

ബാബു അപരാഹനവേളകളിൽ പ്രശാന്തിനിലയത്തിലെ വരാനയിൽ തനിക്കു ചുറ്റുന്ന വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് നൽകുന്ന പ്രധാന സന്ദേശങ്ങളിൽ ചിലത് തെരഞ്ഞെടുത്ത് അവതരിച്ചിക്കുകയാണ് പ്രഫസർ അനിൽകുമാർ.

വിദ്യാർത്ഥികളുമായുള്ള ബാബുയുടെ സംഭാഷണങ്ങൾ

പ്രഫസർ അനിൽകുമാർ നവംബർ 11, 2003

സായി വിവേകമുത്തുകൾ(Sai Pearls of Wisdom) ഭാഗം 22A

ആഗസ്റ്റ് 2003

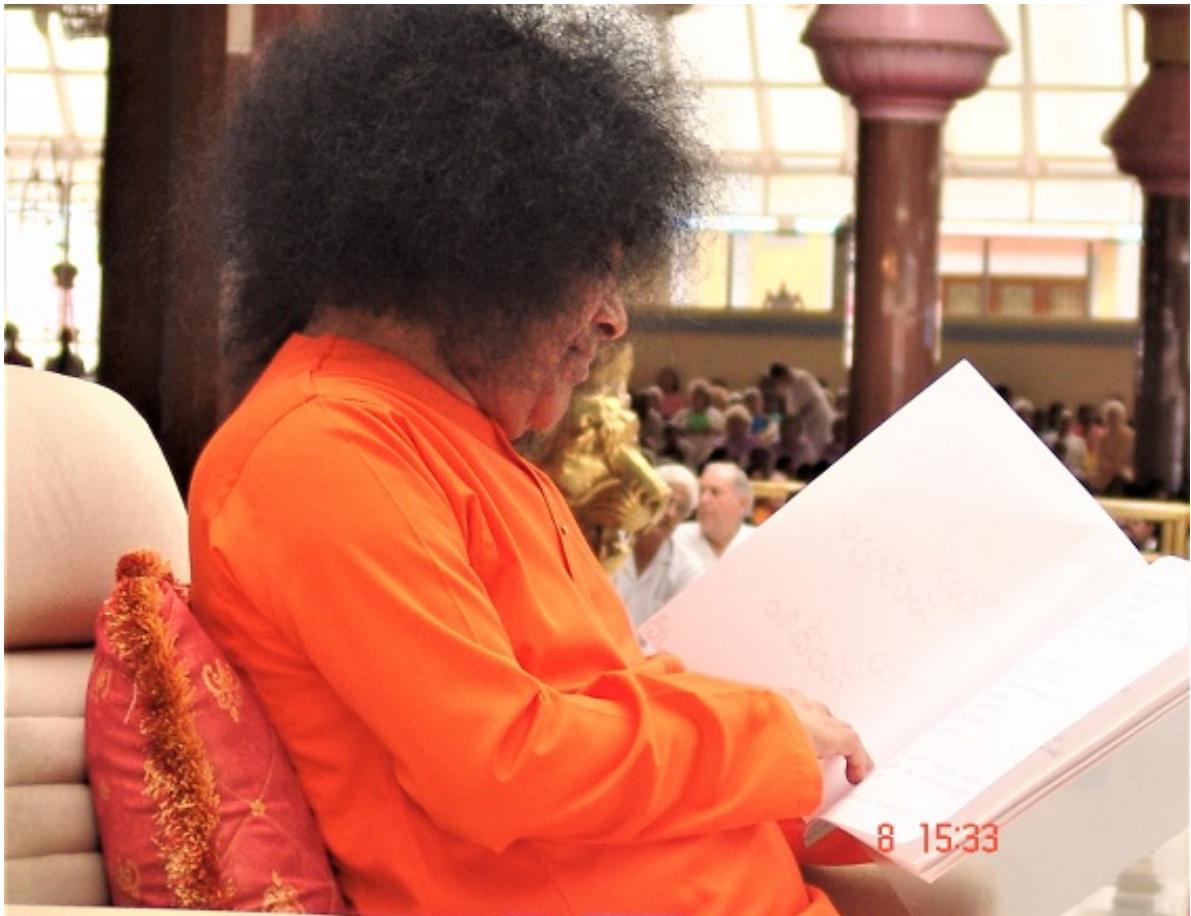
ഓം.... ഓം.... ഓം....

സായിരാം
സാമിയുടെ പാദപത്മങ്ങളിൽ പ്രണാമങ്ങളോടെ,
പ്രിയപ്പെട്ട സഹോദരീ സഹോദരമാരേ!

