

## സായി സന്ദേശം 118

**പ്രധാസർ അനിൽകുമാർ നവംബർ 25, 2021**

**ഒരേയൊരു പുരുഷൻ (ONLY MAN)**

ഓം ശ്രീ സായിരം.

പ്രശാന്തിസന്ദേശം 118-ം ഉപാവ്യാസം നിങ്ങളെ ഏവരെയും സ്വാഗതം ചെയ്യുന്നു.

സ്വാമി ഒരു അവസരത്തിൽ വലിയ കൃഷ്ണഭക്തയായിരുന്ന മീരാബായിയെപ്പറ്റി



സംസാരിക്കുകയായിരുന്നു. മീരാബായി രാജകോട്ടാരത്തിൽ പ്രവേശിക്കാൻ ശ്രമിക്കുന്നേം, പെട്ടെന്ന് പ്രവേശനഗോപുരത്തിലെ കാവൽക്കാരായാണെന്നു അഭിരാഖ്യാനം ആണെന്നു.

അക്കദൈക്ഷിക കടത്തിവിട്ടില്ല. അവർ പറഞ്ഞു, “പുരുഷമാർക്കു മാത്രമേ പ്രവേശനമുള്ളു.”

അപ്പോൾ മീരാബായി പറഞ്ഞു, “ഇവിടെയൊരിട്ടും എനിക്ക് ഒരു പുരുഷനെ പ്ലോഡ്യും കാണാനാവുന്നില്ല. പുരുഷമാർ എവിടെയാണ്? എനിക്ക് ഭഗവാൻ കൃഷ്ണൻ എന്നു പേരുള്ള ഒരേയൊരു പുരുഷനെ മാത്രമേ അറിയു. ബാക്കിയെല്ലാം വരും സ്ത്രീകൾ മാത്രമാണ്.” ഇതായിരുന്നു മീരയുടെ ആശയം. അതുകൊണ്ട്, ഒരേയൊരു പുരുഷൻ ഭഗവാൻതന്നെന്നാണ്. നമ്മള്ളാവരും മീരയുടെ വീക്ഷണത്തിൽ സ്ത്രീകളാണ്.

ഇംഗ്ലീഷിൽ മാത്രമാണ് ഒരേയൊരു പുരുഷൻ എന്ന ഇന്ന വിഷയത്തിലേക്ക് നമുക്ക് കൂടുതൽ ആഴത്തിൽ ചെല്ലാം. നമുക്ക് ഇതേക്കുറിച്ച് കുറച്ചു വസ്തുതകൾ ചർച്ച ചെയ്യാം. വാസ്തവം പറഞ്ഞാൽ, ഗുരുക്കമ്മാ(Masters)തിൽ ഏറെയും പുരുഷമാർ മാത്രമാണ്. വനിതാ ഗുരുക്കമ്മാർ വളരെ, വളരെ കുറച്ചേയുള്ളൂ, വളരെ, വളരെ ചുരുക്കം.

ഉദാഹരണമായി, വൈദികകാലത്തെ ഗാർഡിയെ എടുക്കാം. അവൾ ഒരു അപവാദമാണ്. അകാലത്ത്, രാജാക്കന്നാർ ചർച്ചയ്ക്കായി വിദ്യത്സദ്ദീ വിളിച്ചുകൂടാറുണ്ടായിരുന്നു. തർക്കത്തിൽ ജേതാവാകുന്ന വിദ്യാന് അതിശയകരമായ അളവിൽ പശുകളും കൃഷിസ്ഥലവും ആനകളും അതുപോലെയുള്ള ഇതര പാരിതോഴികങ്ങളും സമ്മാനിക്കപ്പെട്ടു. ജേതാവിന് വളരെ ഉദാരമായി പാരിതോഴികങ്ങൾ സമ്മാനിക്കപ്പെട്ടു. അകാലത്തെ പതിവായിരുന്നു അത്.

അങ്ങനെ രാജാവ് വിദ്യാർഥിരുടെ ഒരു സദ്ദീ വിളിച്ചുകൂട്ടി അവരെ ചർച്ചയ്ക്കായി ക്ഷണിച്ചു. എന്നിട്ട് രാജാവ് പ്രഖ്യാപിച്ചത് എന്തെന്നോ? വിജയിക്ക് സർബ്ബവും തന്നവും പതിച്ച കൊമ്പുള്ള ആയിരം പശുകളെ ലഭിക്കും. ഗോക്കളുടെ കൊമ്പുകൾ സർബ്ബം പൊതിഞ്ഞ്, രത്നം പതിച്ചതായിരിക്കും. അതായിരുന്നു വിജയിക്ക് പ്രഖ്യാപിക്കപ്പെട്ട പാരിതോഴികം.

വെല്ലുവിളി നിരിഞ്ഞ പ്രയത്കം ആവശ്യമായിരുന്ന ഈ ക്ഷണത്തിന് പ്രതികരണമായി, നിരവധി വിദ്യാർഥി ചർച്ചയിൽ പങ്കെടുത്തു. അവരിലോരാൾ മഹാവിദ്യാനും വലിയ മഹർഷിയുമായിരുന്ന യാജത്വവത്ക്കൂർ എന്നു നാമം ധരിച്ച ആളായിരുന്നു. യാജത്വവത്ക്കൂർ വിവരണങ്ങൾക്ക് അതീതനായ മഹാവിദ്യാനായിരുന്നു. ഈ ചർച്ചയിൽ താൻ വിജയിക്കുമെന്ന് അദ്ദേഹത്തിന് ഉറപ്പായിരുന്നു.

