

സാബ അപരാഹനവേളകളിൽ പ്രശാന്തിനിലയത്തിലെ വരാനയിൽ തനിക്കു ചുറ്റുന്ന വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് നൽകുന്ന പ്രധാന സന്ദേശങ്ങളിൽ ചിലത് തെരഞ്ഞെടുത്ത് അവതരിപ്പിക്കുകയാണ് പ്രധിസർ അനിൽകുമാർ.

## വിദ്യാർത്ഥികളുമായുള്ള ബാഖ്യാട സംഭാഷണങ്ങൾ

പ്രധിസർ അനിൽകുമാർ

**സായി വിജോകമുത്തുകൾ(Sai Pearls of Wisdom) ഭാഗം 20A**

**നവംബർ 2000**

### ഗ്രാമസേവാനുഭവം

ദാം..... ദാം..... ദാം.....

സായിരാം! ഭഗവാൻ പാദാരവിന്ദങ്ങളിൽ പ്രണാമങ്ങളോടെ, പ്രിയപ്പെട്ട സഹോദരീ സഹോദരന്മാരേ!

നമ്മ വീണ്ടും ഈ സാധനവേളയിൽ ഒരുമിപ്പിച്ചതിന് സ്വാമിക്ക് നന്ദി. നമ്മൾ ചെയ്തു വനിരുന്നതുപോലെ, നാം കാലത്തിലുടെ പുരികോട്ട് സഖവിക്കുകയാണ്. താനിപ്പോൾ സംസാരിക്കാൻ പോകുന്നത് തെലുക്ക് സന്നാതനസാരമിയിൽ 2000 ഡിസംബർ മാസ തതിൽ പ്രസിദ്ധീകരിക്കപ്പെട്ടതും നവംബർ മാസത്തെത്തുമാണ്. ഭഗവാൻ പിറന്നാളായതു കൊണ്ട്, നവംബർ 23-ന് പ്രത്യേക പ്രാധാന്യമുണ്ടാക്കാം. 2000-ാമാണ്ടിലെ ആ നവംബരി ലാണ് ഭഗവാൻ ഗ്രാമസേവ ആരംഭിച്ചത്, വിദ്യാർത്ഥികളെ അതിന്റെ ചുമതലയേൽപ്പിച്ചത്.

### ഗ്രാമീണര സേവിക്കാനുള്ള അവസരം

ശരി, വിദ്യാർത്ഥികളെ ഈ ഗ്രാമസേവ ഏൽപ്പിക്കപ്പെട്ടു. അവരാദ്യം ചെയ്തത് ഈ പറയുന്നവയാണ്: വിദ്യാർത്ഥികൾ പല ഗൃഹുകളായി പുട്ടപർത്തിക്ക് അടുത്തും അകലെയുമുള്ള നിരവധി ഗ്രാമങ്ങൾ സന്ദർശിക്കുകയും ഓരോ ഗ്രാമത്തിന്റെയും ആഴത്തിലുള്ള സർവേ നടത്തുകയും ചെയ്തു.

ഭഗവാൻ അവരെയെല്ലാവരെയും വിജിച്ചു, വിദ്യാർത്ഥികളെയും അധ്യാപകരെയും, എന്നിട്ട് പറത്തു, “നോക്കു, താൻ നിങ്ങളെ ഗ്രാമങ്ങളിലേക്ക് അയയ്ക്കുകയാണ്, അവിടെയുള്ള ഗ്രാമീണർക്ക് സേവ ചെയ്യുന്നതിനായി അവസരം തരികയാണ്. നിങ്ങൾ അവർക്ക് ആഹാരം നൽകണമെന്ന് താൻ ആഗ്രഹിക്കുന്നു-അവർക്ക് ഭക്ഷണപ്പൊതി നൽകുക. നിങ്ങളവർക്ക് മധുരം നൽകണമെന്ന് താൻ ആഗ്രഹിക്കുന്നു. നിങ്ങളവർക്ക് വസ്ത്രം

നൽകണമെന്ന് ഞാൻ ആഗ്രഹിക്കുന്നു. ആരെയും നിങ്ങൾ വിട്ടുപോകുന്നില്ലെന്ന് ഉറപ്പാ കേണ്ടതുണ്ട്. ഓരോ ശ്രാമീനർക്കും ഈ കൃപയുടെ സമ്മാനം തീർച്ചയായും ലഭിച്ചിരിക്കും.”