സായി വിവേകമുത്തുകളിലേക്ക് സ്വാഗതം. ഏതാണ് ആറുമാസത്തെ ഇടവേളയ്ക്കു ശേഷം നാം ഇവിടെ ആദ്യമായി ഒത്തുകൂടിയിരിക്കുകയാണ്. സായിമുത്തുകൾ തികച്ചും ജനകീയമായതിന് താൻ വളരെ സന്തോഷവാനും, സാമിയോട് നാഡിയുള്ളവനുമാണ്. ആളുകൾ അവരുടെ കംപ്യൂട്ടറുകൾ പരതുകയും തങ്ങളുടെ സംത്യേപ്തി അറിയിക്കുകയും ചെയ്യുന്നുണ്ട്. ഈ ഉള്ളടക്കം എല്ലാവർക്കും ലഭ്യമല്ലാത്തതിനാലും, വരാനയിൽവച്ച് സാമിയും വിദ്യാർത്ഥികളും തമിൽ നടക്കുന്ന സംഭാഷണം എന്തെന്നിയാണ് എല്ലാ വർക്കും വലിയ ആകാംക്ഷയുള്ളതിനാലും, ഈ വിവരങ്ങൾ ഓരോ ദിവസവും കൂടുതൽ ആളുകളിലേക്ക് എത്തുന്നു. നിങ്ങളെല്ലാവരും കാട്ടുന്ന താത്പര്യത്തിനും, കാലാകാലങ്ങളായി ഈ പ്രോജക്ടുമായി മുന്നോട്ടുപോകുന്നതിന് എനിക്കു തരുന്ന പ്രോത്സാഹന തത്തിനും താൻ നിങ്ങളോട് നാഡി പറയുകയാണ്.

നമ്മൾ 2003 ആഗസ്റ്റ് മാസം മുതൽക്കാണ് ആരംഭിക്കുന്നത്. സ്വാമി, ജുബൈ മാസം 9-ാം തീയതിക്കെടുത്താണ് ഇവിടെ തിരികെയെത്തിയത്. ആഗസ്റ്റ് മാസം മുതൽക്കാണ് കൂടിക്കാഴ്ചകൾ ആരംഭിക്കുന്നത്, എന്തുകൊണ്ടുനാൽ ആദ്യകാലയളവിൽ, നിങ്ങൾക്കരിയാവു നീതുപോലെ, തങ്ങൾക്ക് അവിടുന്നുമായി കൂടിക്കാഴ്ച നടത്താനായിരുന്നില്ല. ആഗസ്റ്റ് മാസം വരെ അവിടുന്ന് തങ്ങൾക്കൊപ്പം കൂറച്ചു സമയം ചെലവിടുന്നതിന് താത്പര്യം കാട്ടിയിരുന്നില്ല. 2003 ആഗസ്റ്റ് 11-ന് നടന്ന പ്രധാന വസ്തുതകളിൽ ചിലത് നിങ്ങളുടെ ശ്രദ്ധയിൽ കൊണ്ടുവരുന്നതിന് താൻ ആഗ്രഹിക്കുകയാണ്.

സ്കൂൾ അധ്യാപകർക്കുള്ള സിംഗാപിയം



അ സമയത്ത്, ശ്രീ സത്യസായി ഇൻസ്റ്റിറ്യൂട്ട് ഓഫ് ഹയർ ലോണിംഗിന്റെ ആദിമുദ്രയിൽ, സ്കൂൾ അധ്യാപകർക്കായി ഒരു സിംഗാപിയം ഉണ്ടായിരുന്നു. നിങ്ങൾക്കായാം വുന്നപോലെ, ശ്രീ സത്യസായി ഇൻസ്റ്റിറ്യൂട്ട് ഓഫ് ഹയർ ലോണിംഗ് രാജ്യത്തുതന്നെ മികച്ചത് എന്ന കീർത്തി നേടിയിരുന്നു, സ്കൂൾ അധ്യാപകർക്ക് അവരുടെ ക്ഷാസ്ത്രകളിലും പരിശീലനത്തിലും മുല്യങ്ങൾ പ്രയോഗത്തിൽ കൊണ്ടുവരാൻ സാധിക്കുമാണ്, കുറച്ച് ഓൺ യന്നേഴ്ഷൻ കോഴ്സുകൾ നടത്തണമെന്ന് യുണിവേഴ്സിറ്റി ഗ്രാന്റ്‌സ് കമ്മീഷൻ ശ്രീ സത്യസായി യുണിവേഴ്സിറ്റിയേം അപേക്ഷിച്ചിട്ടുണ്ടായിരുന്നു.