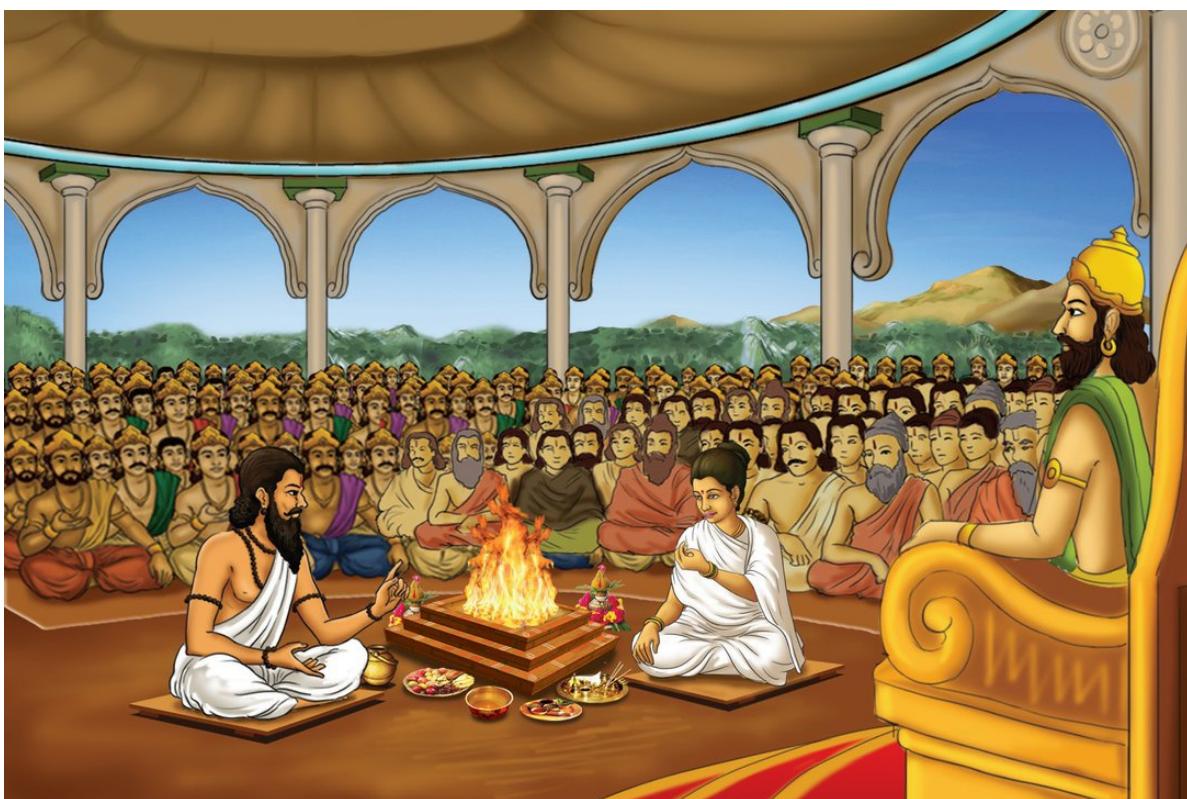
അതുകൊണ്ട്, ചർച്ച ആരംഭിക്കുന്നതിനുമുമ്പ്, യാജത്വവത്ക്കൂർ തന്റെ ഏതാനും ശ്രിഷ്ടരെ അരിക്കത്തുവിളിച്ചിട്ട് അവരോടു പറഞ്ഞു, “ഈ പശുകളെയെല്ലാം കൊണ്ടുപൊയ്ക്കൊള്ളുക. നമ്മൾ വിജയിക്കാൻ പോവുകയാണ്.” ഇതാണ് യാജത്വവത്ക്കൂർ പറഞ്ഞത്. മറ്റൊരു വിദ്യാർഥിരും, യാജത്വവത്ക്കൂർ ചെയ്ത ഈ പ്രസ്താവന കേട്ടിട്ട് സ്ത്രീയരായിപ്പോയി. എന്നാൽ അവർക്ക് അവരുടെ വായ തുറക്കാനായില്ല.

അപ്പോൾ സഭയിൽനിന്നും ഗാർഡി എന്നു പേരുള്ള ഒരു വനിത എന്നിറ്റിട്ടു, “ഈ! താങ്കളാണ് ജേതാവാകാൻ പോവുന്നതെന്ന് താങ്കൾക്കെങ്ങനെ പറയാനാവും? ഇല്ല! ഒരു! താങ്കൾക്ക് പറ്റുമെങ്കിൽ, ആദ്യം എന്ന തോൽപ്പിക്കു, എന്നിട്ട് വിജയിയാകു്”

യാജത്വവത്ക്കൂർ പറഞ്ഞു, “എന്തുകൊണ്ടില്ല? വരു”, അദ്ദേഹം പറഞ്ഞു. ഗാർഡി വെറും മുന്ന് ചോദ്യങ്ങൾ മാത്രമേ അദ്ദേഹത്തോട് ചോദിച്ചുള്ളു, അത്രമാത്രം. ആദ്യത്തെ ചോദ്യം ഇതായിരുന്നു: “ആരാൺ ലോകം സൃഷ്ടിച്ചത്?”