ശ്രാമനോവയ്ക്കായി പ്രശാന്തിനിലയത്തിൽനിന്ന് പുറപ്പെടുന്ന വിദ്യാർത്ഥികൾ

ഗ്രബാന് അക്കാരൃതത്തിൽ നിർബന്ധമുണ്ടായിരുന്നു. ഈ ദിശയ്ക്ക് അവിടുന്ന് സാധ്യമായ എല്ലാ മാർഗ്ഗിൽദേശവും അവർക്ക് നൽകുകയുണ്ടായി. ഈ ഉദ്ദേശ്യത്തിലേക്കായി ഏക ദേശം 35 ലോറികളാണ് വിനൃസിക്കപ്പെട്ടത് എന്ന വിവരവും നിങ്ങളുടെ ശ്രദ്ധയിൽ കൊണ്ടുവരണം എനിക്ക്- വിദ്യാർത്ഥികളെ വിവിധ ശ്രാമങ്ങളിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നതിന്. 35 ലോറികൾ! ലോറികൾക്കു പുറമെ, മറ്റ് നാലുചാക്രവാഹനങ്ങളും ഈ ജോലിക്കായി നിയോഗിക്കപ്പെട്ടു. ശരി, ആൺകുട്ടികൾ പല ബാച്ചുകളായി വിജേഷിക്കപ്പെട്ടു. അവർക്ക് ലോറി നമ്പരുകളും നൽകുകയുണ്ടായി, ശ്രാമങ്ങളിലേക്ക് പുറപ്പെടാൻ തയ്യാറായി, അവർ ലോറികളിൽ കയറി.

## യമാർത്ഥ ഭാരതം ശ്രാമങ്ങളിലാണ്

എൻ്റെ ചങ്ങാതിമാരെ, യമാർത്ഥ ഈന്തു ശ്രാമങ്ങളിലാണ് എന്ന് നിങ്ങളെ അറിയിക്കാൻ എന്നാഗ്രഹിക്കുകയാണ്. വിഭജിക്കപ്പെട്ടു. ഭാരതസംസ്കാരം ശരിക്കും അറിയാനാവുന്നത് ശ്രാമങ്ങളിലാണ്. ബോംബെ, ഹൈദ്രബാദ്, ലക്കനൂർ, ദയൽഹി തുടങ്ങിയ നഗരങ്ങളിൽ, നിങ്ങൾ ഈന്ന് അവയെ കാണുമ്പോൾ, ഭാരതസംസ്കാരത്തിന്റെ പൊടിപ്പുകൾ മാത്രമേ അവശ്രേഷ്ഠിക്കുന്നുള്ളു എന്നു കാണാം. എന്നാൽ, ശ്രാമാന്തരങ്ങളിൽ ഈന്നും ഈന്തു സംസ്കാരം പിന്തുടരുന്നതു കാണാം. അതുകൊണ്ടാണ്, വിദ്യാർത്ഥികൾ അവരുടെ പഠന ത്തിന്റെ ഭാഗമായി, ശ്രാമീനജീവിതം അറിയുന്നതിനായി, ഈ ശ്രാമവികസന പദ്ധതി ഏറ്റുടക്കണം എന്ന് സ്ഥാമി ആഗ്രഹിച്ചു. അപ്പോൾ അവർക്ക് ഒരു ശ്രാമത്തിലെ പ്രശ്നങ്ങൾ മനസ്സിലാവും. എങ്ങനെയാണ് ഈ പ്രശ്നങ്ങളെ അഭിമുഖീകരിക്കേണ്ടതെന്നും എങ്ങനെയാണ് ഈ പ്രശ്നങ്ങളെ പരിഹരിക്കേണ്ടതെന്നും അവർക്ക് അറിയാനാവും. അതിനാൽ, ഈത് അവരുടെ പഠനത്തിന്റെ ഭാഗമാണ്.