അതുകൊണ്ട്, വിവിധ സ്കൂളുകളിലെ അധ്യാപകർക്കായി തങ്ങൾ ഒരു സിംഗാപിയം നടത്തി, ആദ്യത്തെ ബാച്ചിലേക്ക് അവരിൽ 50 പേരെ തെരഞ്ഞെടുക്കുകയുണ്ടായി. സത്യസായി യുണിവേഴ്സിറ്റിയിലെ പ്രധാനമാർക്ക് വിഷയങ്ങൾ നൽകപ്പെട്ടു, ഓരോരുത്തരും ഓരോ പ്രത്യേക വിഷയം കൈകാര്യം ചെയ്യണമായിരുന്നു. ഒടും അതിശയോക്തിയി

ല്ലാതെ ഞാൻ പറയട്ടെ, മുഴുവൻ സിംപോസിയവും, സംഘടനകരുടെയും പങ്കാളികളും ദൈവം തൃപ്തിക്കെന്നുസൃതമായി വളരെ, വളരെ നന്നായി നടന്നു.

ഈ വിഷയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട്, അനു വൈകുന്നേരം, 2003 ആഗസ്റ്റ് 11-ന്, ഒരു സംഭാഷണം നടന്നു. ഭഗവാനെ ഒത്തിരി നാളായി തങ്ങൾക്കിടയിൽ ലഭിക്കാതിരുന്നതിനാൽ, തങ്ങൾ ആവേശത്തിലായിരുന്നു. അവിടുന്ന് കസേരയിലിരുന്നുകൊണ്ട് തങ്ങൾ ഓരോ രൂത്തരോടും സംസാരിക്കുന്നത് തങ്ങളെ വളരെയധികം ആവേശഭരിതരാകി, എത്തുകൊണ്ടും ഏതാനും മാസങ്ങളായി തങ്ങൾ അവിടുന്നുമായി ശാരീരികമായി അകലത്തായിരുന്നു. ഭഗവാനും ആ ദിവസം തങ്ങളോട് സംസാരിക്കുന്നതിൽ അതേപോലെ സന്തോഷവാനായിരുന്നു, അവിടുന്ന് ഭജനസമയവും അതിക്രമിച്ചു-അത് അപൂർവ്വമായേ സംഭവിക്കാറുള്ളു. ഭജനസമയം എത്തുനേരം അവിടുന്ന് സംഭാഷണം സംഗ്രഹിച്ചിട്ട്, ഭജനഹാളിലേക്ക് നടക്കുകയാണ് പതിവ്. എന്നാൽ ഇത്തവണ, സംഭാഷണം തുടർന്നു, അതിനർത്ഥം തങ്ങൾ കുറച്ച് ഭജൻ സമയവും എടുത്തു എന്നാണ്. വിദ്യാർത്ഥികളുടെ ഒപ്പസുക്ഷ്മയും ഭഗവാൻ പ്രേമവുമാണ് ഈത് കാണിക്കുന്നത്.

സർവ്വമതൈക്കും

ഭഗവാൻ തങ്ങളോട് ഏതാനും ചോദ്യങ്ങൾ ചോദിക്കാൻ തുടങ്ങി. അവിടുന്ന് നേരെ എന്ന നോക്കിയിട്ട് തിരക്കി, “നിരുൾ വിഷയം എന്തായിരുന്നു? എന്തു വിഷയത്തിലായിരുന്നു നീ ആ അധ്യാപകരുമായി സംസാരിച്ചത്?”

ഞാൻ പറിഞ്ഞു, “ഭഗവാൻ, ഞാൻ സർവ്വമതൈക്കുമാണ് സംസാരിച്ചത്.”

“ഓ, അതു ശരി.”

എനിട്ട് സ്വാമി ഒരു ചോദ്യം ചോദിച്ചു, “എപ്പകാരമാണ് നീ ഈ ഈക്കും വിശദീകരിച്ചത്? നിരുൾ വിഷയത്തെ പിന്താങ്ങുന്നതിന് നീ നൽകിയ ഉദാഹരണങ്ങൾ എന്താക്കായാണ്?”

ഞാൻ ഇപ്പകാരം മറുപടി നൽകി: “ഭഗവാൻ, അവിടുത്തെ പ്രഭാഷണങ്ങളാണ് ഓരോ തവണയും എൻ്റെ രക്ഷയ്ക്കെത്തുന്നത്. ഞാൻ കേൾക്കുന്ന എല്ലാ അമുല്യങ്ങളായ കാര്യങ്ങളും, അവിടുത്തെ പാദപത്മങ്ങളിൽനിന്ന് ശ്രേഖനിക്കുന്ന മുത്തുകളും എന്ന സംബന്ധിച്ച് അമുല്യമാണ്. ആ സാഹിത്യമാണ് ഞാൻ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നത്.”