യാജ്ഞവൈത്തക്കുൻ നൽകിയ മറുപടി ഇതായിരുന്നു, “ഇംഗ്ലീഷ് ഇംഗ്ലീഷ് സ്കൂളിച്ചത്” അപ്പോൾ രണ്ടാമതെത്ത ചോദ്യം ഇതായിരുന്നു: “താങ്കൾക്ക് ഇതിനുമൊ? താങ്കൾ ദൃക്കംസാക്ഷിയായിരുന്നോ?” ഇത് വളരെ കൂർഖലമുള്ള ഒരു ചോദ്യമായിരുന്നു. ഇംഗ്ലീഷ് ലോകം സ്കൂളിച്ചത് എന്ന് അദ്ദേഹം പറഞ്ഞുവെക്കിലും അദ്ദേഹം അതിന് തീർച്ചയായും ദൃക്കംസാക്ഷിയായിരുന്നില്ല. അതുകൊണ്ട്, അദ്ദേഹം ഇത് സ്വന്തം പാണ്ഡിത്യം കൊണ്ടു മാത്രമാണ് അറിഞ്ഞിട്ടുണ്ടാവുക.

හුනි, අංදේහර හූතිග් ‘අභේ’ ඩුනාස්(තොස් දුක්සාක්ශියාස් ඩුන්) ඉතුරෙ පරියුළුන්තෙකිൽ, අතින්තම හූ ලෝක හූපොරු මුණ්ඩායිආයුජුව ඩුනාස්. හූතාරු කුළුපුරුවමාය ජීවිත තුළු. රැඳාමතෙත ජීවිතිග් අංදේහර ‘හුප්’ ඩුනාස් ඉතුරෙ පරියුළුන්තෙකිൽ, ඩුන්තිස්මානතිලාස් අංදේහර ඇඟුජීවිතිග් ‘අභේ’ ඩුන් මරුපടි පරිභෑත්? ‘ඩුනිකරියාං’ ඩුන් අංදේහර පරියුකායාගෙනකිൽ, ඩුජාගෙනයියාං? ‘ඩුනිකරියාප්ප්’ ඩුන් අංදේහර පරියුකායාගෙනකිൽ, අතින්තම මරුපടික් යාතාරු අඩිස්මානවුම්ප් ඩුනාස්. ජීවිතිග් ඉතුරු ට තැකාගායි අංදේහතිග් ඇයාරෙමානුම්ප්.



ഇങ്ങനെ, യാജമാനവർക്കുന്ന് അതു രണ്ടു ചോദ്യങ്ങൾക്ക്, പ്രത്യേകിച്ച് രണ്ടാമതെത്ത ചോദ്യത്തിന്, മറുപടി നൽകാൻ പറ്റിയില്ല. ആദ്യചോദ്യത്തിന് അദ്ദേഹം “ഇഞ്ചര

നാണ് ഈ ലോകം സൃഷ്ടിച്ഛത്” എന്ന് നനായി മറുപടി പറഞ്ഞുവെങ്കിലും, രണ്ടാം മത്തെ ചോദ്യത്തിന് ഒന്നും പറയാൻ അദ്ദേഹത്തിന് കഴിത്തില്ല, എന്തുകൊണ്ടും, ലോകസൃഷ്ടിക്ക് അദ്ദേഹം ഒരു ദൃക്സാക്ഷിയായിരുന്നില്ല.

അപ്ലോഡ് യാജത്വവത്ക്യനോട് ചോദിക്കപ്പെട്ട മുന്നാമത്തെ ചോദ്യം, “ആണ് ഈ ശ്രദ്ധനെ സൃഷ്ടിച്ഛത്? ഈ ശ്രദ്ധനെ സൃഷ്ടിച്ഛതാർ?” എന്നതായിരുന്നു.

ഈ ചോദ്യം കേട്ടിട്ട് യാജത്വവത്ക്യന് വളരെ വളരെ ദേശ്യം വന്നു. അദ്ദേഹം തന്റെ വാൾ വലിച്ചുതി ഗാർഡിയോട് ആക്രോഷിച്ചു, “കൂടുതലൊന്നും പറയേണ്ട. ഈ നീ കൂടുതലായി സംസാരിച്ചാൽ, നിന്റെ ശിരസ്സ് തിരയിൽക്കിടന്ന് ഉരുളും. എന്നോട് ഈ നീ യോന്നും ഉരിയാണേണ്ട.”

അപ്ലോഡ് ഗാർഡി പറഞ്ഞു, “അല്ലയോ യാജത്വവത്ക്യാ, താകളുടെ തോൽവിക്ക് ഇതുതനെ മതിയായ തെളിവാണ്. എത്തിനാണ് താകളിങ്ങനെ കോപിക്കുന്നത്? താകളെന്നതാണ് എനിക്ക് മറുപടി തരാത്തത്?”