## പുട്ടപർത്തി: വിശ്വശ്രാമഭായി മാറ്റപ്പട്ട

ഈ ശ്രാമീന പ്രവർത്തനത്തിൽ നമുക്ക്, മാതൃകയെന്ന നിലയ്ക്ക് അനുകരിക്കത്തക്ക നേതാവ് ആരാണ്? സ്ഥാമി ആഗ്രഹിച്ചു. ഭഗവാൻ ശ്രീ സത്യസായി ബാബുയാണ്, പ്രതീക്ഷ അർപ്പിക്കാവുന്ന, സാധ്യമായ ഏറ്റവും മികച്ച മാർഗ്ഗദർശിയും മാതൃകയും എന്ന് എനിക്ക് നിങ്ങളോട് പറയാനാവും. എന്തുകൊണ്ടുണ്ടും എങ്ങനെയെന്നും നിങ്ങളേന്നോട് ചോദിച്ചുകൂരും. ഭഗവാൻ ഇവിടെ ജനമെടുക്കുമ്പോൾ, ഏതാണ്ക് നുറോളം കുടുംബങ്ങളും സംഭായിരുന്നു-അതു മാത്രം! ഈ പുട്ടപർത്തി ശ്രാമത്തിൽ ഏതാണ്ക് നുറോളം വീടുകളാണ് ഉണ്ടായിരുന്നത്. ഈന്, ഈതൊരു വിശ്വശ്രാമ(Global village)മാണ്. അക്കാലത്ത്, വൈദ്യുതി യുണ്ടായിരുന്നില്ല, കുറുക്ക് ഉണ്ടായിരുന്നില്ല.

ഈനോ, നമുക്ക് വൈദ്യുതിയുണ്ട്, ഏറ്റവും പുതിയ ഇലക്ട്രോണിക് ഉപകരണങ്ങൾ വരെയുണ്ട്. അക്കാലത്ത്, സ്കൂളുകളോന്നും ഉണ്ടായിരുന്നില്ല. ഈന്, നമുക്കൊരു യൂണിവേഴ്സിറ്റിയുണ്ട്. അക്കാലത്ത്, ഒരു പ്രാമാഖ്യിക ആരോഗ്യക്രേം പോലും ഉണ്ടായിരുന്നില്ല. യാതൊരു ആരോഗ്യ സംവിധാനവും ഉണ്ടായിരുന്നില്ല. ഈന്, നമുക്കൊരു സൂപ്പർ സ്പെഷ്യാലിറ്റി ആസ്പത്രി ഉണ്ട്. ആ നാളുകളിൽ, ഒരു കുടം കൂടിവെള്ളം കൊണ്ടുവരുന്നതിനായി ആളുകൾക്ക് കിലോമീറ്ററുകൾ നടക്കണമായിരുന്നു; ഈന്, ഏതാണ്കല്ലോ ഭവനത്തിലെയും ഓരോ മുറിയിലും ടാപ്പുവെള്ളം കിട്ടത്തക്കവിധം കൂടിവെള്ള പദ്ധതി വിപുലീകരിക്കപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു.

ഇതാണ് ഒരു ശ്രാമവികസന പദ്ധതി എന്നത്! ഈ ഒന്നന്ത്യത്തിലേക്ക് ഭഗവാൻ ശ്രാമത്തെ വികസിപ്പിച്ചിരിക്കുന്നു; അനന്തരതെ ശ്രാമം ഈന്നതെതെ വിശ്വശ്രാമമായി മാറ്റതക്ക വസ്തു.

## പ്രവർത്തനങ്ങളി

ഈ, ആ പത്തു ദിവസത്തെ പ്രവർത്തനത്തിനിടയ്ക്ക്, സ്ക്രീക്സർക്കായി ഏതാണ് 75,000 സാർക്കൾ വിതരണം ചെയ്യപ്പെട്ടു, പുരുഷരുടെ വിതരണം ചെയ്യപ്പെട്ടു, സ്കൂൾക്കുടിക്കൾക്കായി 75,000 ഡോത്തികൾ വിതരണം ചെയ്യപ്പെട്ടു, സ്കൂൾക്കുടിക്കൾക്കായി 75,000 സ്കൂൾ യൂണിഫോമുകൾ വിതരണം ചെയ്യപ്പെട്ടു.