എനിട്ട് തോൻ സ്വാമിയോട് ഇപ്പോരം പറയാൻ തുടങ്ങി: “ഭഗവാൻ, തോൻ ആർ പ്രമുഖ മതങ്ങളെപ്പറ്റി, അവയുടെ മൂല്യങ്ങളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിലാണ്, അവയിലെ അനുഷ്ഠാനങ്ങളെ ആസ്വദമാക്കിയില്ല, വിവരിച്ചത്. അനുഷ്ഠാനങ്ങളെ സംബന്ധിച്ചിടതേതാളം, മതങ്ങൾ വേറിട്ടുനിൽക്കുന്നു. പകേശ നാം ആഖ്യാതമികത കണക്കിലെടുക്കുന്നോൾ, മതങ്ങൾ ഐക്യത്തിലാണ്, മതങ്ങൾ ഒരുമയിലാണ്. നിങ്ങൾ ആചാരങ്ങളുടെ പുറകെ പോയാൽ, നമ്മൾ വിഭിന്നരാണ്. നിങ്ങൾ ആഖ്യാതമികതയാണ് ചിന്തിക്കുന്നതെങ്കിൽ, നാം ഐക്യത്തിലാണ്.” ഇപ്പോരമാണ് തോൻ പറഞ്ഞത്.

*Listen to the primeval
Pranava resounding in
your heart as well as in
the heart of the Universe.*

*Be like the Star which
never wavers from its
Crescent but is fixed in
steady faith.*

*Cut the 'I' feeling
clean across and let
your ego die on the
Cross to endow on
you, Eternity.*

*Remember the wheel of
cause and consequences
of deed and destiny, and
the Wheel of Dharma
that rights them all.*

*Offer all bitterness in the
sacred Fire and emerge
grand, great and Godly.*

You should never criticise any religion. Along with your education try to develop equal-mindedness and universal love, so that you can experience the unity in diversity.

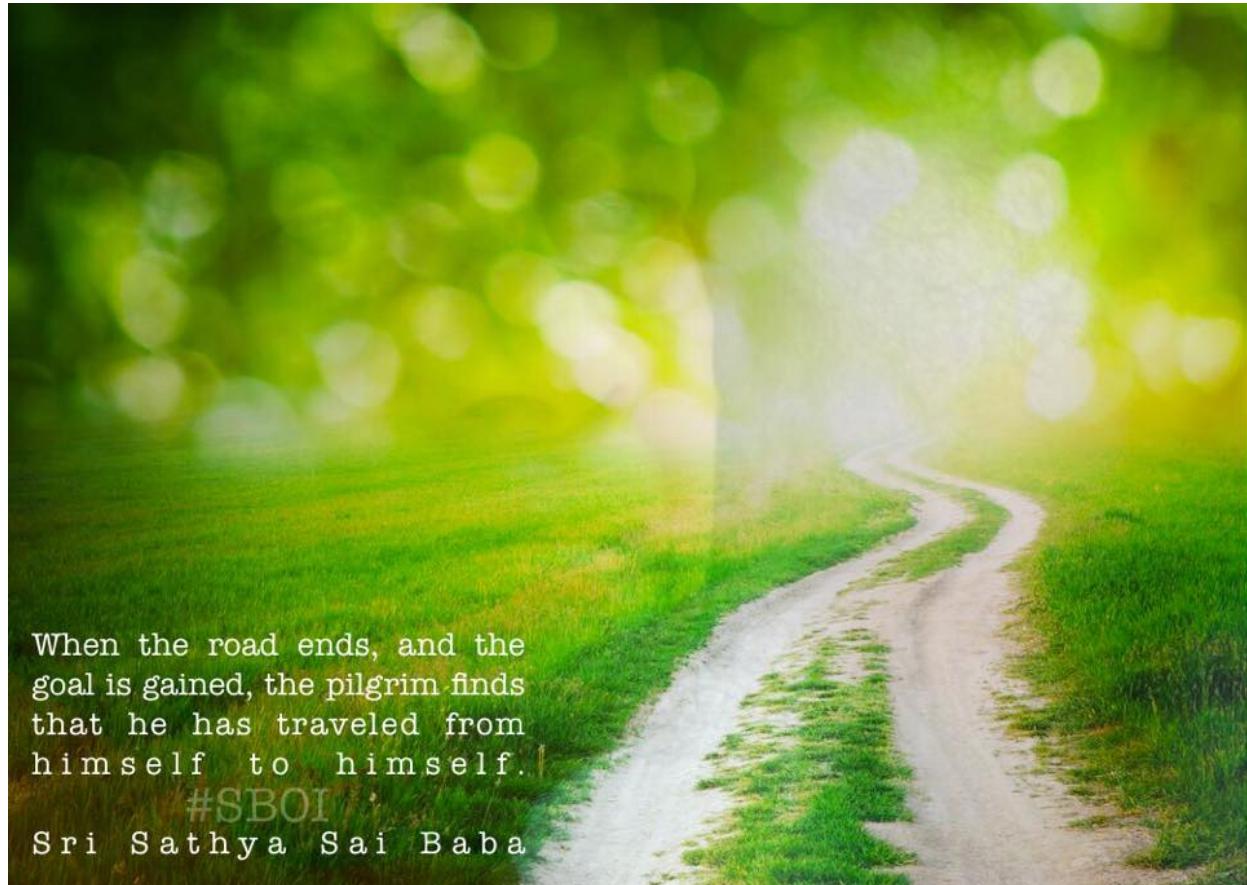
“ഉദാഹരണമായി, സ്വാമീ, അവിടുന്ന ത്രഈഡോക്ഷ പറയുന്ന സത്യം, ധർമ്മം, ശാന്തി, പ്രേമം, അഹിംസ-ഈ മൂല്യങ്ങളെല്ലാം എല്ലാ മതങ്ങൾക്കും പൊതുവാണ്. അതുകൊണ്ട്, നാം മൂല്യാധിഷ്ഠിതരാവുന്നോൾ, നമുക്ക് ഐക്യത്തിലെത്താനാവും.” ഇതാണ് തോൻ പറഞ്ഞത്.