അങ്ങനെ, അവസാനം, യാജത്വവത്ക്യന് തന്റെ പരാജയം സമ്മതിക്കേണ്ടിവന്നു.



അപ്ലോഡ് ഗാർഡി തന്റെ അനുയായി കളെ വിളിച്ചിട്ട് കൊന്തുകൾ സ്വർണ്ണവും രത്നവും പൊതിഞ്ഞ ആയിരം ശ്രോക്കളെയും കൊടുത്തുവിട്ടും. വൈദികകാലം രേവപ്പെട്ടുത്തിയ മഹാപ്രതിഭയായിരുന്നു ഗാർഡി, അവരെരു സ്ത്രീ ആയിരുന്നു.

ഈ ചതുരം പറയുന്നത്, ജൈനരാർക്കിടയ്ക്ക് അതീവ നിപുണയായി, ജൈനമതം പരിപ്പിച്ച മറ്റ് ജൈനഗുരുക്കൾക്ക് സമർപ്പിച്ചയായി ഒരു വനിതയുണ്ടായിരുന്നു എന്നാണ്. വാസ്തവ തതിൽ ജൈനമതം 24 അനുഗ്രഹിതരായ ഗുരുക്കരുക്കുറിച്ച് പറയുന്നു. തീർത്ഥക്കരാർ എന്നാണ് അവർ അൻ

യപ്പെടുന്നത്. ഈ ഒരു വനിത മറ്റ് തീർത്ഥക്കൂർക്ക് തുല്യയായിരുന്നു. അവളുടെ പേര് ‘മലീബായി’ എന്നായിരുന്നു. എന്നാൽ

ജൈനമാർ അവളുടെ പേര് ‘മലീനാമ്പ്’ എന്നാക്കി മാറ്റി, കാരണം അവർ ‘മലീ ബായി’ എന്ന സ്ത്രീനാമം അവശേഷിക്കുന്നതിന് താത്പര്യപ്പെട്ടില്ല. നിങ്ങൾ ഏതെങ്കിലും ജൈനക്ഷേത്രം സന്ദർശിച്ചാൽ, അവിടെ നിങ്ങൾക്ക് നിരവധി പ്രതിമകൾ കാണാനാവും, മിക്ക പ്രതിമകളും നഗമായിരിക്കും. മലീബായിയുടെ പ്രതിമയും നിങ്ങൾക്ക് കാണാം, ‘മലീനാമൻ’ എന്നാവും അത് അറിയപ്പെടുക, കാരണം അവർക്ക് പുരുഷനാമം നൽകപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു. അവളുടെ പ്രതിമയും അവിടെയുണ്ട്, പക്ഷെ ആ പ്രതിമ മറ്റ് തീർത്ഥക്കൂർപ്പാലെയാണ് നിർമ്മിച്ചിരിക്കുന്നത്, അതിനർത്ഥം അതോരു പുരുഷൻ പ്രതിമയാണെന്നാണ്. ഒരു പുരുഷനെന്ന പോലെയായിരുന്നു അവർ പരിഗണിക്കപ്പെട്ടിരുന്നതും.

അതിനാൽ, പല മതങ്ങളിലും ഒരു പുരുഷന് ഗുരുവായിത്തീരാം, പക്ഷെ സ്ത്രീകൾക്ക് അത്തരം മുൻഗണന നൽകപ്പെട്ടിരുന്നില്ല എന്ന് നമുക്ക് മനസ്സിലാക്കാം. അതാണ് നാം ചരിത്രത്തിൽ ദർശിക്കുന്നത്.

ഈനി, മറ്റാരു പ്രധാന സംഗതിയിലേക്ക് എന്ന് നിങ്ങളുടെ ശ്രദ്ധയെ കഷണിക്കുകയാണ്. വാസ്തവം പറഞ്ഞാൽ, ഈ ചർച്ചയിൽ സ്ത്രീയും പുരുഷനും ഏതെങ്കിലും ലിംഗത്തെ പ്രതിനിധീകരിക്കുന്നില്ല. ലിംഗദേവവുമായി ഇതിന് ബന്ധമൊന്നുമില്ല. ഇതിനർത്ഥം, പുരുഷൻ ഏതാനും ചില ഗുണങ്ങളെ പ്രതിനിധീകരിക്കുന്നു, നേരേരു റിച്ച് സ്ത്രീ മറ്റു ചില പ്രത്യേക ഗുണങ്ങൾക്കായി നിലകൊള്ളുന്നു എന്നാണ്. അതുകൊണ്ട്, ഇത്തരത്തിലുള്ള വിജേനം ഗുണങ്ങളെ അടിസ്ഥാനപ്പെടുത്തിയാണ്, ലിംഗ(gender)ത്തെ അടിസ്ഥാനപ്പെടുത്തിയല്ല.

