

ഓം ശ്രീ സായിരാം

സായി വിവേകമുത്തുകൾ(Sai Pearls of Wisdom) ഭാഗം 16B

വിദ്യാർത്ഥികളുമായുള്ള ബാബുയുടെ സംഭാഷണങ്ങൾ-ഡിസംബർ 2001

പ്രസാർ അനിൽകുമാർ
ഫെബ്രുവരി 18, 2003

ഡിസംബർ 2001

ഭഗവാൻ യോക്കർമ്മാലുടെ യോക്കറാണ്

അപ്പോൾ ഭഗവാൻ പ്രായം ചെന്ന ഒരു അദ്ധ്യാപകന്റെ നേരെ തിരിത്തു. അവിടുന്ന് അദ്ദേഹത്തെ നോക്കിയിട്ട് പറഞ്ഞു, “ഉം. നാളെ മുതൽക്ക് ബി-കോംപ്ലക്സ് കഴിക്കു. നിനക്ക് ബി-കോംപ്ലക്സ് ആവശ്യമുണ്ട്.”

ഇപ്പോൾ ഭഗവാൻ പറഞ്ഞത്.

അദ്ധ്യാപകൻ പറഞ്ഞു, “ശരി, സ്വാമീ, നാളേതെതാട്ട് തൊൻ ബി-കോംപ്ലക്സ് കഴിച്ചോളാം.”

ഇതിനിടയ്ക്ക്, ഒരു തുടങ്ങാറായിരുന്നു. യോക്കർമ്മാർ ഉള്ളിലേക്ക് തിരക്കിട്ട് കയറാൻ തുടങ്ങി-മുൻവശത്ത് വരാന്തയിൽ ഇരിക്കാറുള്ള യോക്കർമ്മാർ. അവർ തിരക്കിട്ട് വരാനാരംഭിച്ചു.



സ്വാമി ഒരു യോക്കറെ വിളിച്ചു. “ഈവിടെ വരു. ഈ പ്രായമായ ആളിന് എന്തിന്റെ കുറ വുണ്ട്?”

യോക്കർ അദ്ദേഹത്തെ നോക്കിയിട്ട് പറഞ്ഞു, “ആ..., സ്വാമീ, ഈദേഹത്തിന് ബി-കോംപ്ലക്സ് ആവശ്യമുണ്ട്.”

