

OM SAI RAM

BIENVENUE À PRASANTHI SANDESH

PODCAST 281, SUIS-JE ETUDIANT ?

24 juillet 2025

*Extrait de l'ouvrage du Professeur Anil Kumar
intitulé « Sai Vedam », pages 253-261*

OU EN SUIS-JE ?

Maintenant analysons la chose. « Où en suis-je ? ». Il y a trois étapes. Donc déterminons à laquelle nous sommes arrivés. Suis-je arrivé au point de me considérer comme étudiant ? Ou suis-je au niveau du disciple, ou encore suis un fidèle ? Ce sont là les trois étapes ou trois niveaux.

Au cour d'un voyage, vous pouvez prendre le vol vers Amsterdam et attraper le vol suivant pour New York, Washington ou ailleurs. Ou bien il vous faut passer par Francfort ou par Singapour. De même, durant le parcours de notre voyage spirituel, il y a trois étapes ou positions. Il s'agit de trois niveaux spirituels que nous nous efforçons d'atteindre.

L'ETAPE DE L'ETUDIANT

Qui est l'étudiant ? Selon nos concepts habituels, un étudiant est celui qui est inscrit dans un collège ou une université ; celui qui paie des frais d'admission, écoute l'enseignant (s'il en a envie) et fait grève indéfiniment ! Selon notre compréhension ordinaire, un tel être est une nuisance, son nom apparaît régulièrement à la une des journaux et il porte préjudice à la paix sociale. Ici, nous ne nous référons pas à ce type d'étudiant.

L'étudiant véritable est celui qui est assis en face de l'enseignant. Sans celui-ci le terme « étudiant » n'a aucun sens. « Non, monsieur, je n'ai pas de professeur. Je bénéficie de l'éducation à distance, ou par correspondance. Je suis inscrit dans une université libre, je n'ai pas de professeur.

Certains pourraient vous parler ainsi, mais dans ce cas, c'est le manuel qui leur sert de professeur. C'est cela qu'ils doivent suivre. La personne qui les guide à se référer à tel ou tel ouvrage d'enseignement, est leur professeur. Quiconque nous donne des directives est un instructeur ou précepteur

En tant qu'étudiant, l'on doit nécessairement avoir un précepteur qui nous offre sa guidance et nous indique la juste direction à suivre, ainsi que les pas à adopter. Existe-t-il un chemin sans un guide ? Cela vous mènerait à la confusion. Parfois il arrive que le professeur lui-même vous mène déjà à la confusion, donc imaginez quand on est sans instructeur ! Un enseignant véritable est donc indispensable.

Bhagavān donna les quelques exemples que voici : disons que je désire visiter Mumbai. Puisqu'il en est ainsi, une fois arrivé à Mumbai il me faudrait certaines personnes pour me conduire dans les divers lieux. Je ne peux pas me débrouiller

seul. Vu que je viens d'un milieu rural, d'un lieu parlant une langue différente, à Mumbai je ne parviens pas à me sentir libre et à mon aise. Donc j'ai besoin d'un guide pour me faire visiter la ville, afin de m'en faire jouir et me faire voir certaines pièces d'art. Le guide qui m'emmène en visite est mon précepteur. Sans lui je serais un étudiant privé du sens de l'orientation, errant sans but et incapable de profiter de la visite. Je me contenterais de rôder ça et là paresseusement, ce qui est la qualité d'un cancre, non d'un étudiant déterminé. Ainsi un étudiant a besoin d'un instructeur qui lui montre la juste direction.

Le second exemple donné par Bhagavān est celui-ci : supposons que vous observiez une carte géographique. Je dis : « Ici se trouve Mumbai, là Kolkata, là vous voyez Chennai », etc. Cela ne vous donnera pas l'expérience de la réalité des faits dans ces villes respectives. Vous ne ressentirez pas la joie d'avoir réellement vu ce qu'il se passe en ces lieux. Vous n'avez vu qu'une carte. De même si vous dites : « Ceci est New York, ceci est Chicago et là se trouve Washington », vous n'avez pris connaissance que d'une carte géographique. Vous n'avez pas vécu l'émotion et l'excitation de la visite réelle de ces villes. Donc un étudiant sans professeur est semblable à une personne qui observe une carte géographique, et proclame avoir eu l'expérience de la visite en ces lieux. Or l'expérience d'une visite est entièrement différente d'une simple observation de la carte.