വിദ്യാർത്ഥികൾ ശ്രാമത്തിൽ

ഈവിടെ, അവലംബിക്കപ്പെട്ട പ്രവർത്തനരീതി(modus operandi)യും നൊൻ നിങ്ങളോട് പറയാം. ആൺകുട്ടികൾക്ക് ക്ലേഷണപ്പോതികൾ വിതരണം ചെയ്യുന്നത് സാധ്യമാക്കുന്നതിനായി അനന്തപുരുഷ കാമ്പസിലെ 1,000 പെൺകുട്ടികൾ രാത്രിയുടനീളം അധ്യാനിച്ചു. അർഘ്യരാത്രിയോടെ അവർ ഈ സാധനങ്ങൾ പാക്ക് ചെയ്യാനാരംഭിക്കും. അവർ പിറ്റേനു രാവിലെ 7.30 -8.00 മണിവരെ ഈത് തുടരും. ഈ 1,000 വിദ്യാർത്ഥിനികളാണ് അവരുടെ

ടീച്ചർമാരുടെ മേൽനോട്ടത്തിൽ, ഈ ഭക്ഷണപ്പൊതികളാക്കെ ഉണ്ടാക്കിയത്. രണ്ട് പായ്ക്കറ്റുകളാണ് ഉണ്ടായിരുന്നത്. ഒന്ന് മധ്യരൂപം മറ്റ് എതിവുള്ളത്. ഞങ്ങൾ ഓരോ ദിവസവും ഓരോ ശ്രാമത്തിലെയും ഓരോ കുടുംബത്തിലെയും ഓരോ അംഗത്തിനും ഈ പായ്ക്കറ്റുകൾ എത്തിച്ചുകൊടുക്കണമായിരുന്നു. അത് എന്താരു തരം ജോലിയായിരുന്നുവെന്ന് നിങ്ങൾക്ക് സകൽപ്പിക്കാനാവും.



വിദ്യാർത്ഥികളും ഗൂഡ്‌ഹൗം ശ്രാമസേവയിൽ

പാചകം രാത്രി 10.00 മണിക്ക് ആരംഭിക്കും. അത് തികച്ചും അവിശസനീയമായിരുന്നു-എന്നാണ് അതിനെ വിളിക്കേണ്ടതെന്ന് എനിക്കരിയില്ല. നുറുക്കണക്കിന് പാത്രങ്ങൾ, നുറുക്കണക്കിന് പാചകക്കാർ, എത്രോ വലിയെന്നു യജമം നടക്കുന്ന പ്രതീതിയായിരുന്നു, എല്ലായിടത്തും ഹ്ലാഡ് ലൈറ്റ്! ഓ! ഓ! ഓ! ബാബയ്ക്കു മാത്രമേ ഈ ബൃഹത്തായ രീതിയിൽ ഒരു ജോലി സാധ്യമാവു-മറ്റൊരാരാർക്കും അസാധ്യം!

### ആൺകുട്ടികൾ കഴിക്കുന്നത് അവർ വിതരണം ചെയ്യുന്നതു തന്നെ - ഒന്നും സ്വീകരിച്ചില്ല

എല്ലാ ഭക്ഷണ പായ്ക്കറ്റുകളും കാലത്ത് 7.30 മണിയോടെ ദേഖിയാവും. ഈ ലോറികൾ ലോധി ചെയ്യുന്നതിനായി വിദ്യാർത്ഥികളുടെ സ്വീകരിച്ചില്ല ടീമുകളുണ്ടായിരുന്നു-ടീമാകാരമായ ബാൻകറ്റുകൾ നിരയെ പായ്ക്കറ്റുകൾ, വീടുകളുടെ എല്ലാമനുസരിച്ചും ഓരോ വീടിലെയും അംഗങ്ങളുടെ എല്ലാമനുസരിച്ചും.