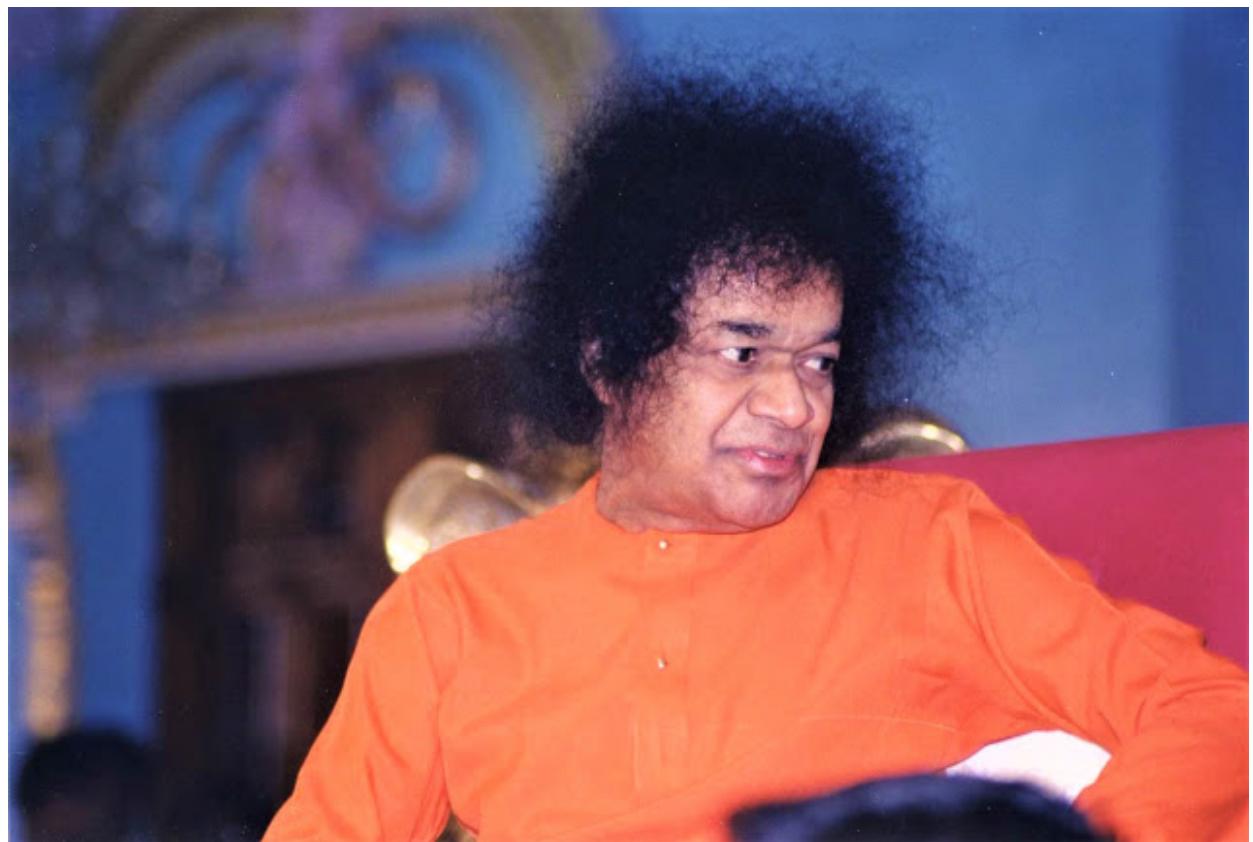
ചിരിയോടെ, ബാബു ഉടനെ പറഞ്ഞു, “ഈവിടെ നോക്കു, തൊൻ അതല്ലെ പറഞ്ഞത്? അവന് ബി-കോംപ്ലക്സ് ആവശ്യമുണ്ട്.”

ഭഗവാൻ യോക്കർമ്മാരുടെ യോക്കറാണ്.

‘MSc’ കഴിഞ്ഞ ‘MRS’

അടുത്ത ഉപാധ്യാത്മക പ്രസ്താവനയിൽ അവരുടെ പരീക്ഷയെപ്പറ്റിയുമുള്ള ഗേവാന്റെ സംഭാഷണങ്ങളാണ്.

അരു വിദ്യാർത്ഥി പറഞ്ഞു, “സ്വാമീ, ഞാൻ വരുന്ന മാർച്ചിൽ MSc പൂർത്തിയാക്കുകയാണ്. ഇതുകഴിഞ്ഞ ഞാൻ എന്തു ചെയ്യണം?”



(സുഹൃത്തുക്കളേ, ഞാനിൽ കഴിഞ്ഞവട്ടം പറഞ്ഞതാണെങ്കിലും, ഒരിക്കൽക്കൂടി ആവർത്തിക്കുകയാണ്: ഞാൻ പരാമർശിക്കുന്ന മാസങ്ങൾ, തെലുങ്ക് സനാതനസാരമിയിൽ ഈ പംക്തികൾ പ്രത്യുക്ഷപ്പെട്ട മാസങ്ങളാണ്. എന്നാൽ, ധമാർത്ഥ സംഭവങ്ങൾ നടന്നത് മറ്റാരു കാലയളവിലാണ്, എന്തുകൊണ്ടും സനാതനസാരമിക്ക് അതിരേൾ എല്ലാ പേജുകളും എനിക്കായി അനുവദിക്കാനാവില്ല. ഓരോ ലക്ഷത്തിലും രണ്ടോ മൂന്നോ ഉപാധ്യാത്മകൾ മാത്രമേ അതിന് തീർക്കാനാവു. ബാക്കി സംഭവങ്ങൾ അടുത്ത ദിവസിലേ തീർക്കാനാവു. അതാണ് ക്രമം. ഞാൻ പറയുന്ന കാര്യം നിങ്ങൾക്ക് മനസ്സിലാവുന്നുണ്ടെന്നു കരുതുന്നു.)

അതുകൊണ്ട്, ഈ പയ്യൻ ചോദിച്ചു, “സാമീ, ഞാൻ MSc പൂർത്തിയാക്കുകയാണ്. ഈനി ഞാൻ എന്തു ചെയ്യണം?”