Le troisième exemple que Bhagavān donna montre que le précepteur vous indique uniquement la direction. Il ne vous portera pas sur son dos. J'enseigne à une classe, mais je ne peux pas étudier à la place des élèves. Je ne peux pas remplir à leur place la copie d'examen. Ainsi l'enseignant est seulement un guide, il vous donne uniquement des indications. C'est tout.

Il y a un autre point : le matériel dont dispose l'étudiant est une information de seconde main, une information empruntée. L'étudiant ne dispose pas d'information directe, il écoute ce que dit le professeur. Celui-ci ne fait que transférer des informations passées de génération en génération. Ayant été enseignant durant trente-neuf ans, je peux tout au plus affirmer que j'ai transmis des informations à trente-neuf classes d'élèves confiés à mes soins. Aucune de ces informations n'était mienne propre, aucune n'était le produit de ma créativité, de mon innovation, de ma découverte ou invention. Ce n'était que connaissances livresques et superficielles. Il s'agit donc d'informations empruntées. C'est cela que l'étudiant emporte avec lui.

Ce troisième point est celui-ci : un étudiant est considéré brillant, s'il possède une bonne mémoire. Si, durant les examens, il peut mémoriser, récapituler et reproduire ce qu'il a mémorisé, il obtient une médaille d'or. Donc le succès d'un étudiant dépend entièrement de sa faculté de récapitulation, de sa mémoire et de sa capacité de reproduire ce qu'il a mémorisé. Dès lors l'étudiant est toujours en travail mental.

L'étudiant se fie donc de son esprit, de sa mémoire et de ses capacités mentales. Au moment des examens, il ne fait que reproduire ce qu'on lui a dit en classe, donnant les mêmes réponses dans son épreuve écrite. Le niveau de l'étudiant est ainsi. Il est aligné sur le professeur, dans le sens qu'il base ses réponses sur l'information empruntée du professeur. Tout repose sur le mental.

Le quatrième point est que l'étudiant est toujours différent du professeur. En

classe, il se trouve près de l'enseignant, mais au-dehors, aux temps après-scolaires, hors des heures de travail universitaire, on peut les trouver l'un et l'autre dans des jeux, à un résidence de vacances, ou en n'importe quel autre lieu de la sorte. La relation professeur-étudiant n'existe que dans le cadre de la classe. Les choses vont même vers le tragique : si cette relation existe en classe, hors d'elle ils pensent : « Ah non ! Cela suffit ! ». La tendance actuelle est ainsi, bien différente de ce qu'elle était dans le passé.

Une relation enseignant-étudiant est limitée par le temps. L'élève ne reste pas avec le même professeur durant toute sa vie. De plus, le professeur reste séparé, son enseignement est extérieur à vous. Il enseigne, il peut s'asseoir en face de vous ou peut rester debout auprès du tableau, mais il est séparé de vous. Il s'agit d'une communication extérieure, une expression vocale, faite de paroles. L'enseignant reste au-dehors.

Voyons à présent la plupart des qualités que l'élève acquiert. Il devrait avoir un esprit inquisiteur, réceptif, compétitif et il devrait être désireux d'expérimenter. L'étudiant souhaite faire l'expérience personnelle de tout ce que lui apprend l'enseignant. Il ne se contente pas d'assimiler passivement ce que dit l'enseignant, sans en faire la propre expérience.

Finalement, un étudiant peut changer de professeur et trouver quelqu'un en qui il a davantage confiance. Si vous pensez que j'offre un sujet d'une meilleure manière, vous viendrez à moi. Si un autre enseignant présente une connaissance plus approfondie, vous irez à lui. La situation est interchangeable. Vous pouvez changer d'institution, d'aptitude, de matières optionnelles.

Ces différents points relèvent les qualités propres à la position de l'étudiant. Donc, à quel point en suis-je ? Suis-je étudiant ? Est-ce que j'essaie d'apprendre toutes choses au sujet de Baba, en lisant des livres ? Est-ce que j'essaie de Le connaître à travers Ses discours, en visionnant des vidéos ? Si oui, je suis au niveau de l'étudiant.

Le Prof. Anil Kumar continuera à nous aider à découvrir notre Soi, lors de la prochaine session. Merci de votre attention.

OM SAÏ RAM