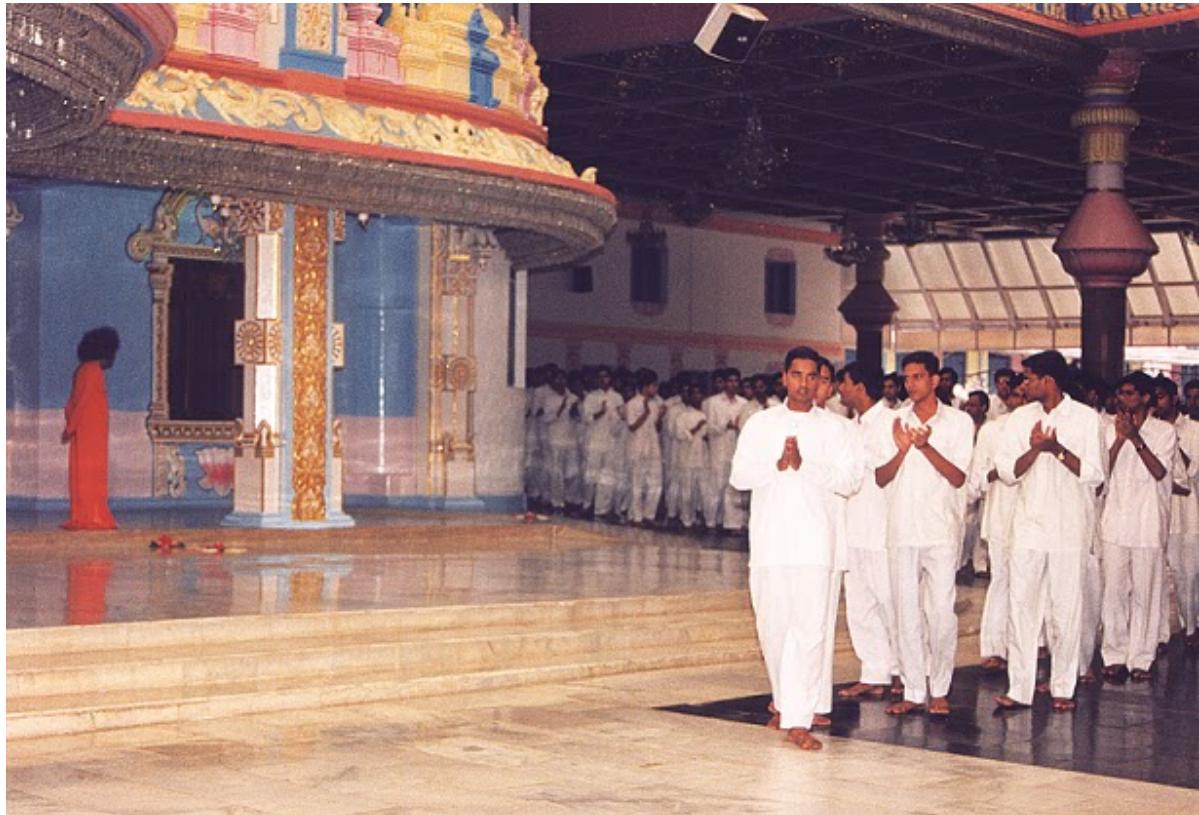
ഗ്രാമസേവയ്ക്കു മുന്പായുള്ള പ്രഭാതപ്രാക്ഷിണം സ്വാമി നോക്കിനിൽക്കുന്നു

അങ്ങനെ, എല്ലാ ലോറികളും ആഹാരസാധനങ്ങൾ ലോധി ചെയ്യും, നിരയെ വിദ്യാർത്ഥികളും കയറും. എല്ലാ ദിവസവും കാലത്ത്, അവർ കുറച്ചു നേരം ഭജന യോക്കേ ചെയ്ത്, ബാബയുടെ അനുഗ്രഹവും വാങ്ങിക്കൊണ്ട് പുറപ്പെടുകയുള്ളൂ. നിങ്ങളുടെ കണ്ണിട്ടുണ്ടാവും. അവർ ലോറികളിൽ കയറും, ലോറികൾ വിദുരഗ്രാമങ്ങളിൽ എത്തിച്ചേരാനായി പുറപ്പെടും. വൈകുന്നേരത്തെ ഭജനവേളയിലാണ് അവർ തിരികെ യെത്തുക. അതുകൊണ്ട്, ആൺകുട്ടികൾക്ക് അവിടേവച്ചുതന്നെ കഴിക്കേണ്ടിവരും.

ആൺകുട്ടികൾക്കുവേണ്ടിയും കുറെ പായ്ക്കറ്റുകൾ കരുതും. അവർ വിതരണം ചെയ്യുന്നതുതന്നെന്നാണ് അവർ കഴിക്കുന്നത്-സ്വപ്നങ്ങളായി ഒന്നുമില്ല. ഈത് വാസ്തവ മായും വളരെ മഹത്തരമായിരുന്നു.