സാമീ പറഞ്ഞു, “ഈനി MRS ചെയ്യു.”

ആർക്കും ‘MRS’ മനസ്സിലായില്ല.

പയ്യൻ ചോദിച്ചു, ““MRS”?”

സാമീ പറഞ്ഞു, “MRS- കല്യാണം കഴിക്കു. ഈനി നീ അതാണ് ചെയ്യേണ്ടത്.”

മാർച്ച് 2001

കർന്നാഡാനവും ദിവ്യകൃപയും

2001-ൽ, മാർച്ചിലാണെന്ന് ഞാൻ കരുതുന്നു, 10-ാം ക്ലാസ്സ് വിദ്യാർത്ഥികളും 12-ാം ക്ലാസ്സ് വിദ്യാർത്ഥികളും പരീക്ഷയെ അഭിമുഖീകരിക്കുന്ന വേള. മുതൽക്ക് ബി-കോംപ്ലക്സ് കഴിക്കു. നിങ്ങൾക്കരിയുമായിരിക്കും, ഈവിടെ നമ്മുടെ സ്കൂളിൽ 10-ാം ക്ലാസ്സ് വിദ്യാർത്ഥി



കളും 12-ാം ക്ലാസ്സ് വിദ്യാർത്ഥികളും സി.ബി.എസ്.സി. -കേന്ദ്ര സർക്കാർ പദ്ധതി-യിലാണ് വരുന്നത്. അവർ ഇന്ത്യയെടാക്കേയുള്ള കൂട്ടികളുമായാണ് മത്സരിക്കുന്നത്. ഈനി, നിങ്ങളുടെ അറിവിലേക്കായി, സ്വാമിയുടെ ഹയർ സൈക്കണ്ടറി കൂട്ടികൾ-10-ഉം 12-ഉം ക്ലാസ്സ് വിദ്യാർത്ഥികൾ- എല്ലാവരും, 100% പേരും, 90% ത്രക്കുതൽ മാർക്ക് ലഭിക്കുന്നവരാണ്! നിങ്ങൾക്കിൽ രേഖകളിൽനിന്നും പരിശോധിക്കാവുന്നതാണ്. കരിനാഡ്യാനത്തിനൊപ്പം അവർക്ക് ദിവ്യക്കൃപകുടി ലഭിക്കുന്നുണ്ട്. — അവർ മാർക്ക് നേടുന്നു, ബാബു അവിടുത്തെ ഗ്രേസ് മാർക്കും നൽകുന്നു, അതുകൊണ്ട് സ്വാഭാവികമായും അവർ 90% ത്രക്കുതൽ നേടുന്നു.

സാധി മുല്യനിർണ്ണയന്ത്രിൽ ഫല്ലു് മാർക്ക് 90 ശതമാനമാണ്

അപ്പോൾ സ്വാമി ആൺകൂട്ടിക്കളെ നോക്കാനാരംഭിച്ചു,

“ഉം. നിങ്ങളിൽ ചിലർക്കൊക്കേ 80% കിട്ടിയേക്കും.”

അവിടുന്ന് അന്നത്തെ പേപ്പറിൻ്റെ കാര്യമാണ് പരാമർശിച്ചത്, മൊത്തമല്ല. ആ ദിവസം അവർക്ക് ഫിസിക്ക് പരീക്ഷയുണ്ടായിരുന്നു. ആ പേപ്പറിൻ്റെ മാർക്ക് ശതമാനത്തെപ്പറ്റിയാണ് സ്വാമി സംസാരിച്ചത്.

അനു കാലത്താണ് അവർ പരീക്ഷ എഴുതിയത്, പകേശ പേപ്പറുകൾ ഡൽഹിയിലേക്ക് അപ്പോഴും അയയ്ക്കപ്പെട്ടിരുന്നില്ല. അവ പരീക്ഷകർക്ക് അയച്ചുകൊടുത്തിരുന്നില്ല. പരീക്ഷകർ അവ തിരുത്തിയിരുന്നില്ല. എനിക്കും, സ്വാമി മാർക്കിനെപ്പറ്റിയാണ് പറഞ്ഞത്. അതു ശ്രദ്ധിച്ചോ?

