ

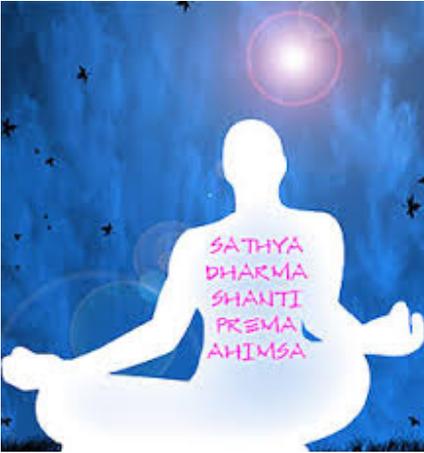


ശ്രീ സത്യസായി ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട് ഓഫ് ഹയർ ലേണിംഗ്, പ്രശാന്തിനിലയം

കുറിച്ച് വിദ്യാർത്ഥികൾ അവതരിപ്പിച്ച പ്രസന്റേഷൻ ശ്രദ്ധിച്ചിട്ട് ഞങ്ങൾ ആവേശഭരിതരായിപ്പോയി. ഇന്ത്യയിലെ ഈ പരമോന്നത സ്ഥാപനം പ്രഖ്യാപിക്കുകയാണ്, ഈ രാജ്യത്തെ സകല സർവകലാശാലകളിലും വച്ച് ഏറ്റവും മികച്ചത് ശ്രീ സത്യസായി യൂണിവേഴ്സിറ്റിയാണ്. ഞങ്ങളിതിനെ ഈ രാഷ്ട്രത്തിന്റെ ശിരോരത്നം എന്ന് വിളിക്കുന്നു.”

“ഈ രാജ്യത്തെ മറ്റ് സർവകലാശാലകളും ഈ മികച്ച മാതൃക പിന്തുടരണമെന്ന് ഞങ്ങൾ കരുതുന്നു. ഇത് വളരെ ആവശ്യമാണ്. ഇവിടെ, ശ്രീ സത്യസായി യൂണിവേഴ്സിറ്റിയിൽ നൽകപ്പെടുന്ന സംയോജിതവിദ്യാഭ്യാസം(integrated education) ഈ രാജ്യത്ത് മറ്റെവിടെയും നിലവിലില്ല. സിലബസും മൂല്യങ്ങളുടെ ബോധനവും അത്ര നന്നായി പതിവു പാഠ്യപദ്ധതിയിലും പതിവ് ക്ലാസ്സും ജോലിയിലും സംയോജിപ്പിച്ചിരിക്കുകയാണ്. ഈ വ്യവസ്ഥ അതിശയകരവും അനുകരണീയവുമാണ്. വാസ്തവത്തിൽ, നമുക്ക് രാജ്യം മുഴുവനും സത്യസായി വിദ്യാഭ്യാസ സമ്പ്രദായം ഉണ്ടായിരുന്നെങ്കിൽ സമൂഹത്തിൽ ഐക്യം ഉണ്ടായേനോ.”

അദ്ദേഹം തുടർന്നു, “രാജ്യത്തെ ഇതര സർവകലാശാലകൾ, ശ്രീ സത്യസായി യൂണിവേഴ്സിറ്റി നടപ്പാക്കിയ അതേ സിലബസ് പിന്തുടരണമെന്ന് ഞങ്ങൾക്ക്(വൈസ് ചാൻസലർമാർക്ക്) തോന്നുന്നു. മാനവമൂല്യങ്ങളിൽ പരീക്ഷ നടത്തണമെന്നും അതിന്റെ സ്കോർ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ അന്തിമപരീക്ഷയ്ക്ക് ഗ്രേഡ് നൽകുന്നതിനായി കൂട്ടണമെന്നും ഞങ്ങൾക്ക് അനുഭവപ്പെടുന്നു. ശാസ്ത്രത്തിന്റെ, ജീവശാസ്ത്രത്തിന്റെ, ഒക്കെ ബോധനക്രമീകരണം, മാനവമൂല്യങ്ങളുമായി അവ വിളക്കിച്ചേർത്ത് സത്യസായി യൂണിവേഴ്സിറ്റിയിൽ പഠിപ്പിക്കുന്ന രീതി, മറ്റ് യൂണിവേഴ്സിറ്റികൾക്കായി ഞങ്ങൾക്ക് ശുപാർശ ചെയ്യുന്നതിനായി ഉള്ളവയിൽ ഏറ്റവും മികച്ചതാണ്. ഈ രാജ്യത്തെ പ്രഫസർമാർക്ക് ബാച്ചുകളായി വന്ന് പരിശീലിക്കാൻ തക്കവിധം **മാനവമൂല്യങ്ങൾക്കായി ഒരു നാഷണൽ ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട് (National Institute of Excellence in Human Values)** തുടങ്ങണമെന്ന് ഞങ്ങൾ എല്ലാവരും ഭഗവാൻ ശ്രീ സത്യസായി ബാബയോട് വിനീതമായി അപേക്ഷിക്കുന്നു. ഈ സർവകലാശാലയുടെ മാതൃക പിന്തുടരാനാവത്തക്കവിധം, അവർക്ക് മാനവമൂല്യ വിദ്യാഭ്യാസത്തിലെ സംയോജിത വ്യവസ്ഥയിൽ(Integrated system of education in human values) പരിശീലനം നൽകാനാവും. ഞങ്ങളുടെ പ്രയത്നത്തെയും ഞങ്ങളുടെ ശുപാർശകളെയും അനുഗ്രഹിക്കുന്നതിനായി ഞങ്ങൾ ഭഗവാനോട് പ്രാർത്ഥിക്കുകയാണ്.”



പ്രഫ. അനിൽകുമാർ കാമരാജു
(പരിഭാഷ: എം.എൻ. വിനോദ്കുമാർ)