## ഭഗവാന്റെ സസ്യക്ഷോമായ ശ്രദ്ധ

ഈ ഗ്രാമവികസന പദ്ധതിക്കായി ഏതാണ്ട് 350 ഗ്രാമങ്ങൾ തെരഞ്ഞെടുക്കപ്പെട്ടുകയുണ്ടായി. നോക്കു നമ്മുടെ ഭഗവാനെ, അവിടുന്ന് എത്ര സൃക്ഷ്മശ്രദ്ധയാണ് ഈക്കാര്യത്തിന് നൽകിയതെന്ന്! ലോറികൾ അവയുടെ ലക്ഷ്യസ്ഥാനങ്ങളെക്ക് പുറപ്പെട്ടിരുന്നേണ്ടം, അര മൺിക്കുർ കഴിഞ്ഞിട്ട്, ഭഗവാൻ അധികലോറികൾ, നിരയെ ഭക്ഷണപ്പെട്ടികളും വന്നത്



അങ്ങളുമായി അയയ്ക്കും. അധികസാധനങ്ങൾ! എന്തുകൊണ്ട്? എന്തെങ്കിലും കാരണവശാൽ സാധനങ്ങൾ തീർന്നുപോവുകയാണെങ്കിൽ, ഉടന്തി ഈത് ഉപയോഗിക്കാനാവും. ഈക്കാരണത്താൽ, ഒരിടത്തും ഭക്ഷ്യപാകര്ഗ്ഗുടെയോ വസ്ത്രത്തിൽനിന്നോ കൂറവുണ്ടായിരുന്നില്ല, കാരണം തൈങ്കൾക്ക് ഭഗവാൻ അയച്ച പുറകെ വരുന്ന ലോറികളിൽനിന്ന് അധിക സഖ്യേ ലഭ്യമായിരുന്നു. അത് ശരിക്കും, വളരെ വളരെ സുന്ദരമായ അനുഭവമായിരുന്നു!

ഇതുകൂടാതെ, എതാനും വിദ്യാർത്ഥികൾ കാരിൽ വയർലെസ് സെറ്റുകളുമായി, എല്ലാ വർക്കും നിർദ്ദേശങ്ങൾ നൽകിക്കൊണ്ട് സമ്പരിക്കുന്നുണ്ടായിരുന്നു: “ലോറി നം.4, നിങ്ങൾ എവിടെ എത്തി? എത്ര പായ്ക്കറ്റുകളുണ്ട് നിങ്ങളുടെ പക്കൽ?”

“ലോറി നം.10, എത്ര വിദ്യാർത്ഥികളുണ്ട് നിങ്ങളുടെ പക്കൽ? എത്ര പായ്ക്കറ്റുണ്ട്?”

“സർ, പായ്ക്കറ്റുകൾ തീർന്നിരിക്കുന്നു. പുരകിലായി അധീഷ്ണണൽ ടെക്കുണ്ടാ?”

എതോ മിലിട്ടറി കൂം നീങ്ങുന്നതുപോലെയായിരുന്നു അത്! (*ചീര്*)



ഗ്രാമസേവയ്ക്കിടയിൽ കൂട്ടികളുമായി സംവർക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികൾ

ഞാൻ അവിടെ കണ്ണതുപോലെയുള്ള പൂർണ്ണത യുഖക്യാമ്പിനുപോലും ഉണ്ടാവുമെന്നു ഞാൻ കരുതുന്നില്ല! ഈ ആൺകുട്ടികളോക്കെ എം.എസ്.സി, എം.ടെക് വിദ്യാർത്ഥി കളാണ്. അവർ അവരുടെ സകല ടെക്നോളജിയും ഈ ജോലിക്കായി വിനിയോഗിക്കുകയുണ്ടായി. നന്ന്, അത് അതിശയകരമായിരുന്നു!

“സർ, അനിൽകുമാർസർ! അങ്ക് എത്ര ലോറിയിലാണ്? ലോറി നം. 10-ലോ ലോറി 12-ലോ?” (ഡിറി)

“സർ, ദയവായി ലോറി നിർത്തുക. അനിൽകുമാർസാരിനെ കാണുന്നില്ല!” (ഡിറി)

വളരെ രസകരം, നിങ്ങൾക്കറിയുമോ! വളരെ രസകരം!

ഒരു വേളയിലും യാതൊരു ആശയക്കുഴപ്പവുമില്ല! ഒരു വേളയിലും!