“ഉം. ഇന്നത്തെ പേപ്പറിന്, നിങ്ങളിൽ ചിലർക്കൊക്കേ 80-നു മുകളിൽ കിട്ടിയേക്കും, പകേശ കൂടുതൽ പേരുകളും 60-നും 70-നും ഇടയിലായിരിക്കും കിട്ടുക. ഇവിടെ നോക്കുകൂട്ടിക്കളേ, എൻ്റെ അഭിപ്രായം 90%-നു മുകളിൽ കിട്ടിയാലാണ് നിങ്ങൾ പാസ്സാവുകയെന്നാണ്.”

അപ്പോൾ, അതു ശ്രദ്ധിച്ചോ? ഇപ്രകാരമാണ് അവിടുന്ന് അരുളിയത്.

“80%-നു മുകളിൽ കിട്ടിയാൽ, അത് പോതുന്ന വയ്ക്കാം. പകേശ, അതിനും താഴേയാണെങ്കിൽ, എന്നത് തോൽവിയായിത്തന്നെന്നയാണ് കരുതുന്നത്.”

ഇപ്രകാരമാണ് സ്വാമി അരുളിയത്. എനിടവിടുന്ന് പറഞ്ഞു, “നിങ്ങൾക്ക് 70% ശതമാനം കിട്ടി എന്തിനർത്ഥം, നിങ്ങൾ 30 തെറ്റുകൾ വരുത്തി എന്നാണ്. ആ 30 എല്ലാത്തിന് എത്തു സംഭവിച്ചു? 70 എല്ലാം ശരിയായ ഉത്തരങ്ങളും 30 എല്ലാം തെറ്റായ ഉത്തരങ്ങളുമാണ്. അതിനാൽ, നിങ്ങൾ ഇത്യേറെ തെറ്റുകൾ വരുത്തുന്നത് എനിക്കിഷ്ടമില്ല.”

ഇപ്രകാരമാണ് ഭവാൻ പറഞ്ഞത്.

എനിടവിടുന്ന് മറ്റാരു കൂട്ടിയെ നോക്കി, “കൂട്ടി, ഉം...ഇനു കാലത്ത് നീ ഒരു ചോദ്യത്തിന് നന്നായി ഉത്തരമെഴുത്തിയില്ല. ഒരു ചോദ്യത്തിനുള്ള നിന്റെ ഉത്തരം ശരിയായില്ല; അത് തൃപ്തികരമല്ലായിരുന്നു നിന്നു കുറച്ച് ആശയക്കുഴപ്പം ഉണ്ടായിരുന്നു.”

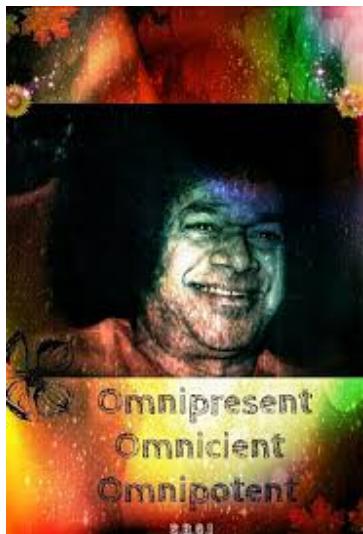
അ പയ്യനാകെ ആശയക്കുഴപ്പത്തിലായി, അവൻ വിരയ്ക്കാൻ തുടങ്ങി.

പിന്നെ അവിടുന്ന് മറ്റാരു കൂട്ടിയെ നോക്കി പറഞ്ഞു, “കൂട്ടി, ഇനു കാലത്ത് നീയെങ്ങനെ എഴുതി?”

“സ്വാമി, നന്നായി.”

“ഈല്ല, ഈല്ല, ഈല്ല! നിന്റെ വിചാരം നീ നന്നായി എഴുതിയിട്ടുണ്ട് എന്നാണ്, പക്ഷേ നിന്റെ മനസ്സിലുള്ളതെ വനിടില്ല.”

എനിട് പെട്ടനവിടുന്ന് രണ്ട് കൂട്ടികളെ പേരെടുത്ത് വിളിച്ചു. “നിങ്ങൾ രണ്ടുപേരുക്കും ഇന്നത്തെ പേപ്പറിന് 90%-നു മുകളിൽ കിട്ടും.”