ഈനി, നാം കേവലം നിരീക്ഷിക്കുകയാണെങ്കിൽ, എല്ലാ ശിഷ്യരും സ്ത്രീകളാണ്, എല്ലാ ഗുരുക്കന്നാരും പുരുഷരാണ്. എന്നാൽ ഉദ്ദേശിക്കുന്നത്, ശിഷ്യർ സ്വത്തെന്ന ഗുണങ്ങൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നവരാണ്, അതേസമയം മാസ്തി പുരുഷഭാവങ്ങൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. ഇപ്പോളുടെനെ നിഗമനങ്ങളിലേക്ക് എത്താൻ വരെട്ട്. എന്നാൽ ഉദ്ദേശിക്കുന്നത്, ഒരു പുരുഷന് സ്വത്തെന്നഗുണങ്ങളുണ്ടാവാം, അയാൾ ഒരു മാതൃകാ ശിഷ്യനായി രൂപംകൊള്ളുന്നു. ഇതുപോലെ, ഒരു സ്ത്രീക് പുരുഷഗുണങ്ങളുണ്ടാവാം, അവർ ഒരു ഗുരുവായിത്തീരാം. അതുകൊണ്ട്, ഈ പ്രത്യേകവിഷയം സംബന്ധിച്ചിട്ടെതാളം, സ്ത്രീയും പുരുഷനും ഗുണങ്ങളെ പ്രതിനിധീകരിക്കുന്നു, ലിംഗത്തെയല്ല.

അതുകൊണ്ട്, എന്താക്കയാണ് സ്വത്രണഭാവങ്ങൾ? സ്വത്രണഗുണങ്ങൾ എന്നത് മൃദുത്ബം, സ്വീകാരക്ഷമത, ആർജവം, വിശ്വാസം, പ്രേമം, അഗാധ സമർപ്പണം ഇവയാണ്. ഒരു സ്ത്രീയുടെ ഏറ്റവും അമുല്യമായ ഗുണങ്ങളാണിവ, എന്നാൽ പുരുഷനാവട്ട ദൈര്ଘ്യത്തിന്റെ പ്രതീകമാണ്, അവൻ ഏതു സാഹസ തത്തിനും മുതിരും. അവൻ സാഹസത്തിന് തയ്യാറാണ്. അതുപോലെ, പുരുഷന് എതിരിടാനുള്ള പ്രവണതയുണ്ട്. പുരുഷൻ നീം പാത തെരഞ്ഞെടുത്തേക്കാം, എന്തു കൊണ്ടെന്നാൽ അവൻ വെല്ലുവിളികൾ നേരിടാൻ ഇഷ്ടപ്പെടുന്നു. അവൻ കാലിടരാം, പതനമുണ്ടാവാം, അമവാ മാർഗത്തിൽനിന്ന് വ്യതിചലിച്ചേക്കാം. അതുപോലെ, സഹായത്തിനായി യാചിക്കുന്നതിന് അവനൊരുക്കമെല്ലാം. അവൻ അസ്തിത്വവുമായി മല്ലിട്ട് ഒരു പോരാളിയെപ്പോലെ പെരുമാറും. ഇവയെക്കു പുരുഷസഹജമായ ഗുണങ്ങളാണ്.

ഒരു ഗുരു(Master)വായിത്തീരുന്നതിന് പുരുഷഗുണങ്ങൾ അനുയോജ്യമാണ്, അതേ സമയം സ്വത്രണഭാവങ്ങൾ ഒരു ശിഷ്യന് ഏറ്റവും ഫോജിച്ചതാൽ. ഈ വീക്ഷ സന്കോണിലാണ് താൻ ഇതെപ്പറ്റി കുറച്ചു വാക്കുകൾ സംസാരിക്കാമെന്നു വച്ചത്. നേരത്തെ പരാമർശിച്ചതുപോലെ, ഗാർഡിയോ അതുപോലെ ഒന്നോ രണ്ടോ പേരോഴികെ, നിങ്ങൾ ആഴത്തിലുള്ള ഗവേഷണത്തിലേക്ക് പോയാൽ, മികച്ച ഗുരുക്കമൊരായിട്ടുള്ള വളരെ അപൂർവ്വം സ്ത്രീകളുടെ പേരുകളേ നിങ്ങൾക്ക് കാണാനാവുകയുള്ളൂ. ജൈനമാർക്കിടയിൽ, മുന്ന് പരാമർശിച്ചതുപോലെ, മല്ലിബായി മാത്രമായിരുന്നു ഒരേയാരു വനിതാഗുരു.

ഇവിടെ, ഈ വിഷയത്തിൽ ചില രസകരങ്ങളായ വസ്തുതകൾ നിങ്ങൾക്ക് കാണാം. എന്താണവ? സ്ത്രീകൾ, മുന്ന് സൂചിപ്പിക്കപ്പെട്ടതുപോലെ, പ്രേമം, വിശ്വാസം, ദയാവായ്പ്, നമ്മി, അഗാധ സമർപ്പണം ഇവയാൽ അനുഗ്രഹിതരാണ്. ഒരുവൻ നേരായ അർത്ഥത്തിൽ ഒരു ശിഷ്യനാബാൻ കഴിയുക അവൻ ഈ സ്വത്രണഗുണങ്ങൾ ഉള്ള പ്ലാഫാണ്, അവൻ അസ്തിത്വ(existence)വുമായി എതിരിടാൻ ഒരുങ്ങില്ല. ഒരു ശിഷ്യൻ ഗുരുവിലും അസ്തിത്വവുമായി ഹൃദയസംവാദത്തിലാവും. അതാണിവിടുത്തെ വസ്തുത.