## ഓരോ ഗ്രാമത്തിലും വലിയ ഉത്സവം

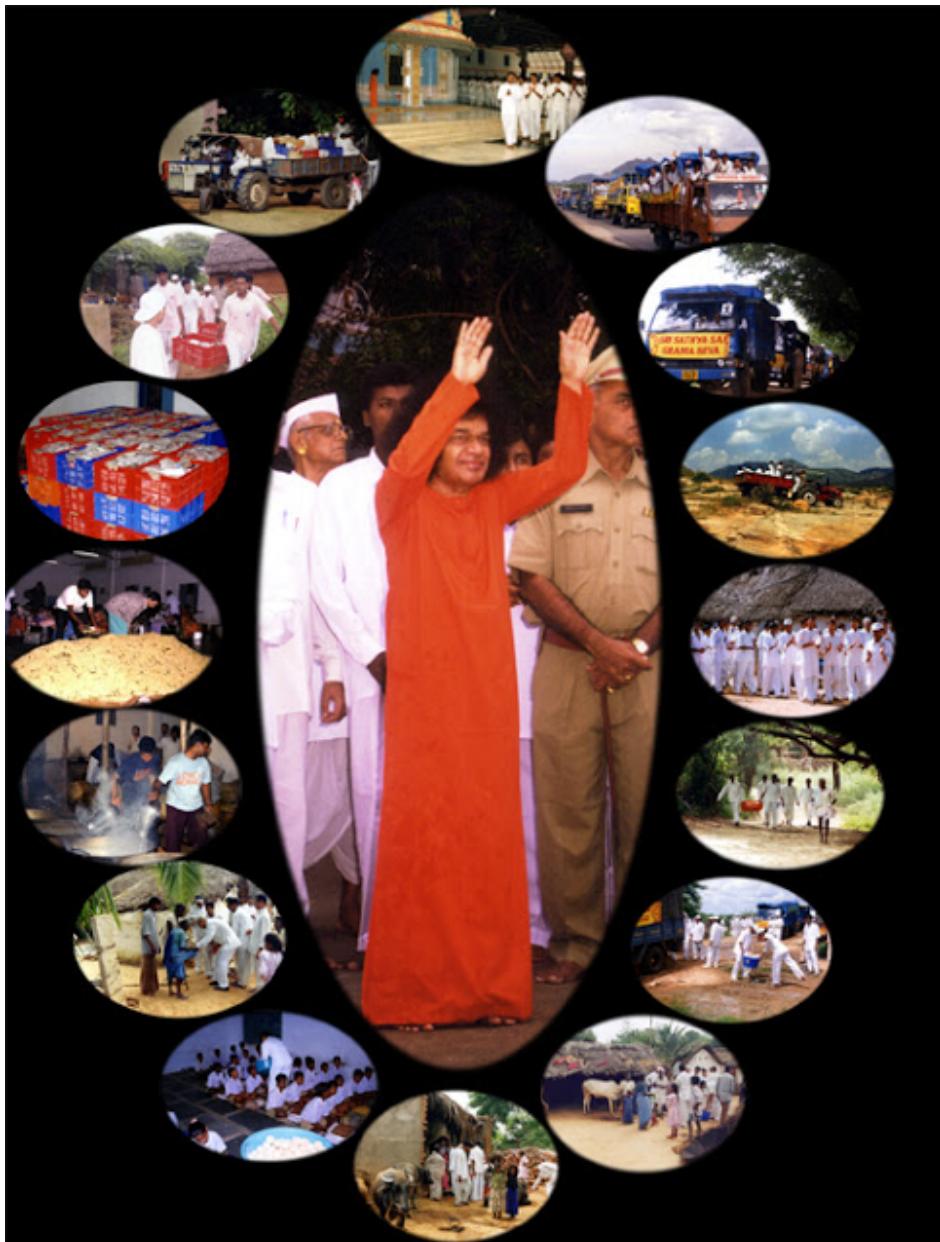
ഗ്രാമത്തിൽ, വിദ്യാർത്ഥികൾ ലോറിയിൽനിന്നും ഇരങ്ങുന്ന ഉടനെതന്നെ, അവർ നഗരസ കീർത്തനും നടത്തും. പിന്നെ അവർ ഒരു ഭാഗത്തുനിന്നും ഭക്ഷണവിതരണം തുടങ്ങും, ഗ്രാമം മുഴുവന്നും ഇംഗ്ലീഷാമത്താൽ പ്രകാശിതമാവും. ഞാനും ഈ പ്രവർത്തനത്തിൽ എന്നേതായ എളിയ രീതിയിൽ പങ്കെടുത്തു, ലോറികളിൽ സമ്പരിച്ച്, എടുത്തുചാടി, അങ്ങനെന്നെയാക്കു. എററും അതിശയകരമായി, ഓരോ ഗ്രാമത്തിലും, എവിടോക്കു തങ്ങൾ നിർത്തിയോ, അവിടോക്കു നുറുക്കണക്കിന് കൂടുകൾ....ഓ! എല്ലാവരും ആർത്തു വിളിച്ച് അവിടേക്ക് ഓടിവരും! വലിയ ആർക്കുടമാണ്, എല്ലാവരും സമലവാസികൾ-അത് വലിയ സ്വീകരണോസാവം ആയിരുന്നു, ഓരോ ഗ്രാമത്തിലും വലിയ ഉത്സവമായിരുന്നു!