സ്വാമി ഇപ്രകാരം പറയുന്നോൾ എന്നാവും നമ്മുടെ സ്ഥിതി? താൻ മുമ്പ് പറഞ്ഞതുപോലെ, പേപ്പറുകൾ അപ്പോഴും ധർമ്മികൾ അയയ്ക്കപ്പെട്ടിരുന്നില്ല. പരീക്ഷകർക്ക് അവ അയച്ചുകൊടുക്കാനായി പോവുന്നതെയുള്ളൂ. അവ മൂല്യനിർണ്ണയനം ചെയ്യപ്പെടാനുള്ള സമയം അവഗ്രഹിക്കുന്നതെയുള്ളൂ, പക്ഷേ ഇരുശരൻ ഇനുതനന്ന മാർക്ക് തനിരിക്കുകയാണ്.

ഹോ? അതാണ് സൗന്ദര്യം. തങ്ങൾ അതിശയിക്കാൻ തുടങ്ങി.

സ്വാമി പറഞ്ഞു, “ഹോ കൂട്ടികളേ, എൻ ഇവിടെയായിരുന്നുകിലും അവിടെ നിങ്ങളുടെ ഉത്തരങ്ങൾ നോക്കുകയായിരുന്നു. നിങ്ങൾ പരീക്ഷാഹാളിൽ എഴുതുന്നോൾ, എൻ നിങ്ങളുടെ പേപ്പറുകൾ കാണുന്നുണ്ടായിരുന്നു. ഇവിടെയിരുന്നുകൊണ്ട്, എൻ എല്ലാ കാര്യവും അറിയുന്നു.”

ഇപ്രകാരമാണ് ഭഗവാൻ അരുളിയത്.

ഉത്തരവാദിത്തങ്ങൾ നിരവേറ്റുക

അപ്പോൾ ഏതാനും പോസ്റ്റ് ശ്രാജുവേറ്റ് വിദ്യാർത്ഥികൾ സ്വാമിയുടെ സമീപത്തെക്ക് വന്ന് പറഞ്ഞു, “ഭഗവാൻ, എങ്ങൾ തങ്ങളുടെ പഠനം പൂർത്തിയായിട്ടും, അവിടുന്നിനൊപ്പും തങ്ങാൻ ആഗ്രഹിക്കുന്നു. തങ്ങൾക്ക് ഭഗവാനോടൊപ്പം തങ്ങണം. തങ്ങൾക്ക് ഭഗവാൻ സേവ ചെയ്യണം. തങ്ങളോട് പോകാനായി പറയരുത്. തങ്ങളെ ഒപ്പം കൂട്ടിയാലും.”

അവർ ഇപ്രകാരമാണ് പ്രാർത്ഥിച്ചത്.

അപ്പോൾ ബാബു പറഞ്ഞു, “നിങ്ങൾ നിങ്ങളുടെ മാതാപിതാക്കളെ സേവിക്കു.”

ഒരു വിദ്യാർത്ഥി ഉടനെ പറഞ്ഞു, “എല്ലാ, സ്വാമി, തങ്ങളുടെ രക്ഷിതാക്കളും ആഗ്രഹിക്കുന്നത് തങ്ങൾ ഇവിടെ ആയിരിക്കാനാണ്.”