“സ്വാമീ, ഇതെപ്പറ്റി അവിടുന്ന അരുളിയതൊക്കെ തോൻ ഓർത്തു, എനിട്ട് അതൊക്കെ

ആ ദിവസം ആ അധ്യാപകരുമായി പങ്കുവച്ചു.”

സ്വാമി എന്നെ ആ അവസരത്തിൽ വിശ്വിഷ്ടാ.

അവിടുന്ന വീണ്ടും തിരക്കി, “നീ ഏതൊക്കെ മതങ്ങളുള്ളിയാണ് സംസാരിച്ചത്?”



“സ്വാമി, ആർ പ്രധാന മതങ്ങൾ.”

“അവ ഏതൊക്കെയാണ്?”

“അവ ഈ രാജ്യത്ത് പിന്തുടരുന്ന ആർ പ്രധാന മതങ്ങളാണ്: ഹിന്ദുമതം, ബുദ്ധമതം, ജൈനമതം, ക്രിസ്തുമതം, ഇസ്ലാം, സിക്ക് മതം.”

സ്വർണ്ണം ദന്ത് ആദിബന്ധം പലത്

അപോച്യ സ്വാമി പറഞ്ഞു, “ഓ.കെ., നീ എങ്ങനെയാണ് മുന്നോട്ടു പോയത്?”

അപ്പോൾ ഞാൻ പറഞ്ഞു, “സ്വാമീ, ഞാൻ മുന്ന് വസ്തുതകൾ പറഞ്ഞു: ആദ്യമായി, ഈ ആൻ മതങ്ങളുടെ ഓരോനിരീയും പ്രധാന വസ്തുതകൾ. രണ്ടാമതെത പോയൻ്ത്, സത്യം, ധർമ്മം, ശാന്തി, പ്രേമം, അഹിംസ എന്നീ അടിസ്ഥാനമുല്യങ്ങളുണ്ടു്, ഓരോ മതവും ഈ മുല്യങ്ങളുണ്ടു് എന്താൻ പറയുന്നതെന്നും. മുന്നാമതായി, ഈ ഓരോ മതത്തെക്കുറിച്ചും ഗ്രബാൾ വീക്ഷണം എന്താണെന്ന് ഞാൻ പറയുകയുണ്ടായി. ആദ്യ മായി ഞാൻ ഒരു ദേഖിൽ മാതൃകയിൽ ഉണ്ടാക്കി, തത്ത്വങ്ങളെപ്പറ്റി വിശദീകരിച്ചു. പിനെ, ഈ മുല്യങ്ങളുണ്ടു് അവയെന്താൻ പറയുന്നതെന്നും ഞാൻ സംസാരിച്ചു. അവസാനമായി ഈ മതങ്ങളുണ്ടു് ഒരു ഗ്രബാൾ കാഴ്ചപ്പാടുകളും.”

ശരി, അവിടുത്തെ മുവത്ത് സംത്യപ്തിയുടെ ഭാവം എനിക്ക് കാണാനായി. (*എൻ*)

അപ്പോൾ, എനിരുന്നാലും, ഗ്രബാൾ ചോദിച്ചു, “മതങ്ങളുടെ ഐക്യം ആവശ്യമാണെന്ന് അവരോട് പറയുന്നതിനായി നീ എന്താക്കെ ഉദാഹരണങ്ങളാണ് നൽകിയത്? ഐക്യം ഉണ്ടെന്ന് നിനക്ക് എങ്ങനെ തെളിയിക്കാൻ കഴിഞ്ഞു?”