അതുകൊണ്ട്, നാം മനസ്സിലോർക്കേണ്ടത് ഈ സ്ത്രീപുരുഷ വർഗ്ഗീകരണം ലിംഗ ഭേദത്തെ അടിസ്ഥാനമാക്കിയല്ല എന്നതാണ്. സ്വാഭാവികമായും നാം സ്ത്രീസഹജ മായ ഗുണങ്ങളെ പരിഗണിക്കുന്നോൾ, അതവരെ അനായാസം ശിഷ്യരാക്കുന്നു. ഒരു സ്ത്രീയെ സംബന്ധിച്ച്, ഒരു ശിഷ്യയാവുന്നത് എല്ലാപ്രമാണ്. അതുകൊണ്ട്, ഈ ഗുണങ്ങൾ, സ്വർത്തനഗുണങ്ങളും പുരുഷഗുണങ്ങളും ഒരുമിച്ചുചേർന്ന് ഒരൊറ്റ ജീവെക്കുമായി ഒരുംകൂടുന്നു. അപ്പോൾ ലയം പൂർണ്ണമാവുന്നു. രണ്ട് ശരീരങ്ങളും ഒരു



അനന്തപുര ഗ്രേഡ് കോളേജ്

ആത്മാവും പരിപൂരകമാവുന്നു. അവ പുരക ഗുണങ്ങളാണ്, വിരുദ്ധ ഗുണങ്ങളല്ല.

ഭഗവാൻ ബാബു അരുളിയ ഒരു രസകരമായ ദ്യോഷ്ടാന്തമുണ്ട്. അവിടുന്ന അനന്തപുരി ലാരംഭിച്ച ആദ്യത്തെ കോളേജ് പെൺകുട്ടികളുടേതാണ്. ഒരിക്കൽ, ഭഗവാൻ കൃഷ്ണന്റെ സഹപാർിധായ കുചേലനെപ്പറ്റി അവിടുന്ന പരാമർശിക്കുകയായിരുന്നു.

കുചേലന് ഒത്തിരി സന്താനങ്ങളുണ്ടായിരുന്നു. അദ്ദേഹത്തിന് സ്വന്തം കുടുംബം പുലർത്താൻ കഴിയാത്ത ഒരു അവസ്ഥയുണ്ടായി. മതിയാംവണ്ണം ആഹാരം കഴി കാൻപോലും ഇല്ലായിരുന്നു അവർക്ക്. ഈ വേളയിലാണ് കുചേലന്റെ ഭാര്യ അദ്ദേഹത്തോട് പരയുന്നത്, “പ്രദേശാ, അങ്ങനെ അങ്ങയുടെ സഹപാർിധായ കൃഷ്ണന്റെ അടുത്തുപോയി സഹായം തേടാത്തത്?”

അപ്പോൾ കുചേലൻ തന്റെ പത്തിയോട് പറഞ്ഞു, “ഈ, ഈ കൃഷ്ണൻ ആരാ സൗന്ദര്യം നീ കരുതുന്നത്? കൃഷ്ണൻ ഒരു പ്രഭുവാൻ. അവിടുന്ന് ഒരു ചക്ര വർത്തിയാൻ, ഒരു വലിയ ധനികനാണ്. ഒരിക്കൽ തങ്ങൾ സഹപാർക്കളായിരുന്നു എന്നത് നേരുതനെ. പക്ഷെ അദ്ദേഹം എന്ന തിരിച്ചറിയുമോ ഇല്ലയോ എന്ന് ഞാൻ സംശയിക്കുന്നു. അവിടുന്നിനെ കാണാൻ ആരാസൗന്ധികൾ അനുമതി തരിക? ഭിന്നത കളുടെ എത്ര വലിയ സമുദ്രമാണ് എനിക്കും കൃഷ്ണനുമിടയിൽ ഇന്. അവിടുന്നിനെ കാണാൻ നീയെന്തിനാണ് എന്നോട് ആവശ്യപ്പെടുന്നത്?”

അപ്പോൾ കുചേലപത്തി വീണ്ടും വീണ്ടും അദ്ദേഹത്തോട് അപേക്ഷിച്ചു. “കൃഷ്ണൻ ഒരു സാധാരണ മനുഷ്യനല്ല. അവിടുന്ന് അസാമാന്യനാണ്. അവിടുന്ന പ്രേമപൂർണ്ണനാണ്. അവിടുന്ന് നിങ്ങളെ തിരിച്ചറിയില്ലെന്ന് പറയുന്നത് എന്തുകൊണ്ടാണ്? അങ്ങ് പോവു,” അവൾ കൃഷ്ണന്റെയടുത്തേക്ക് ധാരതയ്ക്കായി അവൾ അദ്ദേഹത്തെ നിർബന്ധിച്ചു.