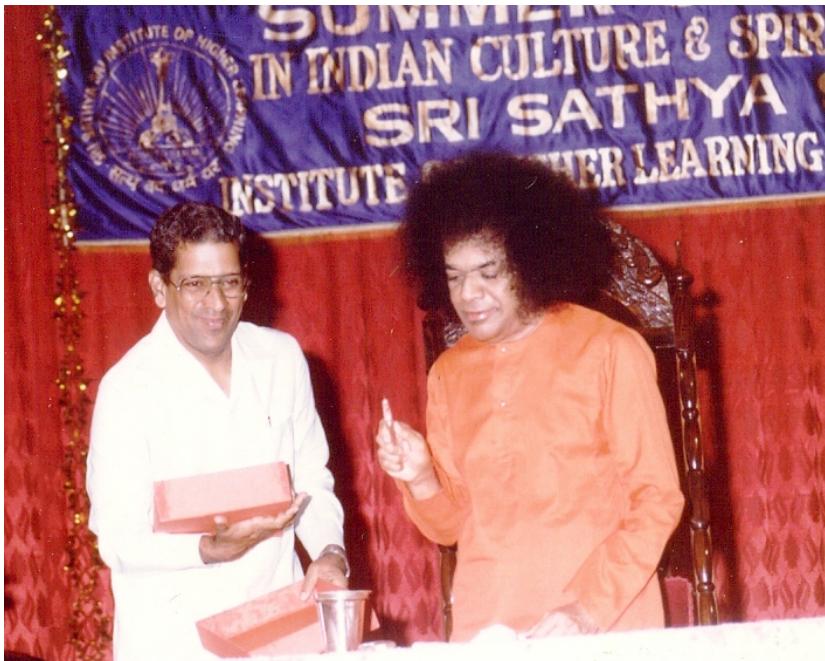
അപ്പോൾ മുൻനിരയിൽ ഇരുന്ന ഒരു പ്രധാന അഭിപ്രായപ്പെട്ടു, “സ്വാമി, ആർക്കൈക്കിലും അവിടുത്തോടൊപ്പം തങ്ങണമെങ്കിൽ, അതിന് അവിടുത്തെ ദിവ്യക്ഷൃപ വേണം. എല്ലാ വർക്കും അവിടുത്തോടൊപ്പം ആയിരിക്കുക സാദ്യമില്ല.”

ദിവ്യ കാരുണ്യം അമവാ ദിവ്യ സകൽപം

(സുഹൃത്തുക്കളേ, ഇതുതന്നെന്നാണ് ഓരോരുത്തരുടെയും കാര്യത്തിലുള്ള ശരി. നാം ഇവിടെ ആയിരിക്കുന്നത് അവിടുത്തെ ക്യപ ഒന്നുമാത്രമാണ് എന്ന് എൻ പറയുന്നോൾ, നിങ്ങളിൽ ഇവിടെ വർഷങ്ങളായി ഉള്ളവർ, ഇവിടെ ഏറെനാളായി ഉള്ളവർ എന്നോട് യോജിക്കും എന്ന് എനിക്കെന്നാം. ചിലപ്പോൾ ഇവിടെനിന്നും ഓടിപ്പോയാലെന്നെന്ന് നമുക്ക് തോന്നും- നമുക്ക് കഴിയില്ല! എന്നും ഇതിന് അപവാദമില്ല. ചിലപ്പോൾ എനിക്ക് മടുപ്പ് തോന്നും, വിഷാദം തോന്നും, നിരാഗതോന്നും, വളരെ കഷീണം അനുഭവപ്പെടും, തളർന്നതായി തോന്നും, എനിക്കുണ്ടായിരുന്ന സകല സുവാദങ്ങളും, എൻ്റെ ബന്ധുക്കു ഒളിയും ഒക്കെ ഓർക്കാൻ തുടങ്ങും, അപ്പോൾ ഓടിപ്പോവാൻ തോന്നും. അടുത്ത ദിവസം

കാലത്ത്, അവിടുന്ന് എനിക്കൊരു പാതി പുഞ്ചിരി സമ്മാനിക്കും, അതുകൊണ്ടനിക്ക് പുർണ്ണസംസ്ഥാപ്തി ലഭിക്കും. നമുക്ക് ഒന്നുമറിയില്ല; അവിടുന്നിന് മാത്രമറിയാം. അതിനാൽ, അവിടുന്നിന് ആളുകളെ തനിക്കുചുറ്റും നൃത്തം ചെയ്ത് നിർത്താനായി അവിടു തേതതായ മാർഗങ്ങളുണ്ട്. അതിനാൽ, തോൻ അതിനെ ‘അവിടുത്തെ ദിവ്യ കൃപ’ എന്ന വിളിക്കുന്നു, അമീവാ നമുക്കതിനെ ‘അവിടുത്തെ ദിവ്യ സകൽപം’ എന്നും വിളിക്കാം.