ഞാൻ പറഞ്ഞു, “സ്വാമീ, ഞാൻ അവിടുത്തെ സാഹിത്യത്തിൽനിന്നുള്ള ഒരുദാഹരണമാണ് എടുത്തത്. സർബം ഒന്ന് ആഭരണങ്ങൾ പലതാണ്. പുക്കൾ പലതാണ്, പക്ഷേ ആരാധന ഒന്ന്. ഒരേ കളിമൺഡിൽനിന്നാണ് പല കൂടങ്ങൾ നിർമ്മിക്കപ്പെടുന്നത്. ലക്ഷ്യം ഒന്നാണ്, പക്ഷേ മാർഗങ്ങൾ പലത്. ആകാശം ഒന്നാണ്, പക്ഷേ താരകൾ പലത്. സ്വാമീ, അവിടുന്ന ധാരാളം ദ്വാഷ്ടാനങ്ങൾ തനിതിക്കുന്നു, ഞാൻ അവയെല്ലാം ഉദ്ഘരിക്കുകയുണ്ടായി. അവർക്ക് ബോധ്യമായെന്നു തോന്നുന്നു.”



അപ്പോൾ സ്വാമി വളരെ പ്രസക്തമായ ഒരു ചോദ്യം ചോദിച്ചു. “നീ എവിടെനിന്നാണ് ഈ സർവമതെക്കും മനസ്സിലാക്കിയത്?”

“സ്വാമീ, അവിടുത്തെ സമീപത്ത് വന്നതിനുശേഷമാണ് ഞാൻ ഈ സർവമതെക്കും മനസ്സിലാക്കിയത് എന്ന് എനിക്ക് സമ്മതിച്ചേ മതിയാവു്”

“ഓ, നിന്മക്കുങ്ങേന പരിക്കാനായി? (ചിറ) എന്തേന്തുത്ത് വന്നതിനുശേഷമാണ് നീ സർവമതെക്കും പഠിച്ചത് എന്ന് നീ പറയുന്നു. നീ എങ്ങനെയാണത് പഠിച്ചത്?”

ഞാനത് ഇവിടെനിന്ന് പഠിച്ചു



ഞാൻ പറഞ്ഞു, “സാമീ, ഈ സമലംതനെ മതിയായ സന്ദേശം പകരുന്നുണ്ട്. ഈ സമലംത് എത്തു നോൾ തൈൽ കാണുന്നത് ശ്രീ സത്യസായി ഹിൽ വഴി വ്യു ഫ്ലോറിയമാണ്, അവിടെ ഭഗവാൻ കൃഷ്ണൻ, ശിവൻ, യേശുക്രിസ്തുവിൻ, ഗുരു നാനക്കിൻ, ബുദ്ധൻ ഒക്കെ വിഗ്രഹങ്ങളാണ് കാണുക. 20-30 അടി ഉയരമുള്ള ഈ ഓരോ വിഗ്രഹവും സർവമതെക്കുതെപ്പറ്റിയാണ് പറയുന്നത്.



ചെച്തന്യജ്ഞാതി മൃസിയം ഉത്സാഹം -2000 നവം.19

അതു കടക്കുന്നോൾ തൈൽ ചെച്തന്യജ്ഞാതി മൃസിയത്തിലേക്കെത്തുന്നു, അവിടെ ചാർട്ടുകൾ, കാപ്പി ട്രെ പ്രസാന്നേഷനുകൾ ഒക്കെ സർവമതെക്കുതെത അവതരിപ്പിക്കുന്നു. പിന്നീട് തൈൽ പ്രശാന്തിനിലയത്തിലേക്കാണ് എത്തുക. അവിടെ, എല്ലാ മതങ്ങളുടെയും എക്കുത്തിന്റെ പ്രതീകമായി

സർവ്വയർമ്മ സ്തുപം നിലകൊള്ളുന്നു. പുർണ്ണച്ചരി ആധിറോറിയത്തിനു പുരകിലായി നിങ്ങളുടെ കണ്ണിട്ടുണ്ടാവും. താമരപ്പുഖുള്ള ആ സ്തംഭം മതസമന്വയത്തിന്റെ പ്രതീകമാണ്. എല്ലാ മതങ്ങളുടെയും സുപ്രധാന വസ്തുതകൾ അതിന്റെ അടിത്തരിയിലെ ഭിത്തിയിൽ കൊത്തിവച്ചിട്ടുണ്ട്.



പുർണ്ണച്ചരി ആധിറോറിയത്തിനകത്ത് കടന്നാലോ, ഈ കാര്യങ്ങളൈക്കെ ഭിത്തികളിൽ ആലോവനം ചെയ്യപ്പെട്ടിരിക്കുന്നത് നമുക്ക് കാണാം: ആടിൻപറ്റത്താൽ വലയം ചെയ്യപ്പെട്ടു നിൽക്കുന്ന ക്രിസ്തു, സിക്കുകാരുടെ പുണ്യഗ്രന്ഥമായ ഗുരുഗ്രന്ഥ്, സൊരാഷ്ട്രരുടെ പവിത്രാഗി, അർജുനനോട് സംസാരിക്കുന്ന ശ്രവാൻ ക്ഷേഷ്ണൻ.. പുർണ്ണച്ചരി ആധിറോ റിയലും മതങ്ങളുടെ ഐക്യമാണ് സംസാരിക്കുന്നത്. ഈ സമലത്തിനുതന്നെ മതങ്ങളുടെ ഐക്യത്തെ ആധാരമാക്കിയുള്ള ഒരു സന്ദേശം തരാനുണ്ട്. ഞാനിൽ ഈവി ദെന്നിനു മാത്രമാണ് പരിച്ചിട്ടുള്ളത്, സ്വാമി.” ഈതാൻ താൻ പറഞ്ഞത്.