ഈ, ഇതിൽ സ്വാമിയുടെ പരാമർശം കാണണം, അതാണ് കൂടുതൽ പ്രധാനമായത്. എൻ്റെ ഉദ്യമം അക്കാദമിയിൽ നടന്നതോക്കു കേവലം വിവരിക്കുകയല്ല. അതിനു പിന്നിലുള്ള സന്ദേശമാണ് കൂടുതൽ പ്രധാനം, എന്തുകൊണ്ടുനാൽ ഈ ഗ്രാമ വികസന പരിപാടി എല്ലാവർക്കും ദിവ്യസന്ദേശം പകരുന്നതിനുള്ള ഒരു ഷിക്ഷിവായിരുന്നു.

## ദിവ്യമാതാവിന്റെ ശ്രദ്ധ

സാധാഹനത്തിൽ തങ്ങൾ തിരിച്ചെത്തിക്കഴിയുന്നോൾ, സ്വാമി എല്ലായ്പോഴും തങ്ങളെ കാത്തുനിൽക്കുന്നതാണ് തങ്ങൾ കാണുക-അവിടെ അങ്ങനെ നിൽക്കും!

“എല്ലാ ലോറികളും എത്തിയോ? ഇല്ല? എന്തുപറ്റി? ആർക്കാൺ ചുമതല? ആ ചങ്ങാ തിയെ വിളിക്ക്. അഞ്ചു ലോറികൾ ഇനിയും വരാനുണ്ടെനോ? എന്തുകൊണ്ട്? എന്തു



സംഭവിച്ചു?”

ആ! വളരെ ആകാം കഷയാണ്! വളരെ വികാരക്ഷാഭ തേതാടെയാണ്! കുഞ്ഞിനെ കാത്തി റിക്കുന്ന അമ്മയെ പ്ലാലെ! കൂട്ടി അര മണിക്കുരോ മറ്റോ വൈകിയാണ് വീടി ലേക്ക്  
മടങ്ങിയെത്തുന തെങ്കിൽ അമ്മയ്ക്ക് ഉയർന്ന രക്തസ മർദ്ദവും അതു പോലെയുള്ള വൈപ്പാളവും ഉണ്ടാ വുന്നതുപോലെ.  
(ചിത്ര)

സായി, ആ ദിവ്യമാ താവിനും നിരയെ ആകാംകഷയായിരു

നോ.

“എന്താ? എന്തു പറ്റി?”

“സ്വാമീ, അവർ വന്നുകൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്.”

“എന്തുകൊണ്ട്? നിങ്ങളെന്നതാണ് അവരെ വിട്ടിട്ട് നേരത്തെ എത്തിയത്? എല്ലാ ലോറികളും ഒരേ സമയത്താണ് തിരികെ വരേണ്ടത്, നിങ്ങൾക്ക് മനസ്സിലായോ?”

നന്നായി, അവിടുന്നിനെ അഭിമുഖീകരിക്കാൻതന്നെ ഞങ്ങൾ ദയവുമുട്ടില്ല! അതുകൊണ്ട്, ചില അവസരങ്ങളിലെക്കെ ലോറികൾ ശ്രാമാതിർത്തിയിൽ നിർത്തി നിരത്തിയിട്ട്, എല്ലാവരും സുരക്ഷിതരായി ഇവിടെ എത്തിയെന്നുറപ്പാക്കിയിട്ടു മാത്രം ഭഗവാനെ നേരിട്ടുകാണുന്നതിനും ഞങ്ങൾ മുതിരുമായിരുന്നു. (*ചിത്രം*)



**പ്രഹ. അനിൽകുമാർ കാമരാജ്യ**  
(പരിഭാഷ: എം.എൻ. വിനോദകുമാർ)