ആരെക്കിലും വന്ന,
ഇങ്ങനെ പറയുകയാണെന്നിരിക്കേണ്ട,
“അനിൽകുമാർ, നിങ്ങൾ
സ്വാമിയുടെ കുടൈയാണ്.”
അപ്പോൾ തോൻ പറയും,



“അല്ലാലും. തോൻ സ്വാമിയുടെ കുടൈയല്ലോ. തോൻ ഇവിടെയുള്ളത് തോൻ കാരണമല്ലോ. അവിടുന്ന് ഇച്ഛിച്ഛിതിക്കുകയാണ് തോൻ ഇവിടെയുണ്ടാവണമെന്ന്, അതുകൊണ്ടാണ് തോൻ ഇവിടെയുള്ളത്.” ആശ്രമജീവിതം-തോൻ ഇവിടെ 14 കൊല്ലങ്ങൾ പുർത്തിയാക്കിയെന്ന് എനിക്ക് വിശ്വാസമാവുന്നില്ല, കാരണം തോൻ സ്വത്രന്തരായ തരം മനുഷ്യനാണ്-എല്ലാവും ഇടപഴക്കുന്ന, ചിരിക്കുകയും വർത്തമാനം പറയുകയും ചെയ്യുന്ന, സമൃദ്ധത്തിൽ ഇടപഴക്കുന്ന, ഇങ്ങനെയെല്ലാമുള്ള ആൾ. ഈത് താനാണോ അതോ മറ്റാരെക്കിലുമോ?

അതുകൊണ്ട്, അതിമപ്രസ്താവനയിതാണ്-ഇവിടെ, അവിടുത്തെ സമീപത്തായിരിക്കുന്നതിന് അവിടുത്തെ അധികക്കൂപ് ഒരുവന്ന് വേണം. ആ പ്രഫസറുടെ പരാമർശം ഇതായിരുന്നു.

നിങ്ങൾ എന്ന അനുസരിച്ചാൽ എൻ്റെ ദിവ്യകൃപ ലഭിക്കും

ഗൈവാൻ സത്യരം മറുപടി പറഞ്ഞു: “നിങ്ങൾ എന്ന അനുസരിച്ചാൽ എൻ്റെ ദിവ്യകൃപ നിങ്ങൾക്ക് ലഭിക്കും. എൻ്റെ ആജ്ഞയെ അനുസരിച്ചാൽ നിങ്ങൾക്കെന്ന് അനുഗ്രഹം ലഭിക്കും.”

ഗവാൻ ഒരു ഉദാഹരണം പറഞ്ഞു: “ജലം നീരാവിയായി മാറുന്നു, മേലാദ്ദോധി തങ്ങുനു, എനിട്ട് മഴയായി താഴെ വീഴുന്നു.”

ഈത് സത്യമല്ലോ? സാമി ഈ സാദൃശ്യമെടുത്തിട്ട വിശദീകരിക്കാൻ തുടങ്ങി: “ഈശ്വരക്ക് പയാന്ന് മഴ. വെള്ളം നീരാവിയായി മാറുന്നത് നിങ്ങൾക്ക് സാമിയോടുള്ള അനുസരണ



യാണ്, നിങ്ങൾക്ക് സാമിയോടുള്ള ആത്മാർത്ഥമതയാണ്. അതുകൊണ്ട്, ഈ ജലം നീരാവിയായി മാറി മേലാദ്ദോധി തങ്ങുന്നത്, സാമിയുടെ വാക്കുകൾ പിന്തുടരുന്നതിലുള്ള നിങ്ങളുടെ അനുസരണ, നിങ്ങളുടെ അച്ഛടക്കം, നിങ്ങളുടെ ആത്മാർത്ഥത ഇവയാണ്. താഴേക്കു പൊഴിയുന്ന തണ്ണുത്ത മഴ എൻ്റെ കൂപയാണ്.”

എതാണ് ഗവാൻ പറഞ്ഞത്.

എനിട്ട് അവിടുന്ന് കൂട്ടിച്ചേർത്തു, “പക്ഷേ...”

ഈത് നാം വളരെ സുക്ഷിക്കേണ്ട ഒരു വാക്കാണ്. ഈ ‘പക്ഷേ’ യിൽ എല്ലാം അടങ്കിയിട്ടുണ്ട്. ഒരു ചെറിയ ഉദാഹരണം ഇതാം:

“സാമി, അവനോരു നല്ല പഴുനാണ്.”