ഇതിൽനിന്നെന്നെന്നയാണ് വെവിയും വരുന്നത്

അപ്പോൾ, സ്വാമി ആരാൺതു, “ശ്രീ, നീ പറയുന്നത് ഈവിടെ ഐക്യം ഉണ്ടനാണ്. ഈതിൽനിന്ന് വെവിയും എങ്ങനെന്നുണ്ടാകും എന്ന് വിശദീകരിക്കു.”

സർവ്വധർമ്മ ഐക്യ സ്ഥാപനം: 50-ാം പിറന്നാളിന്(1975 നവം.23) സ്വാമി അനാവരണം ചെയ്തത്



നന്നായി, എല്ലാ ഉത്തരങ്ങളും തീർന്നുപോയിരിക്കുന്നു. നിസ്സഹായനായി എനിക്കെൻ്റെ രണ്ടു കരങ്ങളും ഉയർത്തേണ്ടിയിരിക്കുന്നു. ആ പാദപത്മങ്ങളിൽ ശരണം പ്രാപിക്കുകയില്ലാതെ മറ്റ് പോംവഴികളാനുമില്ലായിരുന്നു.

അപ്രോൾ, സ്വാമി ഈ വിഷയത്തെക്കുറിച്ച് സംസാരിക്കാനാരംഭിച്ചു, “നോക്കു, നിങ്ങൾക്ക് കണ്ണുകൾ, കാതുകൾ, കൈകൾ, കാലുകൾ ഒക്കെയുണ്ട്. ശരീരത്തിലെ ഈ അവയവങ്ങൾ ഒള്ളാം നിങ്ങളുടെ മാത്രം സ്വന്തമാണ്. അവയവങ്ങളും അംഗങ്ങളും പലതാണ്, പക്ഷേ അവയെല്ലാം നിങ്ങളുടെതാണ്, ശരിയല്ലോ? ഈതുപോലെ, ഈ മതങ്ങളാക്കെ അവയവങ്ങൾപോലെയാണ്. ഒരേ ഈശ്വരനെക്കുറിച്ചാണ് അവയെല്ലാം ശേഖാഷിക്കുന്നത്. അതാണ് ഐക്യം.” ഭഗവാൻ ഈപ്രകാരമാണ് അരുളിയത്.

“തന്നെയുമല്ല, ഒരു വ്യക്തിയെ നന്നായി നിങ്ങൾക്കറിയാമെങ്കിൽ, ബാക്കി ഓരോരുത്ത് രെയും നിങ്ങൾക്കറിയാനാവും. ഒരു ചെറിയ ഉദാഹരണമിതാ-ഓരോ മെഡിക്കൽ വിദ്യാർത്ഥിയും പറിക്കുന്നത് ഒരേ ആളിന്റെ അവധവങ്ങളാണ്. എല്ലായിടത്തും അതെ അവധവങ്ങളാണുള്ളത്. എൻ്റെ കണ്ണിന്റെ ഘടന തന്നെയാണ് നിങ്ങളുടെ കണ്ണിന്റെ ഘടനയും. എൻ്റെ ചെവികളുടെ ഘടന തന്നെയാണ് നിങ്ങളുടെ ചെവികളുടെ ഘടനയും. ഇതുപോലെ, നിങ്ങൾക്ക് ഒരു വ്യക്തിയെ നന്നായി അറിയാമെങ്കിൽ, ബാക്കി ഓരോരുത്ത് രെയും നിങ്ങൾക്കറിയാനാവും. ഇതാണ് എക്കും എന്നാൽ.” ഭഗവാൻ ഇപ്പകാരമാണ്



അരുളിയത്.

അതിനാൽ, കത്തുന, പ്രകാശം പരത്തുന നിരവധി ബർബുകൾ ഉണ്ടെന്നുവരികില്ലും, അവയ്ക്കു കാരണമായ വൈദ്യുതി ഒന്നുതന്നെ. ഇങ്ങനെ തീർച്ചയായും നിങ്ങൾക്ക് എക്കും എന്തെന്ന് സ്ഥാപിക്കാനാവും, ഭഗവാൻ പറയുകയുണ്ടായി.

ഹൈക്കും എന്നെന്ന നേടാനാവും?