അങ്ങനെ, കുചേലൻ കൃഷ്ണനെന കാണുന്നതിനായി ഭാരകയിലേക്ക് പുറപ്പെട്ടു. ആദ്യം പ്രവേശനഗോപുരത്തിലെ ഭടകാർ അദ്ദേഹത്തെ ഉള്ളിലേക്ക് കടത്തിവിട്ടില്ല, കാരണം അദ്ദേഹം വേണ്ട രീതിയിൽ വസ്ത്രം പോലും ധരിച്ചിരുന്നില്ല. മുടിയൊക്കെ പാരിപ്പിനു കിടന്നിരുന്നു. കീറത്തുണിയാണ് ഉടുത്തിരുന്നത്. വഴിയത്രയും കാൽനടയായി ചെന്നതിനാൽ, ദേഹം മുഴുവനും പൊടിയണിത്തിരുന്നു. എന്തു ചെയ്യാം? അതുകൊണ്ട്, കുചേലൻ പ്രവേശനകവാടത്തിൽ വെറുതേ അലഞ്ഞുതിരിഞ്ഞു.

കൊട്ടാരത്തിൽ, ഗ്രവാൻ കൃഷ്ണൻ തന്റെ എട്ട് പത്തിമാരാലും പരിവൃതനായി ആടുമണ്ണത്തിൽ ഉപവിഷ്ടനായിരുന്നു. അവർ അവിടുന്നിനെ സേവിച്ചുകൊണ്ടിരുന്നു, കൃഷ്ണൻ മണ്ണത്തിൽ ഇരുന്നു. കുറച്ചകലെ നിന്നുകൊണ്ട കൃഷ്ണൻ കുചേലൻ സാന്നിധ്യം അറിഞ്ഞു. അവിടുന്ന് മണ്ണത്തിൽനിന്ന് എണ്ണീറ്റിട്ട് വളരെ വേഗത്തിൽ ഗ്രാവുവാടത്തിലേക്ക് നടക്കാൻ തുടങ്ങി. കുചേലനെ കണ്ടയുടെന, അവിടുന്ന് അദ്ദേഹത്തെ ആലിംഗനം ചെയ്ത് കണ്ണിരോഴുക്കെ ഓ തുടങ്ങി. എനിട്ട് സ്വയം അദ്ദേഹത്തെ കൊട്ടാരത്തിനുള്ളിലേക്ക് ആനയിച്ചു.

വഴിയിലുടനീളും അവിടുന്ന് അവരെരാറുമിച്ചുള്ള ബാല്യകാല ദിനങ്ങളെപ്പറ്റി വിവരിക്കുകയായിരുന്നു, അവരെങ്ങനെയാണ് ഒരുമിച്ച് സമയം ചെലവിട്ടതെന്ന്, അവർ ഒരുമിച്ച് കളിക്കാൻ തുടങ്ങിയത്, ഒരു മരത്തിന്റെ ചില്ലയിൽനിന്ന് മറ്റാരു വ്യത്യസ്തമരത്തിന്റെ ചില്ലയിലേക്ക് ചാടുന്നത്, എങ്ങനെയാണവർ കല്ലു കളിച്ചതെന്ന്. അവരുടെ ബാല്യകാലദിനങ്ങളാക്കെ ഇരുവർക്കുമിടയിലെ സംഭാഷണവിഷയമായി. കൃഷ്ണൻ അദ്ദേഹത്തെ ഉള്ളിലേക്ക് ആനയിച്ചു, അദ്ദേഹത്തെ തനിക്കൊപ്പം മണ്ണ

തിലിരുത്തി, കുചേലനെ സേവിക്കുന്നതിന് പത്തിമാരോട് ആവശ്യപ്പെട്ടു. അവർ അദ്ദേഹത്തിന്റെ പാദം കഴുകി, വിശറിക്കാണ് അദ്ദേഹത്തെ വീശാൻ തുടങ്ങി.

**ഇനിയുള്ള കമ നിങ്ങൾക്ക് അറിയാവുന്നതാണ്.** തീർച്ചയായും, കുചേലൻ വീടിലേക്ക് മടങ്ങിപ്പോന്നു, നിരവധി കാര്യങ്ങൾ സംഭവിച്ചു, അതോക്കെ നിങ്ങൾക്ക് നന്നായി അറിയാവുന്നതാണ്. ഭാരതത്തിലെ ഓരോ വ്യക്തിക്കും കുചേലോപാവ്യാനം അറിയാം. കുചേലൻ വീടിലേക്ക് മടങ്ങിയെത്തുനോഭേക്ക്, അദ്ദേഹത്തിന്റെ ചെറിയ കുടിൽ ഒരു വലിയ മൺിമാളികയായി മാറിക്കഴിഞ്ഞിരുന്നു, അദ്ദേഹത്തിന്റെ



കൂട്ടികളും വിലപിടിപ്പുള്ള ആഭരണങ്ങളും പട്ടവസ്ത്രങ്ങളും ധരിച്ചിരുന്നു. അവരെല്ലാവരും അദ്ദേഹത്തെ സ്വീകരിക്കാനായി പുമുഖത്തെക്ക് ചെന്നു. ഈതെല്ലാം കൃഷ്ണന്റെ കാരുണ്യം കൊണ്ടും കുചേലൻ ജീവിതത്തിലെ അവിടുത്തെ ചാമത്കാരം കൊണ്ടും ആണ്.