“അവനോരു നല്ല പഴുനാണ്, പക്ഷേ, ചിലപ്പോളൊക്കെ മാത്രം.”

അതിനാൽ, അവിടുത്തെ പതിവുശൈലിയിൽ സാമി ഈവിംഗ്യും ‘പക്ഷേ’ പറഞ്ഞിരിക്കുകയാണ്.

“എതാണ് സാമീ? പക്ഷേ എതാണ്?”

“ചില മേലാദ്ദോളിൽ പൊടിപടലങ്ങളുണ്ട്-അവ മഴ തരില്ല. സുക്ഷ്മജലക്കണങ്ങളുള്ള മേലാദ്ദോളേ മഴയായി താഴേക്ക് പതിക്കുന്നുള്ളൂ. പക്ഷേ, പുകയുള്ളതും മത്തുള്ളതുമായ മേലം മഴ തരില്ല. നേരേ മരിച്ച്, ജലക്കണങ്ങളുള്ള മേലം മഴയുടെ രൂപത്തിൽ നിങ്ങളിലേ കൈത്തുന്നു. ജലക്കണങ്ങളുള്ള മേലം സാമിയുടെ ആജ്ഞ അനുസരിക്കാനുള്ള നിങ്ങളുടെ തീരുമാനമാണ്. അപ്പോൾ നിങ്ങൾക്ക് എൻ്റെ കൂപയുടെ അതിശയിപ്പിക്കുന്ന വർഷം ലഭിക്കും.” ഈപ്രകാരമാണ് ഗവാൻ അരുളിയത്.

സർവജനത്വവും സർവവ്യാപകത്വവും

അവിടെയുള്ള അറുന്നുർ വിദ്യാർത്ഥികളെ നോക്കിയിട്ട്, അവിടുന്ന് നാല് വിദ്യാർത്ഥികളുടെ പേരുകൾ പരാമർശിക്കുകയുണ്ടായി- വിപിൻ, സായി ചരൺ, ദീപക്, വിനയ്. അവിടുന്ന് കേവലം നാല് പേരുകൾ പരാമർശിച്ചു. ഈ കൂട്ടികൾ എന്നീറ്റു. ആരാണവർ? അവിടുന്ന് അവരെ നോക്കിയിട്ട് പറഞ്ഞു, “നുറു ശതമാനവും കിട്ടുമെന്നുറപ്പുള്ള നാല് കൂട്ടികളാണ് നിങ്ങൾ.”

പഴയാർ ഉടനെ ഓടിവന്ന് അവിടുത്തെ പാദങ്ങളിൽ വീണ് പാദനമസ്കാരം ഫീടുത്തു.

എനിട്ട് അവിടുന്ന് പറഞ്ഞു, “ഈന്നത്തെ ഫിസിക്സ് പേപ്പർ എളുപ്പമായിരുന്നു. എനിക്കിൻ യാം. നിങ്ങളിലേരെപ്പുറക്കും നിങ്ങൾക്ക് നനായി അറിയാവുന്ന ചോദ്യങ്ങളാണ് ലഭിച്ചത്.”

സ്വാമി ഇപ്പോൾ വിദ്യാർത്ഥികളെപ്പറ്റി, അവരുടെ പരീക്ഷയെപ്പറ്റി, അവരുടെ മാർക്കിനെപ്പറ്റി, അവരുടെ പേരു പറഞ്ഞ് സംസാരിക്കുന്നേബാൾ, അത് ഗൈവാൻ സർവ അത്രത്രത്തെപ്പറ്റിയും സർവവ്യാപകത്വത്തെപ്പറ്റിയുമുള്ള വെളിപ്പാട് മാത്രമല്ല, അത് അവിടു നില്ക്കുള്ള നമ്മുടെ വിശ്വാസത്തെ ബലപ്പെടുത്തുകയുമാണ്, കാരണം അവിടുന്ന് അവിടുത്തെ ഇരുശ്വരത്യം നമുക്ക് വെളിപ്പെടുത്തിത്തരികയാണ്.



പ്രാഹ. അനിൽകുമാർ കാമരാജ്
(പരിഭാഷ: എം.എൻ. വിനോദകുമാർ)