“സ്വാമി, മനസ്സിലായി! ഒരു ചെറിയ ചോദ്യം.”

സ്വാമി തിരക്കി, “എന്താണത്?”

“സ്വാമി, ഞങ്ങൾക്കെങ്ങെന്ന ഈ ഹൈക്കും നേടാനാവും? സെസഡാന്തികമായി മാത്രമേ



എനിക്കീ ഹൈക്കും അറിയു. താൻ ദർശിക്കുന്നതൊക്കെ വൈവിധ്യമാണ്. നമുക്കെങ്ങെന്ന ഹൈക്കും കൈവരിക്കാനാവും? നമുക്കെങ്ങെന്ന ഹൈക്കും നേടാനാവും? ഇതാണെന്നെല്ലാം ചോദ്യം.”

എനിട് ഭഗവാൻ അരുളിച്ചെയ്തു, “നിങ്ങൾ കാണുന്ന സമസ്ത ശരീരത്തിലേറ്റയും പ്രവർത്തനത്തിന് കാരണഭൂതമായിരിക്കുന്നത് അദ്യശ്രൂമായ ആ തത്രമാണ്. നിങ്ങൾ കാണുന്ന കരങ്ങൾ പ്രവർത്തിക്കുന്നത് ദിവ്യത്വം കാരണമാണ്. കാലുകൾ നടക്കുന്നത് ദിവ്യത്വം കാരണമാണ്. കണ്ണുകൾ കാണുന്നത് ദിവ്യത്വം കാരണമാണ്. അതുകൊണ്ട്, ഈ അവയവങ്ങൾ കാണാൻ പറ്റുന്നവയാണ്, പകേശ ദിവ്യത്വം അദ്യശ്രൂമാണ്. ആ അദ്യശ്രൂമായ, ഏകമായ ദിവ്യത്വത്തെത്തക്കുറിച്ച് നിങ്ങൾ വിചാരം ചെയ്യുന്നോൾ, സ്വാഭാവിക മായും നിങ്ങൾക്ക് ഹൈക്കും നേടാനാവും.”



നമുക്കീ ഏകത മനസ്സിലാക്കാനോ വാത്തത്ത് നമ്മുടെ വീക്ഷണം, നമ്മുടെ ധാരണ വിഭക്തമായതി നാലാണ്, അതുകൊണ്ട് നാം ആ പ്രധാന ദ്രോഹത്തിനെക്കുറിച്ച് ചിന്തിക്കാത്തതുകൊണ്ടാണ്. നാം ആ മുഖ്യദ്രോഹത്തിനെക്കുറിച്ച് ചിന്തിക്കുകയാണെങ്കിൽ, സ്വാഭാ വികമായും നമുക്ക് ഏകത കൈവരിക്കാനാവും. ഈതാണ് ഭഗ വാൻ അരുളിയത്.

അപ്പോൾ താനൊരു പരാമർശം നടത്തി, കാരണം ഓരോ അവസരത്തിലും നാം നമ്മുടെ പാണ്ഡിത്യം, അറിവ് വിഡ്യാഭ്യർഷിതം നിരണ്ട രീതിയിൽ പ്രകടിപ്പിക്കാൻ കൊതിച്ച് കൂഴപ്പത്തിൽ ചാടും. അതാണ് സംഭവിക്കുന്നത്, പ്രത്യേകിച്ച് സ്വാമിയുടെ കാര്യത്തിൽ.

സ്വാമി പുർണ്ണചന്ദ്ര ഓഡിറോറിയത്തിൽ

ഒരുവൻ വളരെ ശ്രദ്ധാലുവായിരിക്കണം. പകേശ, താൻ ഇക്കാര്യത്തിൽ അറിയപ്പെടുന്ന യാളാണ്, ഓരോ തവണയും ചോദ്യങ്ങൾ ചോദിക്കുന്നയാൾ, അതുകൊണ്ട് എല്ലാവർക്കും പ്രയോജനപ്പെടുന്ന ചില വിവരങ്ങൾ സ്വാമിയിൽ നിന്നും ലഭ്യമാക്കുന്നതിന് എനിക്കു

പറ്റും. ചിലപ്പോഴാക്കെ ഈ ചോദ്യങ്ങൾ വളരെ ബാലിഗ്രമായും അപ്രസക്തമായും വിഷയം ഹ്യാഹ്യമായും തോന്നും. എന്നാൽ അതിനെത്തുടർന്ന് സ്വാമിയിൽനിന്നും എനിക്ക് ലഭിക്കുന്ന വിവരങ്ങൾ ഓരോരുത്തരെ സംബന്ധിച്ചും അമുല്യമാവും.



പ്രഫ. അനിൽകുമാർ കാമരാജ്യ
(പരിഭ്രാം: എം.എൽ. വിനോദകുമാർ)