ഈതിലെ പ്രധാന വസ്തുത ഇതാണ്: കൃഷ്ണന്റെ സഹപാർഡി ആയിരുന്നിട്ടുകൂടി, കുചേലന് കൃഷ്ണനിൽ ഏതെങ്കിലും തരത്തിലുള്ള വിശാസം ഉണ്ടായിരുന്നില്ല. കൃഷ്ണൻ തന്നെ തിരിച്ചിരിയുമോ ഇല്ലയോ എന്നുവരെ അദ്ദേഹം സംശയിച്ചു. പകേഷ, ഒരിക്കലും കൃഷ്ണനെ കണ്ടില്ലാത്ത കുചേലൻ ഭാരുയ്ക്ക് ഉറപ്പായിരുന്നു കൃഷ്ണൻ അദ്ദേഹത്തെ തിരിച്ചിരിയുമെന്ന്, നിശ്ചയമായും അദ്ദേഹത്തിന്റെ അത്യുന്നം മോശമായ സ്ഥിതി കണ്ടിട്ടു രക്ഷയ്ക്കെത്തുമെന്ന്. കഷ്ടപ്പാടിൽനിന്ന് കരകയറുന്ന തിന് കൃഷ്ണന്റെ കാരുണ്യം അവരെ സഹായിക്കുമെന്ന് അവർക്ക് ഉറപ്പായിരുന്നു.

അതുകൊണ്ട്, സ്ത്രീകൾക്കാണ് കൃടുതലായി വിശ്വാസം ഏന്ന് സാമി അരുളിയിരിക്കുന്നു. അവർക്ക് പുരുഷമാരെ അപേക്ഷിച്ച് പ്രതീക്ഷ കൃടുതലാണ്. തമാഴയായി സാമി പറയുകയുണ്ടായി, “ആൺകൂട്ടിക്കളേ, നിങ്ങൾക്കണിയാമോ, തൊൻ 13 കൊല്ല



ഭഗവാൻ അനന്തപുർ കോളജ് ഹോസ്പിറ്റൽ

അഭ്രായി അനന്തപുർ ഗ്രേഡ് കോളജിൽ പോയിട്ട്, എന്നാലും ഇന്നും പെൻകൂട്ടികൾ ദിവസവും സാമിയുടെ സാന്നിധ്യം അനുഭവിക്കുന്നു. അവരിൽ ചിലർ സാമിയെ അവരുടെ ക്ഷാന്തിഗുമിൽ കാണുന്നു. അവരിൽ ചിലർ സാമി അവർക്കൊപ്പം നടക്കുന്നതായും, അടുത്ത നിലയിലേക്ക് പടികൾ കയറുന്നതായും കാണുന്നു. രാവും പകലും അവരെനെ അനുഭവിക്കുന്നു, തൊൻ കഴിഞ്ഞ 13 കൊല്ലാഞ്ചൂരി ശാരീരികമായി ആ കോളജ് സന്ദർശിച്ചിട്ടില്ലെങ്കിലും. എന്നാൽ, ഇവിടെ തൊൻ നിങ്ങൾക്കിടയിലാണ്, നിങ്ങളെനെ രാവും പകലും കാണുന്നു. എനിട്ടും ആ പെൻകൂട്ടികൾക്കുള്ളതെ വിശ്വാസം നിങ്ങൾക്കില്ല.”

അതുകൊണ്ട്, സ്ത്രീകൾക്കാണ് പുരുഷമാരെ അപേക്ഷിച്ച് കൃടുതലായി വിശ്വാസം, പ്രേമം, കാരുണ്യം ഏന്ന് സാമി അരുളിയിരിക്കുന്നു.

ശരി, നമുക്ക് പ്രധാന വിഷയത്തിലേക്ക് തിരിച്ചുവരാം, ഒരേയൊരു പുരുഷൻ ഇംഗ്ലീഷ് നാണ്യം, ബാക്കിയെല്ലാവരും സ്ത്രീകളാണ്. ഇതിനർത്ഥം എന്തെന്നാൽ, നമ്മളെല്ലാവരും ശിഷ്യരാവാൻ സങ്കൽപ്പിക്കപ്പെട്ടവരാണ്, ഒരേയൊരു പുരുഷൻ നമും വഴി

കാട്ടുന ഇംഗ്ലീഷ് മാത്രമാണ് എന്നാണ്. അവിടുന്ന് നമ്മു നയിക്കും. നമുക്ക് സ്വർത്തനാഭന്മാരുമായ സംവേദനത്വം, സീകാരക്ഷമത, കാരുണ്യം, പ്രതീക്ഷ, അഗാധ സമർപ്പണം എന്നിവ വേണം. അപ്പോൾ നമുക്ക് നമ്മുടെ ഗുരുവിൽനിന്ന് കൂടുതൽ സന്ദേശങ്ങൾ സ്വീകരിക്കാനാവും.

ഈ സാഹചര്യത്തിലാണ് ‘ഇംഗ്ലീഷനാണ് ഒരേയൊരു പുരുഷൻ(God is the only man)’ എന്ന ഈ വിഷയത്തെപ്പറ്റി മേൽപ്പറിഞ്ഞ ആശയങ്ങൾ താൻ നിങ്ങളുമായി പങ്കുവയ്ക്കുന്നത്.

നിങ്ങൾക്ക് നന്ദി.

സായിരാം



**പ്രഹ. അനിൽകുമാർ കാമരാജ്യ**  
(പരിഭാഷ: എം.എൻ. വിനോദകുമാർ)